



## CREURE AL COL·LE

En aquest moment d'incertesa i de canvis constants apareix el tema d'aquest butlletí: "Creure al col·le". Mai havíem tractat el tema de la "identitat" de l'escola cristiana en un butlletí de FEAC però, precisament pel context descrit, i també en el marc de l'elaboració del Pla Estratègic de l'Escola Cristiana on han participat més de 300 persones, entenem que és cabdal. No us convidem a teoritzar gaire, sinó prendre consciència de com ho vivim o ens "des-vivim" pel que, de fet, és el que ha donat vida i naixement a les escoles cristianes. L'escola cristiana, ja en els seus orígens, apareix per donar vida en situacions on aquesta es presenta amb fragilitat i incertesa.

 TEXTOS I PREGUNTES

 DINÀMIQUES

 RECURSOS

 PREGÀRIA



# TEXTOS I PREGUNTES

## “No ho entenc”

Avui el Pol no ha vingut a classe. La Carla diu que se li ha mort l'avi i per això no ha vingut. No ho entenc. Avui li tocava ser el Protagonista i s'ho està perdent.

El meu avi també es va morir un dia. La mama diu que està al cel. Deu ser un altre cel, perquè jo no el veig, i a més a més el meu avi no sap volar.

Quan es va morir el meu avi, va venir tota la família a casa meva i això que no era Nadal; però els meus cosins no van venir. Això no em va agradar. Jo volia que vinguessin a casa i així poder ensenyar-los les joguines que m'havien portat els reis; però la tieta va dir que això no era per nens. No ho entenc. El meu avi jugava amb nosaltres i resulta que ara no podíem estar tots junts i anar a veure'l. El papa m'ho va explicar després. Resulta que van anar a una església i van dir coses de Jesús, del meu avi, del cel i que tots morirem un dia i ens hem de preparar. Però que no m'havia de preocupar, perquè fins que no sigui molt vellet no em moriré. No ho entenc. El meu peix va morir fa poc i no tenia ni un any.

Quan em mori, buscaré el meu avi per tot el cel i li diré que no em van deixar anar a veure'l a l'hospital ni a l'església.

Segur que dirà amb un somriure que no passa res. Sempre estava content.

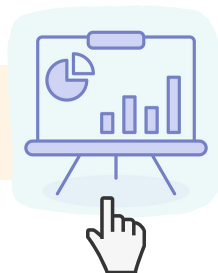
La Carla ha dit que havíem de fer una pregària a Jesús, perquè li donés la mà a l'avi del Pol i així no es perdi al cel. També perquè li doni forces al Pol i a la seva família. Després hem cantat una cançó que es diu “T'estimo, Jesús!” i hem fet un dibuix per al Pol; segur que es posarà molt content quan rebi aquets regals.

Ara me'n vaig a berenar, perquè avui és el meu Sant i la iaia diu que s'ha de celebrar i crec que em donarà un regal.



## QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Quina visió té el narrador de tot plegat?
2. Com abordem aquets temes a casa? Coincideixen amb l'escola?
3. Quina experiència tenim nosaltres? Infantil i adulta



**EL PPT DE LES IDEES BÀSIQUES !**



# DINÀMICA DE LA REUNIÓ

## 1\_Salutació i benvinguda.

### Presentacions dels assistents.

Ens trobem ja just passat l'equador del curs, a les portes de la quaresma i mirant ja de reüll què faran els nostres infants i joves aquest estiu que, pel que sembla, serà més curt del normal. La COVID sembla que, poc a poc, va remetent després d'uns mesos on l'escola ha parat boja i, de ben segur, coneixem o hem viscut casos de confinaments. Per altra banda, la comunitat educativa es volca en les jornades de portes obertes, sabent que la natalitat és més baixa que mai i que la situació sociopolítica del país i econòmica de moltes de les nostres famílies ho posa molt difícil a l'escola concertada.

