

**Etapa: Batxillerat**

**Curs: 2n**

**Matèria: Anglès**

**Professor/a: Inma García Turrado**

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de la 1a, 2a i 3a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Feina trimestral	<p>Proves de verbs irregulars</p> <p>Redaccions del trimestre (Writing)</p> <p>Expressió oral (Speaking)</p>	<p>L'alumne/a sap el llistat de verbs.</p> <p>L'alumne/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fa servir estructures morfològiques i sintàctiques correctament amb una certa varietat i complexitat.</li> <li>○ Mostra riquesa de vocabulari ( camps semàntics, phrasal verbs, collocations, false friends,...) i l'ortografia és correcta.</li> <li>○ Organitza bé les idees dins de la frase, el paràgraf i el text fent servir marcadors textuais i la puntuació correcta.</li> <li>○ Tracta el tema amb idees clares, ben raonades i amb el registre adequat.</li> </ul> <p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fa servir el vocabulari i els temps verbals adequats a la situació.</li> <li>○ S'expressa amb coherència i fa servir arguments relacionats amb la situació.</li> <li>○ Fa servir connectors i una entonació adequada.</li> <li>○ És capaç d'interactuar eficaçment amb l'interlocutor i el company de l'activitat.</li> <li>○ Mostra respecte pel torn del seu company d'activitat i és hàbil a l'hora de desenvolupar la tasca i concloure-la.</li> </ul>	15 %
Examens d'unitats	<p>Activitat de comprensió escrita (Reading comprehension)</p> <p>Activitats de vocabulary (use of English)</p> <p>Activitats de gramàtica ((use of English)</p> <p>Activitat de</p>	<p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ És capaç d'aplicar el seu coneixement de la llengua per completar les tasques relacionades amb el Use of English.</li> <li>○ Entén un text amb informació específica i amb característiques d'organització textual.</li> <li>○ Fa servir les diferents tècniques relacionades amb la lectura: lectura per sobre o ràpida; lectura buscant els detalls; lectura conscient sobre el que és rellevant i no ho és.</li> </ul> <p>L'alumne/a:</p>	25 %

Examen del llibre de lectura	<p>comprensió oral (Listening comprehension)</p> <p>Activitat de comprensió lectora</p> <p>Activitat de vocabulari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ És capaç d'entendre detalls, objectius, informacions específiques, relacions, situacions,...</li> </ul> <p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprèn les idees principals i els detalls de narracions de lectures graduades o novel·les adaptades al nivell del curs</li> </ul>	
Examen final de trimestre	<p>Examen tipus selectivitat:</p> <p>Reading (3 punts)</p> <p>Writing (4 punts)</p> <p>Listening (3 punts)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entén un text anglès escrit en llenguatge estàndard, no especialitzat.</li> <li>○ Respon les preguntes d'opció múltiple (a, b, c, d) sobre aquest text.</li> <li>○ Produeix una redacció personal no inferior a 100 paraules i sobre un dels dos temes proposats.</li> <li>○ Fa servir estructures morfològiques i sintàctiques correctament amb una certa varietat i complexitat.</li> <li>○ Mostra riquesa de vocabulari ( camps semàntics, phrasal verbs, collocations, false friends,...) i l'ortografia és correcta.</li> <li>○ Organitza bé les idees dins de la frase, el paràgraf i el text fent servir marcadors textuais i la puntuació correcta.</li> <li>○ Tracta el tema amb idees clares, ben raonades i amb el registre adequat.</li> </ul> </li> <li>○ És capaç d'entendre una audició de dificultat mitjana autèntica o semi-autèntica (amb característiques d'una audició autèntica però simplificada a audició de registre pedagògic), sobre un tema de cultura general actual, del tipus corrent en els mitjans de comunicació.</li> <li>○ Respon les preguntes d'opció múltiple (a, b, c, d) sobre aquesta audició.</li> </ul>	45 %
<b>Actitud</b>	<p>Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)</p> <p>Respecte vers la professora i els companys i companyes.</p>	15 %	

### Observacions:

- Les redaccions de trimestre són obligatòries. Si no són lliurades el dia corresponent no seran agafades i suposaran un 0.
- L'alumne/a té a la seva disposició pràctica extra d'activitats de vocabulary, gramàtica, lectura y listening a la plataforma. Aquestes activitats es poden fer servir per tal de practicar l'habilitat que necessiten i desitgen millorar. Disposen de les respostes per tal de poder corregir-les i preguntar allò que no entenen. NO es resolen aquests dubtes el dia de l'examen però si en qualsevol moment anterior a la data d'examen. Aquesta tasca és voluntària.
- Els llibres de lectura (Graded readers) són obligatoris però cada alumne/a pot triar entre 2,3 o 4 títols cada trimestre. Disposaran d'exercicis voluntaris a la plataforma per tal de treballar la comprensió i el lèxic de la lectura triada. Aquesta tasca és voluntària.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions tot i que al tractar-se d'una matèria d'avaluació continua, la nota que més pes té a l'hora d'arrodonir a final de curs és la de l'últim trimestre.

### Recuperació

#### La recuperació durant el curs

No hi ha recuperació com a tal en la matèria d'anglès cada trimestre ja que és una matèria d'avaluació continua. Això vol dir que només hi ha recuperació al mes de juny o als extraordinaris de setembre.

En cas de tenir els dos primers trimestres suspesos, l'alumne/a ha d'obtenir una qualificació mínima de 6 per tal de no haver de presentar-se a l'examen de recuperació.

### Extraordinària (juny)

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Comprensió de lectura (Reading) Comprensió oral (Listening) Vocabulari i gramàtica (Use of English) Expressió escrita (Writing)	100%