

Etapa: Batxillerat

Curs: 2n

Matèria: Llengua catalana i literatura

Professor/a: Hèctor Glarí

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Examen 1	Examen de preavaluació. Tema: fonètica	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a sap fer una transcripció fonètica en català. • L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> o Distingeix entre sistema tònic i sistema àton vocàlic o Distingeix entre representació i descripció fonètica o Sap identificar els canvis fonètics consonàntics. o Coneix la representació dels sons en català. o 	Forma part del 60% de la nota de Contingut (85%)
Escrits	Elaboració d'un escrit tant a casa com a classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprovar que sap fer un escrit amb coherència, adequació i cohesió. • Assolir un escrit sense errades ortogràfiques, sintàctiques o gramaticals. 	Forma part del 40% de la nota de Contingut (85%)
Examen 2	Examen d'avaluació. Temes: Els anteriors i l'oració subordinada adjectiva. Comprensió del text. Lectures obligatòries	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumnat sap interpretar un text. • L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> o Domina els conceptes de fonètica. o És capaç de produir i identificar una oració subordinada adjectiva. o Ha seguit l'argument de part de les lectures obligatòries. o 	Forma part del 60% de la nota de Contingut (85%)
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc.)		15%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Escrits	Elaboració d'un escrit tant a casa com a classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprovar que sap fer un escrit amb coherència, adequació i cohesió. • Assolir un escrit sense errades ortogràfiques, sintàctiques o gramaticals. 	Forma part del 40% de la nota de

			Contingut (85%)
Examen 1	Examen de preavaluació. Temes: Els anteriors i l'oració subordinada substantiva. Comprensió del text. Lectures obligatòries	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumnat sap interpretar un text. ● L'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> ○ Domina els conceptes de fonètica. ○ És capaç de produir i identificar una oració subordinada adjectiva i substantiva ○ Ha seguit l'argument de part de les lectures obligatòries. 	Forma part del 60% de la nota de Contingut (85%)
Examen 2	Examen de avaluació. Temes: Els anteriors i l'oració subordinada adverbial. Comprensió del text. Lectures obligatòries	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumnat sap interpretar un text. ● L'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> ○ Domina els conceptes de fonètica. ○ És capaç de produir i identificar una oració subordinada adjectiva i adverbial ○ Ha seguit l'argument de part de les lectures obligatòries. 	Forma part del 60% de la nota de Contingut (85%)
Activitat	Vídeo-rondalla	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumnat sap produir un text oral en català tot respectant la fonètica, la sintaxi i la gramàtica genuïna. 	Forma part del 60% de la nota de Contingut (85%)
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		15%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Examen 1	Examen d'avaluació. Tema: Els anteriors i gramàtica.	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumnat sap interpretar un text. ● L'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> ○ Domina els conceptes de fonètica. ○ És capaç de produir i identificar qualsevol tipus d'oració subordinada. ○ Ha seguit l'argument de part de les lectures obligatòries. ○ Identifica i corregeix els errors gramaticals més comuns de la llengua catalana. 	Forma part del 60% de la nota de Contingut (85%)
Examen 2	Examen d'avaluació. Temes: Els anteriors i tipus de textos.	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumnat sap interpretar un text. ● L'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> ○ Domina els conceptes de fonètica. ○ És capaç de produir i identificar qualsevol tipus d'oració subordinada. ○ Ha seguit l'argument de part de les lectures obligatòries. 	Forma part del 60% de la nota de Contingut (85%)

		<ul style="list-style-type: none"> o Identifica i corregeix els errors gramaticals més comuns de la llengua catalana. o Pot produir i identificar qualsevol tipus de text. 	
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc.)		15%

Observacions:

- *Als exàmens cada errada, ja sia ortogràfica, ja sia sintàctica, ja sia gramatical o de vocabulari, abaixarà 0,1p. de la nota final sense limitació.*
- *Durant el curs es podran fer d'altres escrits a banda dels ja programats amb les mateixes condicions que els programats.*
- *Amb feina voluntària, es donarà l'oportunitat a l'alumnat d'aprovar l'assignatura, és a dir, el 5 (si la mitjana final del Contingut (85%), o d'apujar-la fins a 2 punts (si la mitjana final del contingut és de 5 o superior).*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	No hi ha examen de recuperació, aprovant-ne les posteriors s'aproven les anterior.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	No hi ha examen de recuperació, aprovant-ne les posteriors s'aproven les anterior.	
3a	Hi ha examen de recuperació del curs.	

Extraordinària (juny)

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	100%