

**Etapa:** ESO

**Curs:** 4t

**Matèria:** Llatí

**Professor/a:** Hèctor Glarí

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Examen de preavaluació. Tema: 1a i 2a declinació, adjectiu 3 acabaments i llatinismes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identifica substantius de la 1a i de la 2a declinació</li> <li>○ sap canviar el gènere i el nombre d'un adjectiu.</li> <li>○ explica el significat de diferents llatinismes.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Examen 2</b>	Examen avaluació. Tema: Tot l'anterior i petites traduccions i més llatinismes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diferència entre substantius i adjectius</li> <li>○ És capaç de fer petites traduccions de català a llatí i viceversa.</li> </ul> </li> <li>• explica el significat de diferents llatinismes.</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Examen 3</b>	Examen d'avaluació. Temes: Tots els anteriors de llengua més present d'indicatiu del verb <i>sum</i> i de verbs de 1a conjugació. Els orígens de Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a sap explicar la llegenda de Ròmul i Rem.</li> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sap canvia de nombre les formes verbals treballades.</li> <li>○ Identifica el verb dins d'una oració en llatí.</li> <li>○ És capaç de construir frases simples i senzilles en llatí.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

**2a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Examen de preavaluació. Temes: Tots els anteriors de llengua amb més llatinismes. La monarquia a Roma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a sap traduir una oració escrita en llatí.</li> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ identifica els diferents casos de substantius i d'adjectius en una oració escrita en llatí</li> <li>○ Coneix l'origen de la monarquia a la Roma clàssica i en sap el nom dels reis que hi passaren</li> <li>○ Sap el significat de diferents llatinismes.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions

<b>Examen 2</b>	Examen d'avaluació. Tema: els anteriors de llengua més l'imperfet d'indicatiu. La república de la Roma clàssica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat és capaç de traduir oracions.</li> <li>• L'alumnat sap contextualitzar una expressió llatina</li> <li>• L'alumnat entén l'evolució de la monarquia a la república i en coneix el funcionament.</li> <li>• L'alumnat és capaç de canviar de temps els verbs d'una oració.</li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Examen 3</b>	Examen d'avaluació. Temes: Els anteriors de llengua amb més llatínismes i etimologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat sap construir mots a partir d'ètims grecs</li> <li>• L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ explica el significat de mots construïts a partir d'ètims grecs.</li> <li>○ Tradueix i analitza sintàcticament oracions llatines.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc.)		10%

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Examen d'avaluació. Tema: Tot el temari de llengua anterior més la 3 <sup>a</sup> avaluació. L'època de l'Imperi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat distingeix un substantiu de la 1a de la 2a o de la 3a declinació.</li> <li>• L'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sap canviar els casos d'un mot de la 3a declinació.</li> <li>○ Domina la recerca de vocabulari al diccionari.</li> <li>○ Tradueix oracions amb vocabulari de la 3a declinació</li> <li>○ Coneix i sap explicar l'època imperial.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Examen 2</b>	Examen d'avaluació. Tema: Tot el temari de llengua anterior més etimologia i els principals emperadors romans.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumnat distingeix un adjectiu de tres i de dos acabaments.</li> <li>• L'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sap canviar els casos d'un mot de la 3a declinació.</li> <li>○ Sap trobar.</li> <li>○ Tradueix oracions amb vocabulari de la 3a declinació</li> <li>○ Coneix i sap explicar els principals emperadors romans.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions
<b>Examen 3</b>	Examen d'avaluació. Temes: Tots els de llengua i urbanística romana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sap fer un text tot fent servir etimologia i llatínismes.</li> <li>• Fa l'anàlisi sintàctica i la traducció d'oracions en llatí.</li> <li>• L'alumnat distingeix els principals elements urbanístics romans.</li> <li>• L'alumnat : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explica les parts d'una domus.</li> <li>○ Explica les parts de l'amfiteatre.</li> <li>○ Explica les parts del teatre.</li> <li>○ Explica les parts del circ.</li> </ul> </li> </ul>	Vid. Observacions

<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc.)	10%

**Observacions:**

- *Totes les proves del curs tenen el mateix pes i per tant fan mitjana per a la puntuació final.*
- *Es donarà l'oportunitat a l'alumnat de fer feina voluntària per tal d'apujar la nota. Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

**Càlcul de la nota final de la matèria**

*La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.*

**Recuperació**
**La recuperació durant el curs**

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	No hi ha examen de recuperació, aprovant l'avaluació posterior se'n recupera l'anterior.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	No hi ha examen de recuperació, aprovant l'avaluació posterior se'n recupera l'anterior.	
3a	Examen de recuperació.	

**Extraordinària (setembre)**

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	70%
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	30%