En aquest moment d'incertesa i de canvis constants apareix el tema d'aquest butlletí: "Creure al col·le". Mai havíem tractat el tema de la "identitat" de l'escola cristiana en un butlletí de FEAC però, precisament pel context descrit, i també en el marc de l'elaboració del Pla Estratègic de l'Escola Cristiana on han participat més de 300 persones, entenem que és cabdal. No us convidem a teoritzar gaire, sinó prendre consciència de com ho vivim o ens "des-vivim" pel que, de fet, és el que ha donat vida i naixement a les escoles cristianes. L'escola cristiana, ja en els seus

orígens, apareix per donar vida en situacions on aquesta es presenta amb fragilitat i incertesa.

Per altra banda recordem que, tant si la sessió és presencial com si és virtual, preparem-la bé, tingueu cura de l'ambientació i durant la trobada podeu anar compartint pantalla, imatges... També recomanem fer una foto de grup, per a reforçar i posar en valor aquest tipus de trobades FEAC i, si ens dóna temps, us convidem a somniar una trobada final de curs presencial i festiva perquè, malgrat tot, "el FEAC és una festa!".

## 2\_Lectura de l'article: "No ho entenc"

### 3\_Preguntes.

A continuació comentarem les preguntes de debat del text.

- 1.Quina visió té el narrador de tot plegat?** Com se li nota? A què li dona importància?
- 2.Com abordem aquets temes a casa? Coincideixen amb l'escola?** Preguntes de temàtica religiosa, espiritual o transcendent dels vostres fills/es. Què els hi dieu?
- 3.Quina experiència tenim nosaltres?** Infantil i adulta Quines fèieu vosaltres? Quines respostes us donaven els vostres pares? Com ho vivíeu? I ara?



**La catedral verda.**  
**Obra de Marius Boezen a Alemre**  
**(Holanda). 1987**

**5\_Després d'acabada aquesta primera part de lectura i debat us proposem una possible dinàmica.**

*Material:* un full per persona i retoladors/colors.

*Acció a desenvolupar:* Posarem el full en horitzontal i el dividirem en 4 parts; a cada casella haurem d'**il·lustrar un moment on vau ser (o sou ara)**

**feliços.** Podeu posar paraules, dibuixos, símbols,...

- **Qui hi havia?** Persones, estaves sol/a, mascota,...
- **On era?** Paisatge, espai, lloc determinat,...
- **Què hi havia?** Elements de l'entorn més proper. Una música, una pel·lícula,...
- **Què feia jo?** La meva participació.

Intentem que surtin 4 (poden ser més, però que triïn els més importants). Un cop acabat, ho posem en comú. Reflexionem.

*Què busquem al cap i a la fi? Qui o què ens ajuda? Com ho fem? Ens ajuda? De qui depenem? Què ens fa feliços? Ho cuidem? Què veuen en nosaltres els altres?*

*Què pinta Déu en tot això? Le meves creences?...*

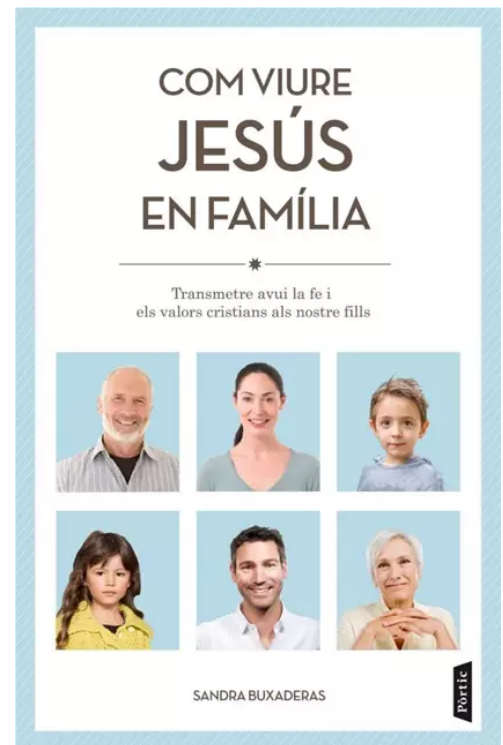
**4\_Lectura de l'expert, que la trobareu a continuació.**

Text de l'expert: Escoles, esplais i escoltes cristians. Autora: Sandra Buxaderas, dins el llibre "Com viure Jesús en família" (Ed. Pòrtic)

Enviar el nen a una escola, esplai o agrupament escolta d'inspiració cristiana no és una experiència familiar de Jesús, però sí una decisió educativa dels pares que pot acabar tenint un per important en la vivència cristiana del fill.

