

**Etapa:** ESO

**Curs:** 2n d'ESO

**Matèria:** Tecnologia

**Professor/a:** Albert Martín

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Examen de preavaluació. Tema: Electricitat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compren els conceptes de voltatge, intensitat i resistència.</li> <li>○ Conèixer les unitats de les principals magnituds elèctriques en el sistema internacional.</li> <li>○ Descriu els diferents elements d'un circuit.</li> <li>○ Sap la llei d'Ohm i resol algun problema senzill.</li> <li>○ Diferencia els conceptes de generadors, receptors i elements de control.</li> <li>○ Classifica diferents tipus de materials segons la seva capacitat de conducció o aïllament.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Activitat 1</b>	Power Point sobre conceptes informàtics.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneix els diferents elements del maquinari, així com els perifèrics principals.</li> <li>• Relaciona la informàtica amb altres camps.</li> <li>• Explica una breu història de la informàtica.</li> </ul>	30%
<b>Examen 2</b>	Examen d'avaluació. Temes: Processos i transformacions tecnològics de la vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coneix les principals parts del procés productiu: matèries primeres, productes elaborats, distribució i comercialització.</li> <li>○ Il·lustra amb exemples l'evolució de les tècniques de transformació i els principals tipus d'indústria presents a Catalunya.</li> <li>○ Sap identificar les fibres tèxtils i les característiques que les fan adequades per a diferents peces de vestir.</li> <li>○ Coneix el procés de fabricació d'una peça de roba: transformació de les fibres, tipus de tissatge, confecció i acabats.</li> <li>○ Diferencia els principals mètodes de transformació i conservació d'aliments.</li> <li>○ S'interessa en el desenvolupament d'hàbits de consum responsable i de gestió dels béns adquirits.</li> </ul>	30%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

### 2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Activitat 1</b>	Presentació amb PREZI de conceptes realcionats amb internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprovar que explica les causes i les conseqüències econòmiques de l'expansió colonial de l'últim terç del segle XIX i que identifica els territoris corresponents als principals imperis colonials de l'època.</li> <li>Utilitzar eines TAC en l'elaboració de treballs.</li> </ul>	30%
<b>Examen 1</b>	Examen de preavaluació. Temes: Electrònica bàsica	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Compren el funcionament d'un circuit electrònic, i distingeix els components.</li> <li>Compren amb claredat el fenomen de càrrega i descàrrega d'un condensador.</li> <li>Sap com funciona un transistor.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Examen 2</b>	Examen d'avaluació. Temes: serveis d'internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Sap què és una xarxa informàtica.</li> <li>Conèix els serveis que ofereix Internet.</li> <li>Sap els principals perills d'Internet.</li> <li>Navega amb destresa dins de les pàgines d'un mateix web.</li> <li>Busca informació de forma precisa en un cercador emprant paraules clau. Utilitzar diferents criteris de cerca.</li> <li>Localitzar informació mitjançant un índex temàtic o amb una enciclopèdia virtual.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Tema: Llenguatges de programació	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a sap realitzar algorismes i diagrames de flux corresponents a programes senzills.</li> <li>L'alumne:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Coneix la diferència entre compilador i intèrpret.</li> <li>Sap què és un programa.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Activitat 1</b>	Fer un pòster amb Canva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complir els requisits indicats en l'enunciat de l'activitat.</li> <li>Ampliar els requisits indicats.</li> </ul>	10%
<b>Activitat 2</b>	Fer una infografia amb Canva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complir els requisits indicats en l'enunciat de l'activitat.</li> <li>Ampliar els requisits indicats.</li> </ul>	10%
<b>Activitat 3</b>	Història d'una empresa en vídeo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el text amb la història sigui adequat i coherent.</li> <li>Correcta edició de les imatges.</li> <li>Correcta edició del so i la música.</li> <li>Efectes quan aquests siguin adients.</li> </ul>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilització de crèdits.</li> </ul>	
<b>Examen 2</b>	Tema: Electrònica bàsica	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferència entre corrent continu i altern.</li> <li>Coneix les principals magnituds elèctriques i les seves unitats.</li> <li>Opera sòlidament amb la llei d' Ohm.</li> <li>Coneix el concepte de potència i sap calcular-la.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

### Observacions:

- Si hi ha més de 20 faltes d'ortografia en un examen, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

### Recuperació

#### La recuperació durant el curs

Es pot aprovar amb la mitjana de curs dels tres trimestres.

### Extraordinària (juny)

Activitat	Descripció	Pes
<b>Prova escrita</b>	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	75%
<b>Lliurament activitat</b>	Treballs pendents	25%