

**Etapa:** ESO

**Curs:** 2n d'ESO

**Matèria:** Optativa

**Professor/a:** José Miguel Camacho

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitat 1	My last summer holidays	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a escriu el seu propi text sobre les seves vacances d'estiu com a guia per a l'activitat oral.</li> <li>L'alumne/a explica les seves vacances d'estiu al professor i resta de companys/es.</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari propi de les vacances: activitats de lleure, llocs visitats, mitjans de transport, experiències personals, noves amistats, despeses, durada de l'estada, equipatge, roba, etc.</li> <li>Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> </ul> </li> <li>L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul>	10%
Presentació 1	My House/My ideal house	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet tot descrivint casa seva o la seva casa ideal. Després, realitza una exposició oral davant dels companys/es i del professor.</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari dels llocs de la casa, habitacions, jardí, etc. i mobiliari de casa.</li> <li>L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada.</li> <li>Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> <li>L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari.</li> <li>L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul> </li> <li>L'ortografia i tipografia..</li> </ul>	20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor.</li> <li>L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom</li> </ul>	10%

		en un màxim de 3 dies després de rebre feedback.	
<b>Presentació 2</b>	Sports	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a cerca informació sobre un esport de la seva elecció.</li> <li>L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic, normes, material, esportistes famosos, camp de joc, etc.</li> <li>L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada.</li> <li>Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> <li>L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari.</li> <li>L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul> </li> <li>L'ortografia i tipografia.</li> </ul>	20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor.</li> <li>L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback.</li> </ul>	10%
Activitat KET for Schools (Test 3)	2. Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading &amp; writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)".</li> </ul>	20%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

## 2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Presentació 1</b>	Master Chef. My ideal menu	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a cerca informació sobre el menjar i prepara el seu menú ideal.</li> <li>L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic, primer plat, segon plat, postres i la seva composició, begudes, estris de menjar, vaixel·la i posició dels elements per parlar a taula.</li> <li>L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada.</li> <li>Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió</li> </ul> </li> </ul>	20%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> <li>○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari.</li> <li>○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ortografia i tipografia.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor.</li> <li>● L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback.</li> </ul>	15%
Presentació 2	My favourite gadget	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alumne/a cerca informació sobre un artefacte del seu interès.</li> <li>● L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic, utilitat, característiques tècniques, lloc de fabricació, punts de venda, reciclatge, etc.</li> <li>● L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada.</li> <li>● Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> <li>○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari.</li> <li>○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ortografia i tipografia.</li> </ul>	20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor.</li> <li>● L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback.</li> </ul>	15%
Activitat KET for Schools (Test 4)	1. Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading &amp; writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)".</li> </ul>	20%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

**3a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Presentació 1	Teach your teacher music.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet, sobre un cantant o conjunt musical de parla anglesa i fa una exposició oral davant dels companys/es i del professor.</li> <li>• L'alumne/a coneix i usa vocabulari propi del món de la música actual.</li> <li>• L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada.</li> <li>• Es valora principalment:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> <li>○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari.</li> <li>○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul> </li> <li>• L'ortografia i tipografia.</li> </ul>	25%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor.</li> <li>• L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback.</li> </ul>	20%
Presentació 2	Free Topic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a cerca informació sobre un tema escollit per ell.</li> <li>• L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic.</li> <li>• L'alumne/a penja el seu treball a la plataforma Xtend en la data acordada.</li> <li>• Es valora principalment:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> <li>○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari.</li> <li>○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul> </li> <li>• L'ortografia i tipografia.</li> </ul>	25%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor.</li> <li>L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback.</li> </ul>	20%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

### Observacions:

- No s'admetran les activitats lliurades fora de termini.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

### Recuperació

#### La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	
3a	Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	

### Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Tasques de recuperació	Caldrà presentar els treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	100%