

CRITERIS GENERALS

1. Saber explorar i reconèixer les parts, les possibilitats i característiques del seu propi cos. Expressar-se amb les pròpies emocions i iniciar-se en la seva identificació.
2. Participar en el joc, a través del moviment, assimilant sensacions referides a l'espai i al temps i amb una comprensió progressiva de la necessitat d'unes normes.
3. Tenir interès i confiança en els altres i sentir-se part del grup, establint relacions afectives positives mútues.
4. Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a la pròpia cura, a les tasques escolars i en la relació amb els altres.
5. Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar els recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions.
6. Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions, emprant les mesures adequades i la seva representació gràfica.
7. Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.
8. Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres cultures i diferents llengües.
9. Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura. Crear de manera individual i col·lectiva petits textos i dibuixos.
10. Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als instruments tecnològics (TIC).

ENGLISH

CONTINGUT 40%

- Esforçar-se per comunicar-se en l'idioma anglès
- Reconèixer els termes compartits i treballats a l'aula

ACTITUD 60%

- Mostrar implicació en les diferents activitats.
- Ser capaços de col·laborar amb els companys en el desenvolupament de les classes
- Respectar el seguiment de les normes i rols acordats a l'aula

SCIENCE CORNER

CONTINGUT 40%

- Ser capaç de formular hipòtesis abans de cada experiment.
- Ser capaç de formular i treure conclusions després de cada experiment.
- Manipular correctament diferents materials per dur a terme els experiments.
- Posar en comú els nostres coneixements previs i posteriors a cada sessió

ACTITUD 60%

- Mostrar implicació en les diferents activitats.

- Ser capaços de col·laborar amb els companys en el desenvolupament de les classes
- Respectar el seguiment de les normes i rols acordats a l'aula
- Esforçar-se per comunicar-se en l'idioma anglès

ROBOTICS

CONTINGUT 40%

- Comprendre el funcionament de les Bee-Bot i familiaritzar-se amb la seqüenciació: aplicar-ne ordres bàsiques
- Realitzar seqüències simples amb un objectiu
- Comprendre quin objectiu a assolir seguin ordre senzilles en anglès

ACTITUD 60%

- Mostrar implicació en les diferents activitats.
- Ser capaços de col·laborar amb els companys en el desenvolupament de les classes
- Ser curiosos amb les Bee-Bot i els panells en les activitats proposades
- Respectar el seguiment de les normes i rols acordats a l'aula
- Esforçar-se per comunicar-se en l'idioma anglès