

Etapla: BATXILLERAT

Curs:1r

Matèria: FILOSOFIA

Professor/a: Albert Antúnez

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Examen 1	Examen de preavaluació: El saber filosòfic. Aproximació a la filosofia	- L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades. - L'alumne/a: ✓ Reconeix l'especificitat de la filosofia i distingir-la d'altres sabers o maneres d'explicar la realitat, tot diferenciant-ne el vessant teòric i pràctic i centrant-se en el preguntes fonamentals. ✓ Raona amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis crítiques i elaborar una reflexió adequada en relació amb els conceptes de filosofia, ciència, religió i art. ✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.	42%
Examen 2	Examen d'avaluació. Temes: El saber filosòfic. Les preguntes fonamentals de la filosofia	- L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades. - L'alumne/a : ✓ Reconeix les preguntes fonamentals de la filosofia, en l'àmbit teòric i pràctic, distingint-les de les preguntes que pertanyen a altres sabers o maneres d'explicar la realitat. ✓ Raona amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis crítiques i elaborar una reflexió adequada en relació amb el coneixement de la realitat, la veritat i la creença ✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.	43%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, assistència, puntualitat, etc.)		15%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Examen 1	Examen de preavaluació: L'ésser humà: persona i societat	• L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades. • L'alumne/a: ✓ Coneix i analitza les característiques específiques de l'ésser humà com una realitat complexa i oberta, amb múltiples expressions i possibilitats, tot aprofundint en la dialèctica entre naturalesa i cultura i, particularment, en la dimensió simbòlica del comportament humà. ✓ Reconeix l'especificitat del discurs filosòfic a l'hora d'abordar la naturalesa de l'ésser humà i distingir-lo d'altres saber o maneres d'explicar la realitat. ✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.	42%
Examen 2	Examen d'avaluació. Acció i llibertat humana	• L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades. • L'alumne/a : ✓ Raona amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis crítiques i elaborar una reflexió adequada en relació amb els coneixements adquirits. ✓ Coneix i valora la naturalesa de les accions humanes tenint en compte que són lliures, responsables, normatives i transformadores. ✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.	43%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, assistència, puntualitat, etc.)		15%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Examen 1	Examen d'avaluació: Acció racional i acció moral. Ideals de vida i teories ètiques	- L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades. - L'alumne/a: ✓ Raona amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis crítiques i elaborar una reflexió adequada en relació amb els coneixements adquirits. ✓ Coneix i valora la naturalesa de les accions humanes tenint en compte que són responsables, normatives i transformadores. ✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.	42%
Examen 2	Examen d'avaluació. Democràcia i ciutadania	- L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades. - L'alumne/a : ✓ Compren i valora les idees filosòfiques que han contribuït, en diferents moments històrics, a definir la categoria de ciutadà i ciutadana, des de la Grècia clàssica fins a la ciutadania global del món contemporani, fent èmfasi especial en la fonamentació dels drets humans. ✓ Assenyala les diferents teories sobre l'origen del poder polític i la seva legitimació, tot identificant les que fonamenten l'Estat de Dret i la democràcia, i analitzar els models de participació en la complexa estructura social d'un món en procés de globalització. ✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.	43%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, assistència, puntualitat, etc.)		15%

Observacions:

- Es restarà 0,1 punts per falta d'ortografia (màxim 2 punts)
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

Cal aprovar cadascuna de les tres avaluacions. La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions aprovades

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Examen de recuperació	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Examen de recuperació	
3a	Examen de recuperació	

Extraordinària (setembre)

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	70%
Treball	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	30%