

Etapa: ESO

Curs: 2n d'ESO

Matèria: Llengua anglesa

Professor/a: José Miguel Camacho

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

| Activitat | Descripció | Criteris d'avaluació | Pes |
|---------------------------|--|--|------|
| Placement test | Prova d'avaluació inicial | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening", els seus coneixements gramaticals i de llenguatge funcional. | ---- |
| Prova avaluativa 1 | Grammar test. Unitat 1 (Nota de preavaluació). | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "present simple" (review), "like + -ing", "adverbs of frequency". L'alumne/a coneix i usa vocabulari de col·locacions amb el verb "have". | 10% |
| Prova avaluativa 2 | Skills test. Unitat 1 (Nota de preavaluació). | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 3 | Grammar test. Unitat 2 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "present continuous", "sense verbs", "present simple vs. present continuous". L'alumne/a coneix i usa vocabulari de botigues i roba. | 10% |
| Prova avaluativa 4 | Skills test. Unitat 2 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 5 | Grammar test. Unitat 3 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "countable and uncountable nouns", "a/an, some, any", "how much/many, a lot of/lots of", "too" and "(not) enough". L'alumne/a coneix i usa vocabulari en anglès del menjar, la beguda, adjectius per parlar del menjar i expressions amb "have got". | 10% |
| Prova avaluativa 6 | Skills test. Unitat 3 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 7 | Grammar test. Unitat 4 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "possessive adjectives and pronouns", "whose", "possessive 's", "was/were". L'alumne/a coneix i usa vocabulari en anglès referent als membres de la família i sentiments. | 10% |
| Prova avaluativa 8 | Skills test. Unitat 4 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 9 | Reader 1 Test. "British Myths and Legends" | <ul style="list-style-type: none"> Després d'haver llegit a casa el llibre de lectures graduades "British Myths and Legends" i haver fet les activitats de lectura comprensiva (worksheets) corresponents, l'alumne/a demostra el que ha entès. | 10% |
| Llibreta | Revisió de la llibreta | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de presentar la llibreta amb les activitats fetes i amb les correccions que es fan a classe segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course | 10% |

| | | | |
|-----------------|--|---|-----|
| | | <i>Guidelines</i>). | |
| Workbook | Revisió del llibre de treball (workbook) | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de presentar el "workbook" amb les activitats fetes i amb les correccions corresponents segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines"). | 10% |
| Actitud | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.) | | 10% |

2a avaluació

| Activitat | Descripció | Criteris d'avaluació | Pes |
|--|---|--|-----|
| Prova avaluativa 1 | Grammar test. Unitat 5 (Nota de preavaluació). | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "past simple" (regular verbs), "modifiers: quite, very, really",. L'alumne/a coneix i usa vocabulari de les parts d'una casa i del mobiliari, adjectius en "-ed" i "-ing", verbs compostos (phrasal verbs) amb "look". | 10% |
| Prova avaluativa 2 | Skills test. Unitat 5 (Nota de preavaluació). | L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 3 | Grammar test. Unitat 6 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "past simple" (irregular verbs), "double genitive", "past simple" (qüestions). L'alumne/a coneix i usa vocabulari d'expressions en passat i adjectius de personalitat. | 10% |
| Prova avaluativa 4 | Skills test. Unitat 6 | L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 5 | Grammar test. Unitat 7 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "have to/don't have to", "should/shouldn't", "mustn't vs. don't have to". L'alumne/a coneix i usa vocabulari sobre artefactes, la feina a casa, expressions amb "like". | 10% |
| Prova avaluativa 6 | Skills test. Unitat 7 | L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 7 | Grammar test. Unitat 8 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "past continuous", "past continuous vs. past simple", "when" and "while". L'alumne/a coneix i usa vocabulari sobre esports, verbs d'esport i adverbis de seqüència. | 10% |
| Prova avaluativa 8 | Skills test. Unitat 8 | L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 9 | Reader 2 Test. "The Secret Garden" | L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Activitat 1. KET for Schools 1 (Test 3) | Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET). | L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". | 5% |
| Llibreta | Revisió de la llibreta | L'alumne/a ha de presentar la llibreta amb les activitats fetes i amb les correccions que es fan | 10% |

| | | | |
|-----------------|--|---|-----|
| | | a classe segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines"). | |
| Workbook | Revisió del llibre de treball (workbook) | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de presentar el "workbook" amb les activitats fetes i amb les correccions corresponents segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines"). | 10% |
| Actitud | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.) | | 10% |

