

Etapa: Batxillerat

Curs: 2n

Matèria: Dibuix tècnic

Professor/a: Laia Miralles

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Prova 1	Tema : geometria plana. Tangències bàsiques- Repàs del contingut de la 1r de Batxillerat	L'alumne sap resoldre problemes de tangències bàsics utilitzant les propietats bàsiques de les tangències : enllaços entre recta i circumferència / enllaços entre circumferències de diferent radi coneixent el radi de la solució	20%
Prova 2	Tema : Tangències ,potència i eix radical / Corbes còniques i tangents a còniques	- L'alumne sap resoldre problemes de tangència sense conèixer el radi de la solució. - L'alumne coneix la noció de potència i centre radical. - L'alumne sap dibuixar les corbes còniques : el·lipse, paràbola i hipèrbola. - L'alumne sap resoldre figures amb tangents a còniques combinades.	20%
Prova global avaluació	Tema : Tangències i eix radical / tangents a còniques / transformacions geomètriques	- L'alumne sap distingir les principals transformacions geomètriques (isomètriques, isomòrfiques i anamòrfiques). - L'alumne sap resoldre problemes de tangència combinats : eix radical i corbes còniques.	45%
Actitud	L'alumne porta sempre el material, realitza els deures , participa activament a l'aula i es mostra atent.		15%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Prova 1	Tema : geometria de l'espai. Repàs fonaments dièdric directe / operativitat dièdric	- L'alumne reconeix les rectes notables, els plans notables i les rectes notables del pla. - L'alumne sap completar projeccions dièdriques de figures planes. - L'alumne comprèn i sap combinar moviments en l'espai de rectes i plans : girs, abatiments, canvis de pla, moviments compostos.	20%
Prova 2	Tema : posicions relatives	- L'alumne sap aplicar els principis de paral·lelisme, perpendicularitat per resoldre problemes de distàncies i angles. - L'alumne sap resoldre problemes d'interseccions.	20%
Prova global avaluació	Tema : veritables magnituds / posicions relatives	L'alumne comprèn la noció de veritable magnitud i sap utilitzar els moviments de gir, abatiment i canvi de pla per resoldre	45%

		problemes de dièdric directe amb figures planes.	
Actitud	L'alumne porta sempre el material, realitza els deures , participa activament a l'aula i es mostra atent.		15%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Prova 1	Tema : geometria espai- sistema dièdric- axonometria	L'alumne sap resoldre problemes d'interpretació de cossos complexos representats en dièdric.	20%
Prova 2	Tema : dièdric directe	L'alumne sap resoldre problemes de veritables magnituds tot aplicant l'operativitat dièdrica : girs, abatiments, canvis de pla, moviments combinats.	20%
Prova global avaluació	Tema : superfícies geomètriques	- L'alumne entén els conceptes de superfície geomètrica / generatriu i directriu. - L'alumne sap explicar el que és : - Una superfície desenvolupable / polièdrica i radiada. - L'alumne sap enumerar els principals cossos polièdrics i radiats. - L'alumne sap explicar les principals propietats i característiques del tetraedre i de l'hexaedre.	45%
Actitud	L'alumne realitza les tasques i participa activament a l'aula on-line.		15%

Càlcul de la nota final de la matèria

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	
3a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	

Extraordinària (setembre)

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	