

**Etapa:** ESO

**Curs:** 1r ESO

**Matèria:** Tecnologia

**Professor/a:** M. Pilar del Pino

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Tema 1 El procés tecnològic	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer la relació entre tecnologia, ciència, natura i societat.</li> <li>2. Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.</li> <li>3. Identificar i seguir de forma seqüenciada les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.</li> <li>4. Conèixer l'impacte de la tecnologia en la societat i sobre l'entorn natural.</li> </ol>	22'5%
<b>Examen 2</b>	Tema 2 Sistema informàtic: l'ordinador	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber què són les TIC, quins són els canvis socials que provoquen i en quins aparells es concreten.</li> <li>2. Identificar els components de l'ordinador i els seus perifèrics.</li> <li>3. Conèixer les funcions dels components principals de l'ordinador.</li> </ol>	22'5%
<b>Examen 3</b>	Tema 3 El processador de textos. Internet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer que és un processador de textos i els avantatges que aporta el seu ús en la comunicació escrita.</li> <li>2. Identificar les principals operacions realitzades amb un processador de textos sobre un document de text.</li> <li>3. Conèixer les funcions bàsiques del processador de textos.</li> <li>4. Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.</li> </ol>	22'5%
<b>Activitat</b>	Dossier i activitats aula de tecnologia	<p>Tots els criteris anteriors més:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</li> <li>2. Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</li> </ol>	22'5%

		<p>3. Manejar l'ordinador, a nivell inicial, i executar algunes operacions bàsiques del sistema operatiu.</p> <p>4. Desenvolupar projectes tecnològics treballant de forma grupal tot respectant l'opinió dels companys i col·laborant en les tasques realitzades.</p> <p>5. Manejar l'ordinador, a nivell inicial, per crear un document amb un processador de textos i per navegar i cercar informació a través d'Internet.</p> <p>6. Saber i respectar les normes per a l'ús dels ordinadors a l'aula d'informàtica.</p> <p>7. Conèixer i respectar les normes d'ús dels ordinadors a l'aula d'informàtica.</p>	
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		<b>10%</b>

## 2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Tema 4 L'aula de tecnologia	<p>1. Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</p> <p>2. Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</p> <p>3. Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua.</p> <p>4. Conèixer el funcionament i l'organització d'un aula de tecnologia.</p>	18%
<b>Examen 2</b>	Tema 5 El dibuix tècnic	<p>1. Conèixer els materials i estris de dibuix.</p> <p>2. Ser capaç de dibuixar formes geomètriques elementals.</p> <p>3. Representar objectes i interpretar plànols senzills a escala.</p>	18%
<b>Examen 3</b>	Tema 6 Els materials: la fusta	<p>1. Identificar i seguir de forma seqüenciada les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.</p> <p>2. Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p>3. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</p> <p>4. Conèixer els diferents tipus de fustes, així com els processos d'obtenció i transformació.</p>	18%

		<p>5. Ser capaç de descriure les propietats i característiques de les fustes.</p> <p>6. Conèixer les eines i màquines per treballar la fusta.</p> <p>7. Conèixer les tècniques industrials per treballar la fusta.</p> <p>8. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</p> <p>9. Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament.</p> <p>10. Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.</p>	
<b>Activitat 1</b>	Treball Molí paperer de Capellades	<p>1. Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</p> <p>2. Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.</p> <p>3. Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</p> <p>4. Identificar i seguir de forma seqüenciada les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.</p> <p>5. Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p>6. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</p> <p>7. Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament.</p> <p>8. Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.</p>	18%
<b>Activitat 2</b>	Dossier i activitats aula de tecnologia	<p>Tots els criteris anteriors més</p> <p>1. Representar objectes i interpretar plànols senzills a escala.</p> <p>2. Representar objectes en croquis i plànols i acotar-los seguint les normes estandarditzades.</p> <p>3. Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar.</p>	
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Tema 7 Els metalls	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer els diferents tipus de metalls i aliatge així com els processos d'obtenció i transformació.</li> <li>2. Ser capaç de descriure les característiques i propietats dels metalls.</li> <li>3. Conèixer les eines i màquines per treballar els metalls.</li> <li>4. Conèixer les tècniques industrials per treballar els metalls.</li> <li>5. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</li> <li>6. Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament</li> <li>7. Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.</li> </ol>	15%
<b>Activitat 1</b>	Treball estructura metàl·lica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</li> <li>2. Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.</li> <li>3. Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</li> <li>4. Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</li> <li>5. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</li> </ol>	15%
<b>Examen 2</b>	Tema 8 Plàstics, tèxtils i nous materials	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.1h. Conèixer els diferents tipus de plàstics així com els processos d'obtenció i transformació.</li> <li>2. Ser capaç de descriure les característiques i propietats dels plàstics.</li> <li>3. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</li> <li>4. Conèixer les eines i màquines per treballar els plàstics.</li> <li>5. Conèixer les tècniques industrials per treballar els plàstics.</li> </ol>	15%

		<p>6. Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament.</p> <p>7. Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.</p> <p>8. Conèixer els diferents procediments d'obtenció de matèries primeres i obtenció de teixits.</p> <p>9. Conèixer els diferents tipus de fibres i teixits, la seva classificació i propietats.</p> <p>10. Conèixer les tècniques d'acabats dels teixits així com les normes d'etiquetatge.</p> <p>11. Conèixer la relació entre les necessitats humanes en el vestit i els processos industrials que les satisfan.</p>	
<b>Examen 3</b>	Tema 9 Els petris	<p>1. Conèixer els diferents tipus de petris així com els processos d'obtenció i transformació.</p> <p>2. Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p>3. Conèixer les eines i màquines per treballar els petris.</p> <p>4. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</p> <p>5. Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament.</p> <p>6. Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes.</p>	15%
<b>Activitat 1</b>	Treball d'estructures no metàl·liques	<p>1. Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.</p> <p>2. Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.</p> <p>3. Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.</p> <p>4. Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.</p> <p>5. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics.</p>	15%
<b>Activitat 2</b>	Dossier i activitats de l'aula de tecnologia	<p>Tots els criteris anteriors més</p> <p>1. Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua.</p>	15%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

### Observacions:

- *Per cada falta d'ortografia en un examen es reduirà la nota 0,1 amb un màxim de 2 punts.*
- *Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.*
- *Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.*
- *La presentació de la llibreta és obligatòria a final de cada trimestre.*
- *La no presentació a un examen suposarà realitzar-lo el dia de la propera classe sempre i quan la falta estigui justificada.*
- *Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.*

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions sempre i quan estiguin tots els trimestres aprovats.

### Recuperació

#### La recuperació durant el curs

No es realitzarà durant els trimestres. A final de curs, sí es superen dos trimestres amb bona nota i un altre està suspès, aquest últim quedarà aprovat i la mitjana del curs també.

#### Extraordinària (setembre)

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	70%
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	30%