

**Etapa:** ESO

**Curs:** 4t d'ESO

**Matèria:** Tecnologia

**Professor/a:** Albert Martín

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Examen 1</b>	Examen de preavaluació. Tema: Instal·lacions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coneix els principals elements de les instal·lacions d'aigua, gas, electricitat, calefacció i comunicacions.</li> <li>○ Descriu les funcions dels principals elements de les instal·lacions d'aigua, gas, electricitat, calefacció i comunicacions.</li> <li>○ Descriu l'estructura i els principals elements de les xarxes de distribució d'aigua i electricitat.</li> <li>○ Coneix les principals normes de seguretat en l'ús d'aparells elèctrics i de gas.</li> <li>○ Coneix les regles de conservació energètica calorífica en un habitatge.</li> <li>○ Enumera els avantatges de l'arquitectura bioclimàtica. sap explicar les causes de la Revolució.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Activitat 1</b>	Dibuix tècnic amb LIBRECAD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprovar que identifica i que ordena cronològicament els episodis de l'esclat i les etapes de la Revolució Francesa.</li> <li>• Utilitzar eines TAC.</li> </ul>	25%
<b>Activitat 2</b>	Excel Energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sap calcular la despesa en energia d'un habitatge</li> </ul>	5%
<b>Examen 2</b>	Examen d'avaluació. Temes: Tecnologia i comunicacions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descriu esquemàticament els sistemes de telefonia amb fil, ràdio i televisió, explicant-ne el funcionament.</li> <li>○ Interpreta esquemes en què apareix la manera de transmetre la comunicació en sistemes de telefonia, ràdio o televisió i la comunicació entre ordinadors.</li> <li>○ Explica com es transmet la informació en els sistemes de comunicació sense fil.</li> <li>○ Explica com es du a terme la comunicació via ràdio, televisió i telèfon.</li> <li>○ Explica la diferència entre els diferents dispositius emprats en l'actualitat: fixos i sense fil. sap i explica el capitalisme industrial.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

### 2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Activitat 1</b>	Programació amb PROCESSING.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dibuixar elements i formes geomètriques amb Processing.</li> <li>○ Defineix variables i aplica funcions i bucles en un programa.</li> <li>○ Formula programes que es controlin amb els moviments i els botons del ratolí.</li> <li>○ Completa programes fent alguna modificació.</li> <li>○ Desenvolupa un programa que permet crear un videojoc d'una manera senzilla amb Processing.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Examen 1</b>	Examen de preavaluació. Temes: Electrònica bàsica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explica el funcionament d'un circuit electrònic. Distingeix els components.</li> <li>○ Explica amb claredat el fenomen de càrrega i descàrrega d'un condensador.</li> <li>○ Coneix el transistor, com funciona i analitzar l'evolució de circuits amb transistors.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Examen 2</b>	Examen d'avaluació. Temes: Electrònica digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fa servir diferents sistemes de numeració.</li> <li>○ Entén l'àlgebra de Boole.</li> <li>○ Identifica les portes lògiques necessàries per complir una funció en un circuit.</li> <li>○ Elabora taules de veritat</li> <li>○ Obté la funció lògica a partir d'una taula de veritat.</li> <li>○ Dissenya circuits amb portes lògiques que compleixin una funció determinada.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
-----------	------------	----------------------	-----

<b>Activitat 1</b>	Presentació en vídeo del tema de robòtica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coneix de forma bàsica la història de la robòtica.</li> <li>○ Classifica robots en funció de la seva estructura i generació.</li> <li>○ Coneix les característiques principals del robot industrial.</li> <li>○ Identifica les parts bàsiques d'un robot.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Activitat 2</b>	Repassem SCRATCH.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a dissenya i programa jocs de diversa complexitat amb Scratch</li> </ul>	30%
<b>Examen 1</b>	Examen d'avaluació. Temes: Història de la tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a coneix els principals descobriments tecnològics de la història:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prehistòria: el foc</li> <li>○ L'edat antiga: la roda</li> <li>○ L'edat mitjana: la impremta</li> <li>○ L'edat moderna i el segle XIX: la màquina de vapor</li> <li>○ Segles XX i XXI: l'ordinador personal i internet.</li> </ul> </li> </ul>	30%
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

#### Observacions:

- Si hi ha més de 20 faltes d'ortografia en un examen, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

#### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

## **Recuperació**

### **La recuperació durant el curs**

Es pot aprovar amb la mitjana dels tres trimestres

### **Extraordinària (juny)**

<b>Activitat</b>	<b>Descripció</b>	<b>Pes</b>
<b>Prova escrita</b>	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	100%