No tothom en veu la necessitat. El Pere i la Joana Pons defensen la seva opció: "Els fills van a l'escola pública i no trien religió, van a l'assignatura alternativa on xerren de toleràncies, drogues. Després nosaltres, com a família, ja donem el punt de vista cristià sobre les coses i, a més, hi ha la catequesi, la parròquia. L'escola hauria de fomentar estar bé tots junts, també amb els nens àrabs, per exemple. Hi ha alguna cosa més polida que saber coses d'ells? L'acollida, d'altra banda, és una actitud cristiana. Els valors cristians són els valors humans."

Josep Maria Carbonell i Montserrat Queralt, en canvi, han trobat fonamental inscriure els fills a una escola d'inspiració cristiana: "Va ser una de les decisions més pensades. Vam parlar amb molta gent, vam visitar molts centres. Volíem una escola amb un ideari cristià obert,





dialogant, amb activitats pastorals i acadèmicament exigent. I que no estigués situada en una zona on només hi anessin famílies privilegiades." Van desestimar l'opció de l'esplai parroquial, en canvi, per poder gaudir de caps de setmana més familiars, com explica la Montserrat: "Teníem una feina molt forta de dilluns a divendres. No és que els fills estiguessin amb cangurs ni res, jo hi era, però quan el Josep Maria arribava els nens ja eren a punt d'anar a dormir. Volíem aprofitar els caps de setmana."

Tomàs Molina i Maria Antònia Grífols, en canvi, van trobar important apuntar els nens al mateix esplai on ells mateixos es van conèixer, per bé que pràcticament no els veien entre setmana: "Hi ha una vivència que tu no li pots donar com a pare, li han de donar els amics, l'entorn. Per això vam optar per l'esplai. Entren i surten de l'església, mentre que a l'escola hi ha companys que no han vist mai un mossèn", expliquen.

S'han trobat amb una grata sorpresa. Creien que l'esplai gairebé no transmet la fe, en comparació amb l'època en què ells hi anaven, però els fills, la Núria i en Pol, els recorden que el diumenge s'organitzen misses joves i, als campaments, durant un temps, van parlar de Déu amb un mossèn jove (...)

Triar una escola, esplai o grup escolta d'ideari cristià pot ser una opció clau per allargar la comunitat cristiana del nen. Però no substitueix la família. Ho testimonia Cristina Farga: "La meua família va optar per pensar que, com que ja anava a un col·legi de monges, la fe quedava treballada i a casa no hi havia vivències ni converses espirituals, per bé que sí que ens van educar en uns valors. Quan vaig acabar el col·le vaig pensar: ja n'he tingut prou." Si no hagués conegut una altra experiència espiritual a través del seu marit, potser la flama de la fe cristiana no s'hauria encès mai.

### 5\_Conclusions.

Fem una reflexió general i podem deixar-la per escrit. i podem acabar mirant aquest vídeo:

- [Tinc una llum al cor](#) (Vídeo-pregària)

### 6\_Comiat i recordatoris

Ens acomiadem tot agraïnt la confiança que les famílies estan mostrant un any més al programa FEAC. Val la pena recordar que és "quelcom més" que no pas un conjunt de xerrades a mode de les tradicionals "escoles de pares" i que el FEAC aporta un valor afegit a les relacions de la comunitat educativa que cal valorar molt positivament. Recordem també la data de la propera sessió i els webinaris.



### Aprent a viure i acompanyar en la vulnerabilitat



### #NoalCiberbullying

**Recordatori:**

Webinar gratuït "Viure la Fe a l'Escola? I tant si és possible!", amb Juanjo Fernández. Dimarts 1 de març, de les 19 a les 20h.

Probablement, les reunions s'hauran ja fet o programat a posteriori del webinar però, atès que la publicació del butlletí és anterior al webinar, us en fem menció. Recordeu que es demana als ponents que facin unes preguntes de la temàtica tractada de cara a animar grups FEAC al final de la seva ponència.

