

el material  
complementari



FamíliaEscola  
Acció Compartida

104

“Entornar” l’escola



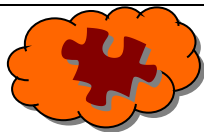
**Quina emoció!**



Accedeix al  
Butlletí FEAC  
des d'aquí

Amb el patrocini de l'editorial:

 BAULA



El Text:

## Quina emoció!

### Converses

#### (Maria, mare de la Neus, de 12 anys)

Tinc unes ganes que vagi al col·le! Ja n’hi ha prou, de tantes vacances. És adolescent i no para quieta. Aquest estiu ha estat força complicat. Comença a ser difícil que faci cas. Constantment canvia de pensament i ara està contenta, ara enfadada. Mare meva! **Un sac de nervis i d’emocions**. Per això, com més aviat vagi a escola, millor. Els professors d’aquest any la faran passar pel tub, perquè al seu pare i a mi se’ns acaben els torrons.

#### (Miquel, pare d’en Martí, de 15 anys)

La veritat és que, des de la pandèmia, valoro molt més la feina que fa l’escola. Crec que a casa hem reforçat més els lligams amb l’escola. L’equip docent ha estat pendent en tot moment d’en Miquel i això que fa poc que li han diagnosticat TDAH. N’estem molt contents. Aquest any, en el projecte educatiu del centre, comencen a treballar de manera transversal com gestionar les emocions. Estic segur que li anirà molt bé.

### Quina emoció!

#### (Sol, mare adoptiva de l’Ignasi, de 14 anys)

A veure si la situació es va normalitzant, perquè l’Ignasi està que s’enfila per les parets. Em diu que enyora **la vida “normal”** que teníem abans. Insòlit, perquè sempre estava rondinant. Crec que el fet d’anar escola i conscienciar-se l’ha fet madurar. Ara va encantat al col·le, i tant que rondinava quan s’aixecava al matí! Està aprenent a **gestionar les emocions** que han sorgit durant la pandèmia. S’adona de tot molt més que abans. A casa hem après tots junts a trobar un moment al vespre i **meditem**. Tant de bo a l’escola també ho fessin. Els aniria molt bé. Potser ho suggeriré a la propera reunió a l’AMPA o a la reunió FEAC.

#### (Carles, pare de la Carla, de 13 anys)

**Quines ganes!** Com ho he trobat a faltar! La Carla està desitjant començar i jo també. Nous horaris, rutina, organització, ordre.... Jo ja no podia més. Treballar a casa i tenir-los-hi de vacances és molt complicat. No he parat de rondinar. I ara sembla que a l’escola treballen més la gestió emocional. Que bé! **La pandèmia ens ha obert un camí reparador si el sabem aprofitar**. Com valoro ara la feina dels mestres i de l’escola. Sort en tenim! Està clar que hem d’anar **tots a la una!**



## Qüestions per al diàleg

- 1 Saps què suposa “entornar” l’escola?
- 2 Ara que comença un nou curs escolar, t’has plantejat novament de tenir cura de la bona relació família-escola?
- 3 Creus que cal canviar d’actitud (pares-mares i escola) per tal que les relacions ajudin a crear un entorn d’esperança?
- 4 Creus que és important aprendre a gestionar les emocions? Per què?
- 5 Consideres beneficiós que a l’escola es treballi aquest tema?
- 6 Les famílies haurien de fer més èmfasi a casa en relació a aquest tema?



**El PwPt de les Idees bàsiques !**

**Parlem-ne tots plegats!**