

Etapa: ESO

Curs: 3r d'ESO

Matèria: Complementària

Professor/a: José Miguel Camacho

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitat 1	My last summer holidays	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a escriu el seu propi text sobre les seves vacances d'estiu com a guia per a l'activitat oral. • L'alumne/a explica les seves vacances d'estiu al professor i resta de companys/es. • L'alumne/a coneix i usa vocabulari propi de les vacances: activitats de lleure, llocs visitats, mitjans de transport, experiències personals, noves amistats, despeses, durada de l'estada, equipatge, roba, etc. • Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema. 	10%
Presentació 1	The British Empire and the Commonwealth of Nations	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a cerca informació sobre l'imperi britànic i la Commonwealth. • L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb dades i vocabulari específic: dades geogràfiques i polítiques. Els països a les dues entitats, les banderes, símbols principals, política, economia, demografia, llengua i cultura. Mapa del món amb els països de la Commonwealth i de l'Imperi britànic. • L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. • Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. ○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. • L'ortografia i tipografia. 	40%

		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Activitat 2 PET 5 (Test 1)	Cambridge University Exam Preparatori (nivell PET).	<ul style="list-style-type: none"> L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Presentació 1	A country, region or city in the Commonwealth	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a cerca informació sobre un país, regió o ciutat de la Commonwealth. L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb dades i vocabulari específic: dades atractives sobre cultura, folklore, plats típics, música autòctona, llocs d'esbarjo, paisatges naturals i peculiaritats pròpies del lloc. Totes aquestes dades s'analitzen i s'escullen aquelles que vagin millor per a la creació d'un producte de màrqueting turístic. L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. L'ortografia i tipografia. 	50%
		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%

Activitat 1 PET 5 (Test 2)	Cambridge University Exam Preparatori (nivell PET).	<ul style="list-style-type: none"> L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitat 1	Books and music	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a explica les seves preferències en música i literatura i les seves habilitats musicals al professor i resta de companys/es. L'alumne/a escriu el seu propi text sobre les seves preferències musicals i perquè i sobre les habilitats musicals. Aquest escrit servirà com a guia per a l'activitat oral. Es facilita la pauta següent als alumnes: <ul style="list-style-type: none"> What kind of books do you like? Do you usually read novels / essays / poetry? Is reading a good habit? Why? Why not? How can we encourage children to read? What is your favourite book? Why? What book / books didn't you like at all? Why? What do you think about the books which have been made into films? Do you remember any? What kind of music do you like? What is your favourite band or singer? Why? What kind of music do you listen to in different situations, for example... <ul style="list-style-type: none"> ...when you are sad? / ...when you are happy? ...when you want to relax? / ... when you want to have fun? Do you play any musical instruments? Can you sing? Do you like karaoke? 	20%
Presentació 1	Teach your teacher music.	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet, sobre un cantant o conjunt musical de parla anglesa i fa una exposició oral davant dels companys/es i del professor. L'alumne/a coneix i usa vocabulari propi del món de la música actual. L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i 	50%

		<p>entonació.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. <ul style="list-style-type: none"> ● L'ortografia i tipografia. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. ● L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

Observacions:

- *No s'admetran les activitats lliurades fora de termini.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	
3a	Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	

Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Tasques de recuperació	Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	100%