Recordem que tots els webinars FEAC Es poden recuperar al [canal youtube de la FECC](#)



**Viure la Fe a l'Escola? I tant si és possible!**  
amb Juanjo Fernández

Webinar gratuït  
dimarts, 1 de març  
de les 19 a les 20h

Programa Família-Escola, Acció Compartida  
<http://blogs.escolacristiana.org/formacio/llistat-de-cursos/>

Fundació Escola Cristiana de Catalunya

Santillana  
a Sanoma company



# RECURSOS

## Llibres

- CURY, Augusto: **Padres brillantes, maestros fascinantes**. Ed. Planeta
- CURY, Augusto: **Hijos brillantes, alumnos fascinantes**. Ed. Planeta

## Cites

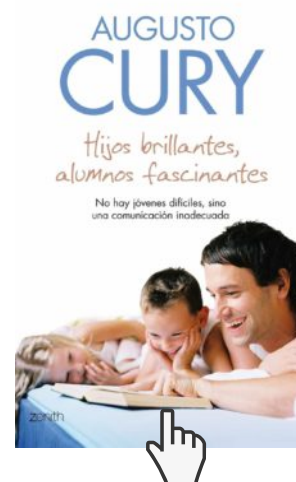
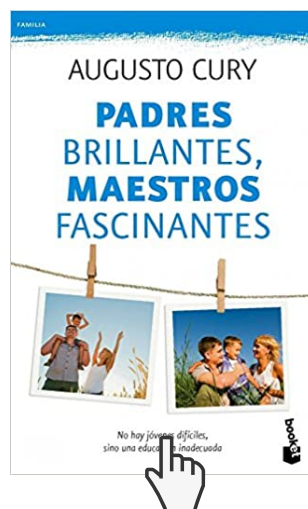
- *Deixeu estar els infants: no els impediu que vinguin a mi, perquè el Regne del cel és dels qui són com ells.* Mt 19, 14
- *Abraham, esperant contra tota esperança, va creure i va arribar a ser pare d'una multitud de pobles, d'acord amb el que diu l'Escriptura: Així serà la teva descendència.* Rm 4,18
- *Quan es deixa de creure en Déu, de seguida es creu qualsevol cosa.* G. K. Chesterton
- *Qui creu de veritat, predica sense predicar.* Santa Madre Teresa de Calcuta
- *Coratge, filla, la teva fe t'ha salvat.* Mt 9,22
- *Dubtar, caure, penedir-se, plorar, cansar-se, riure, sospirar, aixecar-se; això és la fe.* Autor desconocido
- *A la fe no hi ha espai per a la desesperació.* Mahatma Gandhi

## Vídeos

- Tinc una llum al cor (Vídeo-pregària)

