

Etapa: ESO

Curs: 1r d'ESO

Matèria: Optativa

Professor/a: José Miguel Camacho

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Presentació 1	My last summer holidays	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a escriu el seu propi text sobre les seves vacances d'estiu com a guia per a l'activitat oral. L'alumne/a explica les seves vacances d'estiu al professor i resta de companys/es. L'alumne/a coneix i usa vocabulari propi de les vacances: activitats de lleure, llocs visitats, mitjans de transport, experiències personals, noves amistats, despeses, durada de l'estada, equipatge, roba, etc. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. 	10%
Presentació 2	The British Isles	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a cerca informació sobre la divisió política i geogràfica de les Illes Britàniques. L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic. L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. L'ortografia i tipografia. 	40%
		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre 	20%

		feedback.	
Activitat 1. KET 5 (Test 1)	Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).	<ul style="list-style-type: none"> L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Presentació 1	Somewhere in the British Isles	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a cerca informació sobre un país o ciutat de les Illes Britàniques. L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic. L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. L'ortografia i tipografia. 	50%
		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%

Activitat 1. KET (Test 2)	Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).	<ul style="list-style-type: none"> L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Presentació 1	Travelling to and around the British Isles.	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet, sobre el seu viatge a les Illes Britàniques i fa una exposició oral davant dels companys/es i del professor. L'alumne/a coneix i usa vocabulari propi del món dels viatges: mitjans de transport, horari de sortida i arribada al punt de destinació, equipatge, canvi de moneda, persones amb qui viatjarà, explicació del seu recorregut per les Illes (ciutats i llocs que visitarà i els monuments més importants), temps de l'estada amb dia de tornada, hora de sortida i arribada a Barcelona. L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. L'ortografia i tipografia. 	25%
		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Presentació 2	Free Topic	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a cerca informació sobre un tema escollit per ell. L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic. 	25%

		<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada. • Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. ○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. • L'ortografia i tipografia. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. • L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

Observacions:

- *No s'admetran les activitats lliurades fora de termini.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	
3a	Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	

Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Tasques de recuperació	Caldrà presentar el treballs no	100%

	presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	
--	---	--