

**Etapa:** Batxillerat

**Curs:** 2n Batx

**Matèria:** Química

**Professor/a:** Belén Bueno

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Prova 1</b>	Prova de preavaluació. Tema: Formulació nomenclatura i isomeria	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a sap anomenar i formular els compostos químics.               <ul style="list-style-type: none"> <li>identifica els grups funcionals i la jerarquia.</li> <li>classifica els compostos segons el tipus d'isomeria.</li> </ul> </li> </ul>	15%
<b>Prova 2</b>	Tema: Conceptes i procediments bàsics de 1r de Batxillerat	<ul style="list-style-type: none"> <li>La alumne/a sap quantificar la matèria.</li> <li>L'alumne/a aplica les lleis dels Gasos Ideals per esbrinar les variables d'estat.</li> <li>L'alumne/a calcula les unitatats de concentració i les aplica al laboratori.</li> <li>L'alumne/a escriu i iguala reaccions tot aplicant els càlculs estequiòmètrics.</li> </ul>	15%
<b>Prova 3</b>	Tema: La matèria, Quantificació de l'energia, Espectroscopia i Enllaç químic	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a sap interpretar els diagrames de fases.</li> <li>L'alumne/a la teoria cinètico-molecular.</li> <li>L'alumne/a quantifica l'energia de les radiacions electromagnètiques.</li> <li>L'alumne/a aplica la teoria TRPECV per a justificar la geometria energia i angle d'enllaç.</li> <li>L'alumne/a aplica els mètodes espectroscòpics per a determinar l'estructura de les molècules.</li> </ul>	15%
<b>Prova 4</b>	Tema: Propietats periòdiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a situa els elements a la seva posició en la taula periòdica.</li> <li>L'alumne/a sap com varien les propietats periòdiques dins de la taula periòdica</li> </ul>	15%
<b>Examen Global</b>	Tema: La matèria, Quantificació de l'energia, Espectroscopia i Enllaç químic. Termodinàmica química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a sap interpretar els diagrames de fases.</li> <li>L'alumne/a la teoria cinètico-molecular.</li> <li>L'alumne/a quantifica l'energia de les radiacions electromagnètiques.</li> <li>L'alumne/a aplica la teoria TRPECV per a justificar la geometria energia i angle d'enllaç.</li> <li>L'alumne/a aplica els mètodes espectroscòpics per a determinar l'estructura de les molècules.</li> <li>L'alumne/a aplica les funcions d'estat als processos termodinàmics.</li> </ul>	25%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		15%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Prova 1</b>	Prova de preavaluació Tema: Espontaneïtat i Cinètica química	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a aplica els criteris d'espontaneïtat als processos termodinàmics.</li> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>quantifica la velocitat de reacció i els ordres de reacció en les cinètiques químiques.</li> <li>interpreta gràfiques i taules de experiments de cinètica.</li> <li>analitza els factors que intervenen en les reaccions químiques.</li> <li>Escriu mecanismes de reacció senzills.</li> </ul> </li> </ul>	20%
<b>Prova 2</b>	Tema: Equilibri químic	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a avalua si un procés homogeni es troba a l'equilibri.</li> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>calcula la <math>K_c</math> o <math>K_p</math>.</li> <li>calcula les pressions o les concentracions a l'equilibri.</li> <li>identifica i aplica el grau de dissociació en els càlculs.</li> </ul> </li> <li>L'alumne/a analitza els factors que intervenen en l'equilibri.</li> </ul>	20%
<b>Examen Global</b>	Examen d'avaluació. Temes: Termodinàmica química, Cinètica química, Equilibri químic. Reaccions de transferència de protons.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a aplica els criteris d'espontaneïtat als processos termodinàmics.</li> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>quantifica la velocitat de reacció i els ordres de reacció en les cinètiques químiques.</li> <li>interpreta gràfiques i taules de experiments de cinètica.</li> <li>analitza els factors que intervenen en les reaccions químiques.</li> <li>Escriu mecanismes de reacció senzills.</li> </ul> </li> <li>L'alumne/a avalua si un procés homogeni es troba a l'equilibri.</li> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>calcula la <math>K_c</math> o <math>K_p</math>.</li> <li>calcula les pressions o les concentracions a l'equilibri.</li> <li>Identifica i aplica el grau de dissociació en els càlculs.</li> <li>L'alumne/a analitza els factors que intervenen en l'equilibri.</li> </ul> </li> <li>L'alumne entén conceptes con pH i pOH.</li> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>calcula les concentracions a l'equilibri o les constants <math>K_a</math> o <math>K_b</math></li> <li>identifica i aplica el grau de dissociació en els càlculs.</li> </ul> </li> </ul>	45%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		15%

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Prova 1</b>	Examen de preavaluació. Tema: Hidrolisi, Tampons, Volumetrias àcid-base. Equilibri heterogenis	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a aplica els càlculs de pH a substàncies a les sals.</li> <li>L'alumne/a porta a terme al laboratori la determinació experimental d'una concentració desconeguda mitjançant una volumetria.</li> <li>L'alumne/a regula el pH d'una dissolució mitjançant una dissolució tampó</li> <li>L'alumne/a quantifica els equilibri heterogenis i coneix els factors que eliminen o provoquen l'aparició de precipitat.</li> </ul>	35%
<b>Examen Global</b>	Tema: Hidrolisi, Tampons, Volumetrias àcid-base. Equilibri heterogenis. Aplicacions de les reaccions redox.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tots els objectius de la prova 1.</li> <li>L'alumne/a aplica les reaccions redox a la estructura de les piles.</li> <li>L'alumne/a sap aconseguir els metalls purs mitjançant l'electrolisi.</li> </ul>	50%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		15%

### Observacions:

- Si hi ha faltes d'ortografia a les proves escrites es reduirà de la nota 0,1 p per cada falta d'ortografia fins a un màxim de 2 punts.
- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Les pràctiques de Laboratori tot i que es portaran a terme al llarg del curs s'avaluaran con un 10 % de la nota de curs
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

### Recuperació

#### La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	
3a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	

**Extraordinària (setembre)**

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	70%
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	30%