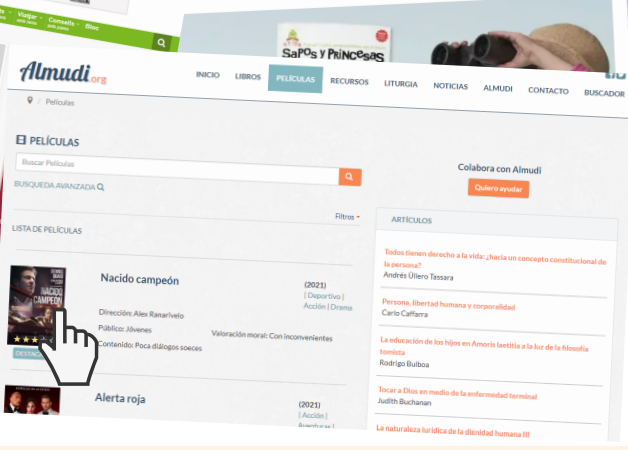
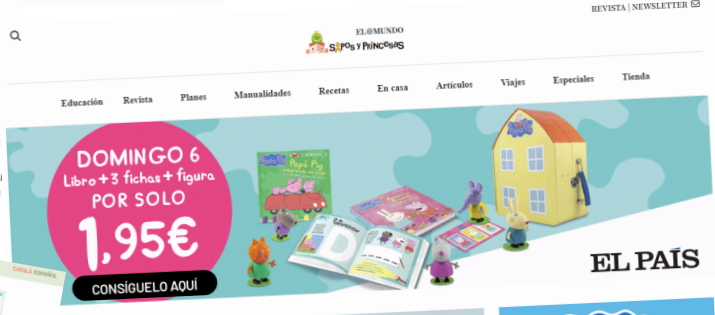
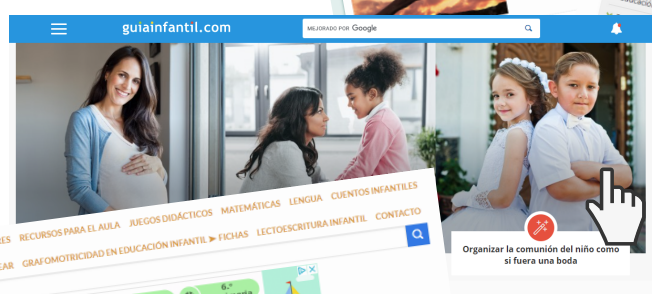
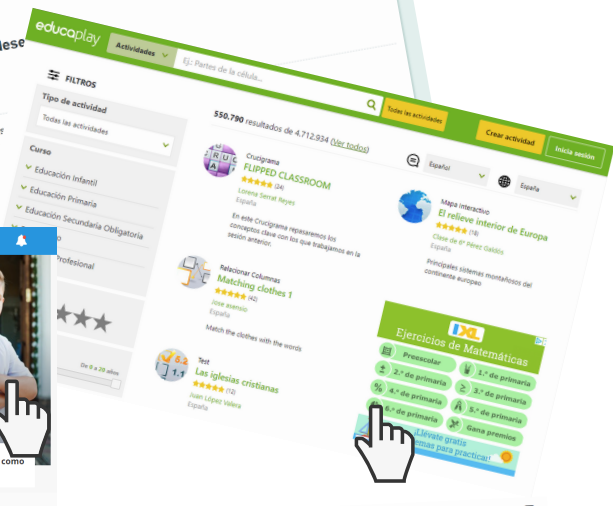
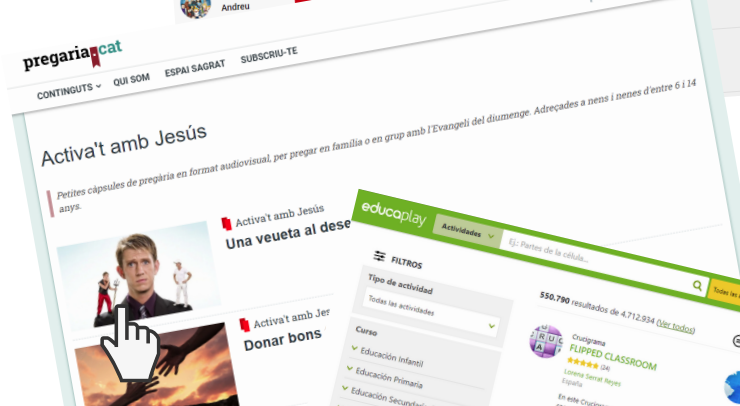
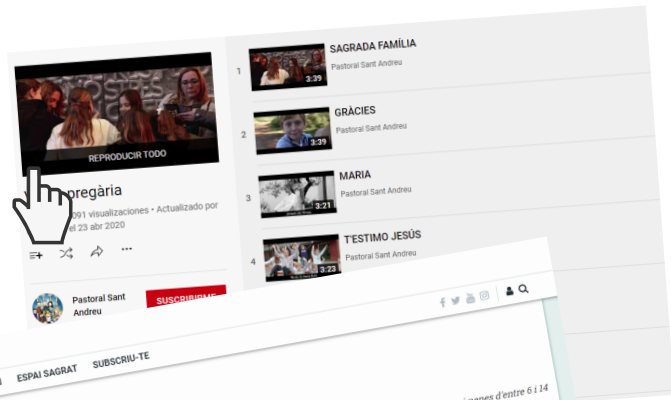


## La imatge



**Webs interessants**

- [Vídeo-pregàries](#)
- [Web de recursos](#) de pregària en català
- [Jocs on line](#)
- [Web de recursos](#), comentaris, vídeos,...
- [Recursos](#), comentaris, articles,...
- Sapos y princesas: [Plans per a les famílies](#)
- <http://www.sortirambnens.com/> Plans per a les famílies
- <https://www.almudi.org/listado-peliculas> Notícies, recomanacions de llibres, pel·lícules, sèries,...





