

Etapa:ESO

Curs:3r d'ESO

Matèria: Llengua catalana i literatura

Professor/a: Rebeca Gironès

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora i comunicació oral Activitat 1	Dossier vocabulari del llibre lectura <i>Com un miratge</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de cercar al diccionari el significat del glossari de vocabulari que ha preparat la professora i ha de demostrar que n'ha entès el significat a través d'una prova escrita. 	2.5%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 2	Prova escrita de vocabulari	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de demostrar que ha après el vocabulari estudiat a través d'una prova en la qual haurà de fer oracions, trobar sinònims, definir les paraules del glossari, crear paraules derivades, identificar mots compostos i habilitar mots. També hi haurà alguna pregunta en què haurà de fer una escrit on apareguin algunes de les paraules treballades. 	2.5%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 3	Prova escrita de comprensió lectora del llibre <i>Com un miratge</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que ha llegit i ha entès el llibre. 	7.5%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 4 (aturada tècnica)	Prova escrita d'avaluació global d'una hora i mitja de durada	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un text, l'alumnat ha de saber identificar les normes ortogràfiques que hem treballat a l'aula i les diferents categories gramaticals. També haurà d'elaborar un escrit d'una determinada tipologia. 	60%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Aconsella un llibre que creguis que s'hauria de llegir en un club de lectura de la biblioteca del teu barri.	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7.5%

<p>Dimensió expressió escrita Activitat 2</p>	<p>Reflexiona sobre aquesta afirmació: "Com més llibres llegits, menys faltes escrites." Exposa, també, altres consells per millorar l'ortografia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	<p>7.5%</p>
<p>Dimensió expressió escrita Activitat 3</p>	<p>Fes una reflexió escrita sobre aquesta afirmació: "Si has llegit el llibre, millor no miris la pel·lícula que se n'ha fet perquè et decebrà."</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	<p>7.5%</p>
<p>Actitud</p>	<p>Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)</p>		<p>5%</p>

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora i comunicació oral Activitat 1	Dossier vocabulari del llibre lectura <i>Mentida</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de cercar al diccionari el significat del glossari de vocabulari que ha preparat la professora i ha de demostrar que n'ha entès el significat a través d'una prova escrita. Cada setmana, hi haurà activitats orals a l'aula per comprovar que l'alumnat elabora un discurs coherent i adequat a la situació comunicativa. 	2.5%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 2	Prova escrita de vocabulari	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de demostrar que ha après el vocabulari estudiat a través d'una prova en la qual haurà de fer oracions, trobar sinònims, definir les paraules del glossari, crear paraules derivades, identificar mots compostos i habilitar mots. També hi haurà alguna pregunta en què haurà de fer una escrit on apareguin algunes de les paraules treballades. 	2.5%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 3	Prova escrita de comprensió lectora del llibre <i>Mentida</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que ha llegit i ha entès el llibre. 	7.5%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 4 (aturada tècnica)	Prova escrita d'avaluació global d'una hora i mitja de durada	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un text periodístic, l'alumnat ha de saber identificar les característiques pròpies de la notícia, la crònica, el reportatge i l'entrevista. A més, també ha de redactar i estructurar correctament un text d'opinió, amb els connectors adequats i el registre lingüístic pertinent. Com que l'avaluació és contínua ha de repassar tots els continguts treballats en el trimestre anterior. 	60%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Redactar una crònica esportiva o cultural.	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7.5%
Dimensió expressió escrita Activitat 2	Tria un objecte sense el qual no podries viure. Reflexiona sobre com seria la teva vida sense l'objecte que has triat.	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les 	7.5%

		normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les.	
Dimensió expressió escrita Activitat 3	<p>Elabora un relat breu a partir d'unes indicacions prèvies.</p> <p>Ets sol a casa i de sobte tots els gossos del barri comencen a bordar.</p> <p>Veus un carterista al metro. Decideixes sortir corrents i perseguir-lo.</p> <p>Reps una carta anònima que et convoca a una adreça determinada en un hora concreta i decideixes anar-hi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7.5%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		5%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 1 (aturada tècnica)	Prova escrita d'avaluació global d'una hora i mitja de durada	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un text periodístic, l'alumnat ha de saber resoldre les qüestions gramaticals i ortogràfiques que se li formulin. A més, haurà d'elaborar un text de tipus argumentatiu. Aquesta prova contindrà preguntes relacionades amb <i>El retaule del flautista</i> per comprovar que ha entès el llibre. Com que l'avaluació és contínua, l'alumnat ha de repassar tots els continguts treballats al llarg del curs. 	60%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Escriu un article d'opinió que porti per títol: "La migració: una novel·la aventures"	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 2	Elabora un text descriptiu que respongui la pregunta: Com serem en el futur?	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 3	Què en penses dels grafitis? Els consideres art urbà o bé creus que embruten les parets? Reflexiona-hi.	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	10%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

Observacions:

- Les errades ortogràfiques de les activitats realitzades a classe resten 0.1 de la nota global de la prova. Si l'activitat s'ha fet a casa, cada errada restarà 0.25 punts.

- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.
- A final de curs la professora recollirà el dossier de classe de l'alumne. Aquest dossier s'haurà de presentar enquadernat amb espiral i, si el contingut i la forma són correctes, la nota final del curs de l'alumne es veurà augmentada en un punt.

Càlcul de la nota final de la matèria

Com que és una matèria acumulativa, és a dir, els conceptes treballats en el primer trimestre tornen a aparèixer en els trimestres posteriors, la nota final de curs ve determinada per l'evolució de l'alumne al llarg del curs tenint en compte, sobretot, la nota final del tercer trimestre.

Recuperació

No hi ha recuperació durant el curs. L'alumne que no hagi superat la matèria al juny s'haurà de presentar a la prova extraordinària.

Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts del curs	60%
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	40%