3a avaluació

| Activitat | Descripció | Criteris d'avaluació | Pes |
|---------------------------|---------------------------------|---|-----|
| Prova avaluativa 1 | Grammar test. Unitat 9 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "comparative adjectives", "superlative adjectives", "can/can't" (ability). L'alumne/a coneix i usa vocabulari de característiques geogràfiques, el temps atmosfèric, frases amb "with". | 10% |
| Prova avaluativa 2 | Skills test. Unitat 9 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 3 | Grammar test. Unitat 10 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "be going to for intentions", "present continuous for arrangements", "adverbs". L'alumne/a coneix i usa vocabulari de llocs de la ciutat, coses a la ciutat i substantius compostos. | 10% |
| Prova avaluativa 4 | Skills test. Unitat 10 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 5 | Grammar test. Unitat 11 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "will/won't" for future predictions, "first conditional", "time clauses with when and as soon as". L'alumne/a coneix i usa vocabulari de les parts del cos humà, "when" i "if", expressions amb "do". | 10% |
| Prova avaluativa 6 | Skills test. Unitat 11 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 7 | Grammar test. Unitat 12 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix i usa: "present perfect simple", "present perfect with ever/never", "present perfect vs. past simple". L'alumne/a coneix i usa vocabulari transports, viatges i verbs de viatge. | 10% |
| Prova avaluativa 8 | Skills test. Unitat 12 | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a demostra les seves habilitats lingüístiques de "reading, writing, listening". | 5% |
| Prova avaluativa 9 | Reader 3 Test. "Climate Change" | <ul style="list-style-type: none"> Després d'haver llegit a casa el llibre de lectures graduades "Climate Change" i haver fet les activitats de lectura comprensiva (worksheets) corresponents, l'alumne/a demostra el que ha entès. | 5% |
| Activitat 1. | Cambridge | <ul style="list-style-type: none"> L'examen mesura les habilitats lingüístiques | 5% |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----|
| KET for Schools 1 (Test 4) | University Exam Preparatori (nivell KET). | següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". | |
| Llibreta | Revisió de la llibreta | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de presentar la llibreta amb les activitats fetes i amb les correccions que es fan a classe segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines"). | 10% |
| Workbook | Revisió del llibre de treball (workbook) | <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de presentar el workbook amb les activitats fetes i amb les correccions corresponents segons els criteris marcats pel professor (plataforma Xtend "Course Guidelines"). | 10% |
| Actitud | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.) | | 10% |

Observacions:

- *Cada falta d'ortografia o errada gramatical en un examen, redueix la puntuació d'aquell ítem en 0,5. (Els exàmens poden tenir entre 50/100 ítems)*
- *Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final de l'examen.*
- *No s'admetran les activitats lliurades fora de termini.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

Recuperació

La recuperació durant el curs

| Avaluació | Activitats de recuperació | Qualificació |
|-----------|---|---|
| 1a | En ser una assignatura de llengua, la matèria és acumulativa. Si un/a alumne/a suspèn una avaluació i aprova la següent, l'avaluació anterior suspesa quedarà aprovada. | Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació). |
| 2a | En ser una assignatura de llengua, la matèria és acumulativa. Si un/a alumne/a suspèn una avaluació i aprova la següent, l'avaluació anterior suspesa quedarà aprovada. | |
| 3a | En ser una assignatura de llengua, la matèria és acumulativa. Si un/a alumne/a suspèn una avaluació i aprova la següent, l'avaluació anterior suspesa quedarà aprovada. | |

Extraordinària

| Activitat | Descripció | Pes |
|-------------------------------|--|----------------------|
| Prova escrita | Continguts 1a, 2a i 3a avaluació. L'estructura de l'examen és igual a la dels exàmens de les avaluacions. | 60% |
| Tasques de recuperació | Presentar la llibreta i el "workbook" fets i corregits. | 40% (20%+20%) |