

**Etapa:** ESO

**Curs:** 1r d'ESO

**Matèria:** Llengua anglesa

**Professor/a:** José Miguel Camacho

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Placement test</b>	Prova d'avaluació inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening", els seus coneixements gramaticals i de llenguatge funcional.</li> </ul>	----
<b>Prova avaluativa 1</b>	Grammar test. Unitat 1 (nota de la 1a preavaluació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: "question words" i el verb "to be".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari de països i nacionalitats en anglès.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 2</b>	Skills test. Unitat 1 (nota de la 1a preavaluació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 3</b>	Grammar test. Unitat 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: el verb "to be" en la forma negativa, singular i plural, preguntes i respostes curtes.</li> <li>L'alumne coneix i usa els "object pronouns", "possessive and negative adjectives to describe feelings".</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 4</b>	Skills test. Unitat 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 5</b>	Grammar test. Unitat 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: "possessive 's", "possessive adjectives", "this, that, these, those".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari en anglès de membres de la família, la casa i el mobiliari.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 6</b>	Skills test. Unitat 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 7</b>	Grammar test. Unitat 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa "there is/are", "some/any" i "imperatives".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari en anglès de llocs a la ciutat, preposicions de lloc, números fins al 100 i més, preus.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 8</b>	Skills test. Unitat 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 9</b>	Reader 1 Test. "Hercules"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Després d'haver llegit a casa el llibre de lectures graduades "Hercules" i haver fet les activitats de lectura comprensiva (worksheets) corresponents, l'alumne/a demostra el que ha entès.</li> </ul>	10%
<b>Llibreta</b>	Revisió de la llibreta	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a ha de presentar la llibreta amb les activitats fetes i amb les correccions que es fan a classe segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines").</li> </ul>	10%

<b>Workbook</b>	Revisió del llibre de treball (workbook)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a ha de presentar el "workbook" amb les activitats fetes i amb les correccions corresponents segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines").</li> </ul>	10%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

**2a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Prova avaluativa 1</b>	Grammar test. Unitat 5 (nota de la 2a preavaluació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: "present simple", "adverbs of frequency", "have/has", "countable and uncountable nouns". "present simple" (negative and questions).</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari d'activitats de temps lliure i artefactes.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 2</b>	Skills test. Unitat 5 (nota de la 2a preavaluació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 3</b>	Grammar test. Unitat 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa "have/has" (positive, negative and questions, "countable and uncountable nouns".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari de parts del cos humà i descriu persones.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 4</b>	Skills test. Unitat 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 5</b>	Grammar test. Unitat 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: "can" (to express ability) i "prepositions of time".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari sobre esports, per a dir l'hora, els mesos i les estacions de l'any i els nombres ordinals.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 6</b>	Skills test. Unitat 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 7</b>	Grammar test. Unitat 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: el temps "present continuous" i el verb "like/don't like + -ing".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari sobre la roba.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 8</b>	Skills test. Unitat 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 9</b>	Reader 2 Test. "The Mummy's Secret"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Després d'haver llegit a casa el llibre de lectures graduades "The Mummy's Secret" i haver fet les activitats de lectura comprensiva (worksheets) corresponents, l'alumne/a demostra el que ha entès.</li> </ul>	10%
<b>Llibreta</b>	Revisió de la llibreta	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a ha de presentar la llibreta amb les activitats fetes i amb les correccions que es fan a classe segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines").</li> </ul>	10%
<b>Workbook</b>	Revisió del llibre de treball (workbook)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a ha de presentar el "workbook" amb les activitats fetes i amb les correccions corresponents segons els criteris marcats pel</li> </ul>	10%

		professor (plataforma Xtend "Course Guidelines").	
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		<b>10%</b>

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Prova avaluativa 1</b>	Grammar test. Unitat 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: "must/mustn't", "can (asking for permission)", "I'd like/Would you like",.</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari de menjar, begudes i àpats.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 2</b>	Skills test. Unitat 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 3</b>	Grammar test. Unitat 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: el temps verbal "past simple (was/wasn'; were/weren't)". "There was/were", "past simple (Was he...?/Were you...?)", past simple: regular verbs".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari d'expressions de temps referides al passat i del temps atmosfèric.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 4</b>	Skills test. Unitat 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 5</b>	Grammar test. Unitats 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: "past simple (irregular verbs negative and questions), "could/couldn't".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari de parelles de verbs i substantius i adjectius.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 6</b>	Skills test. Unitat 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 7</b>	Grammar test. Unitats 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a coneix i usa: "comparative adjectives" i el pronom "one/ones".</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari del transport i de llocs geogràfics.</li> </ul>	10%
<b>Prova avaluativa 8</b>	Skills test. Unitat 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening".</li> </ul>	5%
<b>Prova avaluativa 9</b>	Reader 3 Test. "Animals in Danger"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Després d'haver llegit a casa el llibre de lectures graduades "Animals in Danger" i haver fet les activitats de lectura comprensiva (worksheets) corresponents, l'alumne/a demostra el que ha entès.</li> </ul>	10%
<b>Llibreta</b>	Revisió de la llibreta	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a ha de presentar la llibreta amb les activitats fetes i amb les correccions que es fan a classe segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines").</li> </ul>	10%
<b>Workbook</b>	Revisió del llibre de treball (workbook)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a ha de presentar el "workbook" amb les activitats fetes i amb les correccions corresponents segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines").</li> </ul>	10%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la		<b>10%</b>

	matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)	
--	--	--

### Observacions:

- Cada falta d'ortografia o errada gramatical en un examen, redueix la puntuació d'aquell ítem en 0,5. (Els exàmens poden tenir entre 50/100 ítems)
- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final de l'examen.
- No s'admetran les activitats lliurades fora de termini.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

### Recuperació

#### La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	En ser una assignatura de llengua, la matèria és acumulativa. Si un/a alumne/a suspèn una avaluació i aprova la següent, l'avaluació anterior suspesa quedarà aprovada.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	En ser una assignatura de llengua, la matèria és acumulativa. Si un/a alumne/a suspèn una avaluació i aprova la següent, l'avaluació anterior suspesa quedarà aprovada.	
3a	En ser una assignatura de llengua, la matèria és acumulativa. Si un/a alumne/a suspèn una avaluació i aprova la següent, l'avaluació anterior suspesa quedarà aprovada.	

### Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació. L'estructura de l'examen és igual a la dels exàmens de les avaluacions.	60%
Tasques de recuperació	Presentar la llibreta i el "workbook" fets i corregits.	40% (20%+20%)