# PREGÀRIA

**Preguem sobre l'educació amb  
"Another Brick in the Wall" (Pink  
Floyd). Eloi Aran "Prega-rock"  
(Claret. 2015)**

Lletra: podeu visionar el vídeo  
subtitulat de la cançó en l'enllaç  
inferior

**Comentari: Murs que cauen, murs  
que es basteixen de nou**

El 21 de Juliol de 1990 els Pink Floyd van tocar aquesta cançó just al lloc on vuit mesos abans havia caigut el mur de Berlín. El 2014 es celebrà el vint-i-cinquè aniversari de la caiguda del mur de Berlín però, durant aquest temps, també han anat sorgint-ne d'altres com la tanca de Ceuta i Melilla, coronat amb ganivetes. També durant el 2014 es va poder veure al Papa Francesc preguntant davant del mur que separa israelians de palestins, una nova versió del mur de les lamentacions de Jerusalem, només que aquí enlloc de papers amb pregàries encastades en les juntes de les velles roques del Temple de Jerusalem hi trobem pintades i grafitis que són un crit de desesperació.

Per tal que es construeixi un mur físicament cal formigó, filats de ferro o totxanes; però abans de la construcció física hi ha un mur previ que es basteix a les aules, en els mitjans de comunicació o a casa mateix. El mot educar prové d'una paraula molt

antiga "deuk", que vol dir "guiar". Un bon educador és aquell que acompanya i possibilita un cor obert i autèntic.

**Treballant la cançó: Totxanes en el mur o pedres vives?**

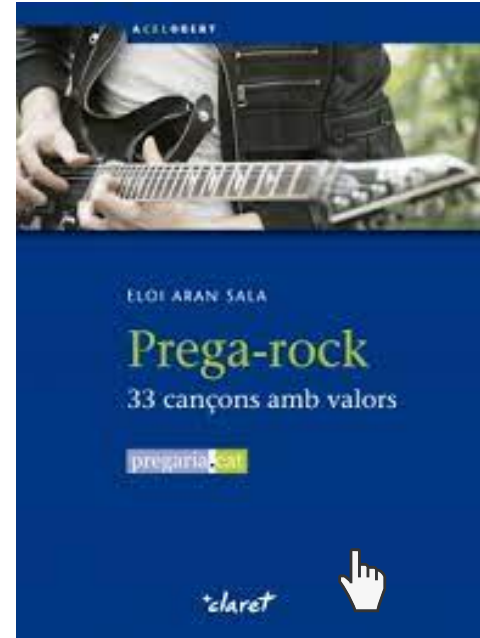
Primera part: Retallem rectangles a mode de totxanes a partir d'una cartolina vermella i en repartim 4 a cada participant. Després plantegem les següents preguntes a les quals hauran de respondre escrivint en cada totxana:

- Quina és la teva principal preocupació?
- Quina actitud teva consideres que és una traba per als teus projectes?
- Quan t'has sentit una peça anònima d'un sistema?

A mesura que ho anem posant en comú enganxem les totxanes en un paper d'embalar blanc a mode de mur.

Segona part: Posteriorment retallem rectangles a mode totxanes d'una cartolina verda i en repartim 4 a cada participant. Després plantegem les següents preguntes a les quals han de respondre escrivint en cada totxana:

- Qui consideres un bon mestre per a tu?
- Quina actitud teva consideres que és una ajuda per a tu i per als altres?
- Quan t'has sentit col·laborant en un projecte compartit amb sentit?
- Quina és la teva millor experiència a l'escola?



**Prega-rock. 33 cançons amb valors.**



A mesura que ho anem posant en comú enganxem les totxanes verdes en un paper d'embalar blanc a mode de casa. Podem posar un rètol amb una de les següents citacions bíbliques:

**"Ha enderrocat el mur que els separava: l'enemistat" (Ef 2,14)**

**"Vosaltres, com pedres vives, sou edificats per Déu com a temple de l'Esperit" (1Pe 2,5)**