

## LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

L'àmbit lingüístic té cinc dimensions i cadascuna d'aquestes dimensions tindrà el següent valor en la nota final del trimestre:

- Expressió Escrita: 25%
- Comunicació Oral: 25%
- Comprensió Lectora: 25%
- Literària: 15%
- Plurilingüe i Intercultural: 10%

- 1- Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals adequades a l'edat, i de diferents suports utilitzats a l'aula.
- 2- Participar adequadament en interaccions a classe amb les nenes i els nens i els mestres en diferents situacions comunicatives.
- 3- Respectar les normes d'interacció oral i mostrar interès i respecte quan parlen els altres.
- 4- Mostrar l'actitud i l'atenció adequades quan s'explica o es llegeix un conte, un poema, una cançó.
- 5- Realitzar breus exposicions orals sobre coneixements, vivències o fets.
- 6- Comprendre informacions rellevants de missatges escrits breus i mostrar comprensió per mitjà d'explicacions orals o altres representacions que s'hagin treballat a classe: contestar preguntes, completar un text, escollir un dibuix.
- 7- Mostrar interès i llegir contes adequats a la seva competència lectora.
- 8- Escriure missatges relacionats amb temes d'aprenentatge i experiències pròpies. Redactar amb claredat i ortografia adequada als seus aprenentatges.
- 9- Conèixer les paraules dels temes treballats a l'aula.
- 10- Mostrar coneixement en la correspondència so grafia i tenir assolida l'ortografia de base i algunes regles bàsiques d'ortografia en els escrits fets a l'aula: Separar les paraules adequadament dins d'una frase. Començar la frase amb majúscula i acabar la frase amb un punt. Escriure els noms propis amb majúscula. Escriure majúscula després de punt. Escriure adequadament alguns aspectes d'ortografia arbitrària com ce/ que, ci/ qui, ge/gue, gi/gui.
- 11- Ser capaç d'escriure textos curts amb intenció literària.
- 12- Comprendre que la llengua és un instrument de comunicació, per aprendre i apropar-se a altres cultures, que hi ha diversitat de llengües i mostrar respecte per totes.
- 13- Percebre algunes característiques de les semblances entre les llengües que hi ha a l'aula o a l'entorn més proper.
- 14- Tenir una actitud crítica cap a estereotips lingüístics que reflecteixen prejudicis racistes, classistes, religiosos o sexistes.

