

Etapa: ESO

Curs: 1r d'ESO

Matèria: Llengua catalana i literatura

Professor/a: Rebeca Gironès

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora i comunicació oral Activitat 1	Dossier vocabulari del llibre lectura <i>Quin parell!</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de cercar al diccionari el significat del glossari de vocabulari que ha preparat la professora i ha de demostrar que n'ha entès el significat a través d'una prova escrita. Cada setmana, hi haurà activitats orals a l'aula per comprovar que l'alumnat elabora un discurs coherent i adequat a la situació comunicativa. 	20%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 2	Prova escrita de vocabulari	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de demostrar que ha après el vocabulari estudiat a través d'una prova en la qual haurà de fer oracions, trobar sinònims i definir les paraules del glossari. També hi haurà alguna pregunta en què haurà de fer una escrit on apareguin algunes de les paraules treballades. 	20%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 3	Prova d'aturada tècnica	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un fragment del llibre de lectura del trimestre, <i>Quin parell!</i>, l'alumnat ha de demostrar que ha llegit i entès el llibre; com també que sap identificar les normes ortogràfiques, la gramàtica i el lèxic treballat a l'aula durant el trimestre. 	20%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Expressió escrita: Redacció d'un text descriptiu a l'aula amb el suport del diccionari.	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text descriptiu, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 2	Expressió escrita: Elaboració d'una entrevista.	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 3	Expressió escrita l'aula: Redacció d'un fullet turístic	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text informatiu, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a 	10%

		l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global.	
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora i comunicació oral Activitat 1	Dossier vocabulari del llibre lectura <i>Hachiko. El gos que esperava</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de cercar al diccionari el significat del glossari de vocabulari que ha preparat la professora i ha de demostrar que n'ha entès el significat a través d'una prova escrita. Cada setmana, hi haurà activitats orals a l'aula per comprovar que l'alumnat elabora un discurs coherent i adequat a la situació comunicativa. 	20%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 2	Prova escrita de vocabulari	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de demostrar que ha après el vocabulari estudiat a través d'una prova en la qual haurà de fer oracions, trobar sinònims, definir les paraules del glossari, distingir el sentit propi del sentit figurat i relacionar camps semàntics. També hi haurà alguna pregunta en què haurà de fer una escrit on apareguin algunes de les paraules treballades. 	20%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 3	Prova d'aturada tècnica	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un fragment del llibre de lectura del trimestre, <i>Hachiko. El gos que esperava</i>, l'alumnat ha de demostrar que ha llegit i entès el llibre; com també que sap identificar les normes ortogràfiques, la gramàtica i el lèxic treballat a l'aula durant el trimestre. 	20%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Expressió escrita a l'aula: Redacció d'una crònica de viatge	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 2	Expressió escrita a l'aula: Reflexió sobre la impressió general de la nova etapa educativa: l'ESO	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 3	Expressió escrita a l'aula: Redactar alguna experiència relacionada amb els fenòmens meteorològics	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global. 	10%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Dimensió comprensió lectora i comunicació oral Activitat 1	Dossier vocabulari del llibre lectura <i>La noia del temps</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de cercar al diccionari el significat del glossari de vocabulari que ha preparat la professora i ha de demostrar que n'ha entès el significat a través d'una prova escrita. Cada setmana, hi haurà activitats orals a l'aula per comprovar que l'alumnat elabora un discurs coherent i adequat a la situació comunicativa. 	20%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 2	Prova escrita de vocabulari	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de demostrar que ha après el vocabulari estudiat a través d'una prova en la qual haurà de fer oracions, trobar sinònims i definir les paraules del glossari. També hi haurà alguna pregunta en què haurà de fer una escrit on apareguin algunes de les paraules treballades. Finalment, pel que fa a la formació del lèxic, haurà de distingir entre paraules derivades i paraules compostes. 	20%
Dimensió comprensió lectora, expressió escrita i literària Activitat 3	Prova d'aturada tècnica	<ul style="list-style-type: none"> A través de la lectura i comprensió d'un fragment del llibre de lectura del trimestre, <i>La noia del temps</i>, l'alumnat ha de demostrar que ha llegit i entès el llibre; com també que sap identificar les normes ortogràfiques, la gramàtica i el lèxic treballat a l'aula durant el trimestre. 	20%
Dimensió expressió escrita Activitat 1	Expressió escrita a l'aula: Descripció objectiva d'un espai	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text descriptiu, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 2	Expressió escrita a l'aula: Reflexionar sobre si la televisió és una "tritadora de cervells"	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text argumentatiu, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global. 	10%
Dimensió expressió escrita Activitat 3	Expressió escrita a l'aula: Reflexionar sobre la importància de viatjar a l'estiu.	<ul style="list-style-type: none"> Comprovar que l'alumne sap organitzar el text argumentatiu, utilitza el registre adequat a la situació comunicativa, compon el text amb connectors variats per enllaçar idees i utilitza la puntuació correcta. Com que la redacció es fa a l'aula amb suport del diccionari les faltes d'ortografia restaran 0.25 punts de la nota global. 	10%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)		10%

Observacions:

- Les errades ortogràfiques de les activitats realitzades a classe resten 0.1 de la nota global de la prova. Si l'activitat s'ha fet a casa, cada errada restarà 0.25 punts.
- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.
- A final de curs la professora recollirà el dossier de classe de l'alumne. Aquest dossier s'haurà de presentar enquadernat amb espiral i, si el contingut i la forma són correctes, la nota final del curs de l'alumne es veurà augmentada en un punt.

Càlcul de la nota final de la matèria

Com que és una matèria acumulativa, és a dir, els conceptes treballats en el primer trimestre tornen a aparèixer en els trimestres posteriors, la nota final de curs ve determinada per l'evolució de l'alumne al llarg del curs tenint en compte, sobretot, la nota final del tercer trimestre.

Recuperació

No hi ha recuperació durant el curs. L'alumne que no hagi superat la matèria al juny s'haurà de presentar a la prova extraordinària.

Prova extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts del curs	60%
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	40%