

Etapa:ESO

Curs:4t d'ESO

Matèria: Llengua catalana i literatura

Professorat: Rebeca Gironès

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 1 (aturada tècnica)	Prova escrita d'avaluació global d'una hora i mitja de durada	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un text, l'alumnat ha de saber identificar les normes ortogràfiques que hem treballat a l'aula i les diferents categories gramaticals. També haurà d'elaborar un escrit d'una determinada tipologia. 	60%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Reflexió escrita: El futur a la terra	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 2	Reflexió escrita: Convencions socials	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 3	Reflexió escrita: Societat de consum	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	10%

Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)	10%
----------------	--	-----

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora i literària Activitat 1	Prova escrita de comprensió lectora i lèxica del llibre <i>Aloma</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumnat ha llegit i ha entès el llibre. A més, ha de demostrar mitjançant activitats de definicions, sinònims i oracions que s'ha preparat el vocabulari de la lectura. 	7,5%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 1 (aturada tècnica)	Prova escrita d'avaluació global d'una hora i mitja de durada	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un text, l'alumnat ha de demostrar que ha assolit les normes ortogràfiques i gramaticals treballades al llarg de la secundària. També haurà d'elaborar un escrit tenint cura de la precisió lèxica i dels usos dels verbs <i>ser</i> i <i>estar</i>. Com que l'avaluació és contínua ha de repassar tots els continguts treballats en el trimestre anterior. 	60%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Reflexió escrita: Immigració	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7,5%
Dimensió expressió escrita Activitat 2	Reflexió escrita: Alimentació	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7,5%
Dimensió expressió escrita Activitat 3	Reflexió escrita: Adolescència	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7,5%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora i literària Activitat 1	Prova escrita de comprensió lectora i lèxica del llibre <i>Plans de futur</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumnat ha llegit i ha entès el llibre. A més, ha de demostrar mitjançant activitats de definicions, sinònims i oracions que s'ha preparat el vocabulari de la lectura. 	7,5%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 1 (aturada tècnica)	Prova escrita d'avaluació global d'una hora i mitja de durada	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un text, l'alumnat ha de demostrar que ha assolit les normes ortogràfiques i gramaticals treballades al llarg de la secundària. També haurà d'elaborar un escrit tenint cura de la precisió lèxica i dels usos dels verbs <i>ser</i> i <i>estar</i>. Com que l'avaluació és contínua ha de repassar tots els continguts treballats en el trimestre anterior. 	60%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Reflexió escrita: el text argumentatiu	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7,5%
Dimensió expressió escrita Activitat 2	Reflexió escrita: Vida difícil	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7,5%
Dimensió expressió escrita Activitat 3	Reflexió escrita: Transformacions urbanes	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. En una primera versió de l'escrit, la professora encerclarà totes les errades lingüístiques que hi trobi. En la segona versió, l'alumne ha de presentar l'escrit corregit juntament amb el recull de les errades i les normes ortogràfiques que ha aplicat per esmenar-les. 	7,5%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

Observacions:

- Les errades ortogràfiques de les activitats realitzades a classe resten 0.1 de la nota global de la prova. Si l'activitat s'ha fet a casa, cada errada restarà 0.25 punts.
- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.
- A final de curs la professora recollirà el dossier de classe de l'alumne. Aquest dossier s'haurà de presentar enquadrant amb espiral i, si el contingut i la forma són correctes, la nota final del curs de l'alumne es veurà augmentada en un punt.

Càlcul de la nota final de la matèria

Com que és una matèria acumulativa, és a dir, els conceptes treballats en el primer trimestre tornen a aparèixer en els trimestres posteriors, la nota final de curs ve determinada per l'evolució de l'alumne al llarg del curs tenint en compte, sobretot, la nota final del tercer trimestre.

Recuperació

No hi ha recuperació durant el curs. L'alumne que no hagi superat la matèria al juny s'haurà de presentar a la prova extraordinària de setembre.

Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts del curs	60%
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	40%