

Etapa: ESO

Curs: 2n ESO

Matèria: Educació física

Professor/a: Dolors Pons

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Teoria	Examen avaluació: Tema: l'escalfament	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> ○ Saber que es l'escalfament ○ Saber el beneficis de l'escalfament 	20%
Voleibol i esports alternatius	Treballar l'esport del Voleibol i esports alternatius	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne /a: <ul style="list-style-type: none"> • coneguin aquests esports i les seves normes principals • pugui fer un partit 	40%
Actitud	Que els alumnes tinguin cura de la seva higiene, del material utilitzat a l'aula, que siguin cooperatius i ajudin els companys per a la millora. Que treballin a classe sempre posant-hi molt interès.		40%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Teoria	Examen avaluació: Tema: Qualitats físiques bàsiques	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a : Saber els beneficis de treballar les qualitats físiques bàsiques 	20%
Futbol i expressió corporal	Treballar l'esport del Futbol Fer un ball	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne /a: <ul style="list-style-type: none"> ○ coneguin aquest esport i les seves normes principals ○ pugui fer un partit ○ realitzar un ball en grup 	40%
Actitud	Que els alumnes tinguin cura de la seva higiene, del material utilitzat a l'aula, que siguin cooperatius i ajudin els companys per a la millora. Que treballin a classe sempre posant-hi molt interès.		40%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Teoria	Examen avaluació Tema: Qualitats físiques bàsiques	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> ○ Saber els beneficis de treballar les qualitats físiques bàsiques 	20%
Handbol i Bàdminton	Treballar els esports de l'handbol i el bàdminton	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumne /a: <ul style="list-style-type: none"> ○ coneguin aquests esports i les seves normes principals ○ pugui fer un partit 	40%
Actitud	Que els alumnes tinguin cura de la seva higiene, del material utilitzat a l'aula, que siguin cooperatius i ajudin els companys per a la millora. Que treballin a classe sempre posant-hi molt interès.		40%

Observacions:

Els exàmens teòrics no faran mitja si no superen una nota de un 4.

La falta de material (xandall de la escola) sense justificació, en mes d'un 50% de les classes implicarà un suspès a la avaluació

Càlcul de la nota final de la matèria

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Examen de recuperació i pràctica de la següent avaluació	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Examen de recuperació i pràctica de la següent avaluació	
3a	Examen de recuperació i pràctica de la següent avaluació	

Extraordinària (setembre)

Activitat	Descripció	Pes
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	<i>100%</i>