

**Etapa:** ESO

**Curs:** 3r

**Matèria:** Anglès

**Professor/a:** Inma García Turrado

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a, 2a i 3a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Activitats avaluatives de verbs irregulars</b>	Test de 10 verbs. Disposen de 5 minuts per contestar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix el llistat de verbs irregulars</li> </ul>	
<b>Activitats avaluatives d'expressió escrita</b>	Redaccions del trimestre (Writing)  Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escriu textos breus, senzills i d'estructura clara sobre temes quotidians i del seu interès.</li> <li>- Fa servir el vocabulari/expressions adients al tema i l'ortografia és correcta.</li> <li>- Organitza bé les idees dins de la frase, el paràgraf i el text fent servir marcadors textuais i la puntuació correcta.</li> </ul> </li> <li>L'alumne/a ha de presentar el portafolis si la professora ho creu convenient (COVID19). Aquest ha d'incloure: Tapa, apunts de classe, exercicis del Student's Book, documents descarregats de la plataforma (si s'escau).</li> </ul>	20%
<b>Activitats avaluatives d'expressió oral</b>	La llengua que ha de fer servir l'alumne/a a la classe ha de ser l'anglès.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconeix i utilitza el llenguatge i expressions quotidianes d'aula.</li> <li>- Entén les instruccions del professor/a.</li> <li>- Intenta expressar-se en anglès.</li> <li>- S'expressa amb una mínima coherència en llengua anglesa.</li> <li>- Intenta fer servir connectors i una entonació adequada.</li> <li>- És capaç d'interactuar eficaçment amb l'interlocutor i el company de l'activitat</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Activitats avaluatives de les unitats treballades</b>	Activitat de comprensió escrita (Reading Comprehension)  + Activitats de Vocabulary i	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- És capaç de comprendre la informació general i específica de missatges i escrits de tipologia diversa sobre temes d'interès dels àmbits personals i educatiu.</li> <li>- Comprèn textos d'extensió variada i reconeix la seva intenció comunicativa.</li> </ul> </li> </ul>	30%

<p><b>Activitat avaluativa del llibre de lectura</b></p>	<p>Gramàtica (Use of English) + Activitat de comprensió oral (Listening Comprehension)</p> <p>Activitat de comprensió lectora Activitat de vocabulari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra el seu coneixement de lèxic, estructures, temps verbals adequats, alguns elements de cohesió,...</li> <li>- Entén diàlegs o converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats.</li> <li>- Entén les instruccions del professor/a.</li> </ul> <p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprèn les idees principals i els detalls de narracions de lectures graduades o novel·les adaptades al nivell del curs.</li> <li>- Mostra el seu domini sobre el vocabulari i les expressions tant noves com conegudes que han sortit a la lectura.</li> </ul>	
<p><b>Activitat avaluativa de final de trimestre</b></p>	<p>Activitat on s'avalua tot el que s'ha treballat durant l'avaluació:</p> <p>Comprensió lectora (Reading Comprehension)</p> <p>Vocabulari i Gramàtica (Use of English)</p> <p>Expressió escrita (Writing)</p> <p>Comprensió oral (Listening)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a             <ul style="list-style-type: none"> <li>- És capaç de comprendre la informació general i específica de missatges i escrits de tipologia diversa sobre temes d'interès dels àmbits personals i educatiu.</li> <li>- Comprèn textos d'extensió variada i reconeix la seva intenció comunicativa.</li> <li>- Mostra el seu coneixement de lèxic estructures, temps verbals adequats, alguns elements de cohesió,...</li> <li>- Entén diàlegs o converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats.</li> <li>- Entén les instruccions del professor/a.</li> <li>- Escriu textos breus, senzills i d'estructura clara sobre temes quotidians i del seu interès.</li> <li>- Fa servir el vocabulari/ expressions adients al tema i l'ortografia és correcta.</li> <li>- Organitza bé les idees dins de la frase, el paràgraf i el text fent servir marcadors textuais i la puntuació correcta.</li> </ul> </li> </ul>	<p>40%</p>
<p><b>Actitud</b></p>	<p>Es valora l'actitud a l'aula i l'interès per la matèria. Atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bon ús de l'ordinador, respecte vers la professora i companys o companyes,...</p>	<p>10%</p>	

### **Observacions:**

- Degut a la situació de pandèmia actual (COVID19) totes aquelles activitats avaluatives que es puguin fer on-line o fent servir la plataforma Alèxia Classroom, es lliuraran i es faran per aquesta via.
- Les redaccions del trimestre són obligatòries. Si no són lliurades el dia corresponent no seran agafades i suposaran un NA en aquesta activitat avaluativa.
- Si l'alumne/a lliura la redacció una vegada corregida per la professora sense cap falta de les marcades anteriorment, puja 1 punt a la nota aconseguida a la primera redacció. Aquesta tasca és totalment voluntària.
- Si l'alumne copia 10 vegades els verbs que ha fet malament a l'activitat avaluable de verbs irregulars, puja 1 punt a la nota aconseguida a l'activitat. Aquesta tasca és voluntària.
- L'alumnat té a la seva disposició pràctica extra d'activitats de vocabulari i gramàtica a la plataforma Alèxia Classroom. Aquestes activitats es presenten en tres nivells (Basic, Standard i Extension). L'alumnat els pot fer servir per tal de practicar el que més necessiti i desitgi millorar. Disposa de les respostes per tal de poder corregir les activitats i preguntar allò que no entén. NO es resolen aquests dubtes el dia de la prova avaluativa però sí en qualsevol altre moment anterior o posterior a la data de la prova.
- Els llibres de lectura (Graded Readers) són obligatoris però cada alumne/a pot triar entre 2, 3 o 4 títols cada trimestre. Tanmateix disposaran d'activitats opcionals a la plataforma per tal de treballar la comprensió lectora i el lèxic de la lectura triada per ells mateixos. Activitat voluntària.
- Totes les tasques voluntàries realitzades per l'alumnat al llarg del trimestre es tindran en compte per tal d'arrodonir el seu assoliment al final de trimestre.
- Si cal fer algun ajustament d'aquestes activitats previstes durant el curs, es comunicarà amb temps a l'alumnat i s'especificaran les novetats.

### **Càlcul de la nota final de la matèria**

L'assoliment final de la matèria dependrà de les tres avaluacions del curs tot i que al tractar-se d'una matèria d'avaluació continua, la nota que més pes té a l'hora d'arrodonir a final de curs és la de l'últim trimestre.

### **Recuperació**

#### **La recuperació durant el curs**

No hi ha recuperació com a tal en la matèria d'anglès cada trimestre ja que és una matèria d'avaluació continua. Això vol dir que només hi ha recuperació al més de juny o als extraordinaris de juny.

En cas de tenir algun trimestre No Assolít, la mitjana de curs ha de ser d'Assoliment Suficient per tal de no haver-se de presentar a la recuperació. Si la mitjana dels tres trimestres és inferior a un Assoliment Suficient, l'alumne s'haurà de presentar a l'examen de recuperació.

**Extraordinària**

<b>Activitat</b>	<b>Descripció</b>	<b>Pes</b>
<b>Prova escrita</b>	Comprensió lectora (Reading) Comprensió oral (Listening) Vocabulari i gramàtica (Use of English) Expressió escrita (Writing)	<i>60%</i>
<b>Tasques de recuperació</b>	Treball específic de recuperació	<i>40%</i>