

Etapa: ESO

Curs: 1r d'ESO

Matèria: Complementària

Professor/a: José Miguel Camacho

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitat 1	Introducing oneself (Presentació personal)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a escriu el seu propi text sobre sí mateix/a com a guia per a l'activitat oral. • L'alumne/a comunicarà allò que considera més rellevant de sí mateix/a al professor i resta de companys/es. • L'alumne/a coneix i usa vocabulari referit a les presentacions com ara el nom i cognoms, l'edat, els membres de la seva família, les seves aficions, el/s seu/s esports preferits, música i cantants preferits/des. Característiques de la seva personalitat i característiques físiques, etc. • Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. 	10%
Presentació 1	The USA or Canada	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a cerca informació sobre els EUA. • L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb dades i vocabulari específic: dades geogràfiques i polítiques, els estats, províncies o regions al país escollit, les banderes, símbols principals, política, economia, demografia, llengua i cultura, mapes, llocs importants, parcs naturals. • L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. • Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. ○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. • L'ortografia i tipografia. 	40%

		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Activitat KET Schools (Test 1)	2. for 1 Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).	<ul style="list-style-type: none"> L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Presentació 1	A State, region or province in the USA or Canada	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a cerca informació sobre un estat dels Estats Units o una regió o província del Canadà. L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb dades i vocabulari específic: dades geogràfiques i polítiques de l'estat, província o regió. La bandera, l'himne, símbols principals, política, economia, demografia, llengua i cultura. Situació en el mapa del país. L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. L'ortografia i tipografia. 	50%
		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%

Activitat KET for Schools (Test 2)	1. for 1	Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).	<ul style="list-style-type: none"> L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". 	20%
Actitud		Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitat 1	Music and me	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a escriu el seu propi text sobre les seves preferències musicals i perquè i sobre les habilitats musicals. Aquest escrit servirà com a guia per a l'activitat oral. Es facilita la pauta següent als alumnes: <ul style="list-style-type: none"> What kind of music do you like? What is your favourite band or singer? Why? What kind of music do you listen to in different situations, for example... ...when you are sad? / ...when you are happy? ...when you want to relax? / ... when you want to have fun? Do you play any musical instruments? Can you sing? Do you like karaoke? L'alumne/a explica les seves preferències i habilitats musicals al professor i resta de companys/es. 	20%
Presentació 1	Teach your teacher music.	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet, sobre un cantant o conjunt musical de parla anglesa i fa una exposició oral davant dels companys/es i del professor. L'alumne/a coneix i usa vocabulari propi del món de la música actual. L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi 	50%

		<ul style="list-style-type: none"> ○ un glossari. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. ● L'ortografia i tipografia. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. ● L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

Observacions:

- *No s'admetran les activitats lliurades fora de termini.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

Recuperació
La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	
3a	Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	

Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Tasques de recuperació	Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	100%