



CREURE AL COL·LE

En aquest moment d'incertesa i de canvis constants apareix el tema d'aquest butlletí: "Creure al col·le". Mai havíem tractat el tema de la "identitat" de l'escola cristiana en un butlletí de FEAC però, precisament pel context descrit, i també en el marc de l'elaboració del Pla Estratègic de l'Escola Cristiana on han participat més de 300 persones, entenem que és cabdal. No us convidem a teoritzar gaire, sinó prendre consciència de com ho vivim o ens "des-vivim" pel que, de fet, és el que ha donat vida i naixement a les escoles cristianes. L'escola cristiana, ja en els seus orígens, apareix per donar vida en situacions on aquesta es presenta amb fragilitat i incertesa.

TEXTOS I PREGUNTES

DINÀMIQUES

RECURSOS

PREGÀRIA



TEXTOS I PREGUNTES

“Sóc creient i què!”

La Maria avui ha quedat per dinar amb la seva amiga Àlicia. Fa mesos que no es veuen degut a la pandèmia del Covid 19 i ja es trobaven a faltar. Per fi han buscat un forat en les seves atapeïdes agendes i han quedat al restaurant.

L'Àlicia així que arriba seu a la taula reservada i espera tranquil·lament a la Maria que ja a avisat que feia una mica tard.

En arribar la Maria explica a la seva amiga que acaba de parlar amb el tutor del seu fill que fa 6è de Primària i que l'ha sorprès molt un comentari que el seu fill havia fet a la classe en veu alta i davant de tots els companys.

Es veu que a la classe de Cultura Religiosa el noi es va encarar als altres tot dient: -“doncs si sóc creient i què”. El professor es va quedar molt parat d'una resposta així perquè en Miquel no és massa de defensar el seu parer tant rotundament i el va animar a explicar-se. Per sorpresa de tots els companys el Miquel va dir que si ell volia creure en Déu quin problema hi havia, al cap i a la fi a casa seva, els seus pares, l'havien educat dins de la tradició cristiana, l'havien portat a la catequesi i a l'esplai i ell s'hi trobava bé.

Hi va haver una mica de rebombori general, i algun altre company va assentir amb el cap. Però el més curiós d'això és que va donar veu a un company musulmà, que també es va atrevir a dir que ell era creient, però no de la mateixa manera. Va explicar que ell rebia els ensenyaments de l'Imam i que anava cada setmana a la Mesquita.

Aquesta conversa va portar a una bona reflexió de tot el grup i una de les companyes hindú, que no fa massa havia arribat a l'escola. Els va explicar que a casa seva no se celebrava Nadal, que ella feia altres festes. Alguns nens es van quedar molt parats i van demanar-li que els expliqués quina era la seva celebració preferida i els va parlar de la festa de la Llum o el Parinirvana.

Tot això el mestre havia volgut fer-ho arribar als pares perquè estava convençut que cada una de les famílies se sentiria molt cofoia de saber que els seus fills aprecien aquests ensenyaments.

L'Àlicia en acabat li diu a la seva amiga:

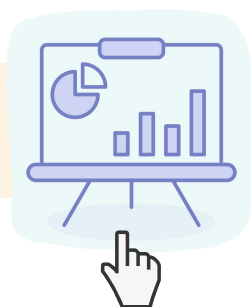
- Es curiosa la valentia dels infants.
Perquè tu t'atreveixes a proclamar a la teva feina si ets o no ets creient?



Sessió Godly Play
(Jesús Maria i Josep)

QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Us heu plantejat l'educació religiosa o espiritual dels vostres fills?
2. Amb quines complicitats o ajudes compteu?
3. Us és difícil trobar espais on poder reflexionar i aprofundir en aquest aspecte?
4. Us costa justificar-ho davant els amics i coneguts?
5. Us molesta que hi hagi a prop vostre altres confessions religioses? Us suposa algun problema?



EL PPT DE LES IDEES BÀSIQUES !



DINÀMICA DE LA REUNIÓ

1_Salutació i benvinguda.

Presentacions dels assistents.

Ens trobem ja just passat l'equador del curs, a les portes de la quaresma i mirant ja de reüll què faran els nostres infants i joves aquest estiu que, pel que sembla, serà més curt del normal. La COVID sembla que, poc a poc, va remetent després d'uns mesos on l'escola ha parat boja i, de ben segur, coneixem o hem viscut casos de confinaments. Per altra banda, la comunitat educativa es volca en les jornades de portes obertes, sabent que la natalitat és més baixa que mai i que la situació sociopolítica del país i econòmica de moltes de les nostres famílies ho posa molt difícil a l'escola concertada.

En aquest moment d'incertesa i de canvis constants apareix el tema d'aquest butlletí: "Creure al col·le". Mai havíem tractat el tema de la "identitat" de l'escola cristiana en un butlletí de FEAC però, precisament pel context descrit, i també en el marc de l'elaboració del Pla Estratègic de l'Escola Cristiana on han participat més de 300 persones, entenem que és cabdal. No us convidem a teoritzar gaire, sinó prendre consciència de com ho vivim o ens "des-vivim" pel que, de fet, és el que ha donat vida i naixement a les escoles cristianes. L'escola cristiana, ja en els seus

orígens, apareix per donar vida en situacions on aquesta es presenta amb fragilitat i incertesa.

Per altra banda recordem que, tant si la sessió és presencial com si és virtual, preparem-la bé, tingueu cura de l'ambientació i durant la trobada podeu anar compartint pantalla, imatges... També recomanem fer una foto de grup, per a reforçar i posar en valor aquest tipus de trobades FEAC i, si ens dóna temps, us convidem a somniari una trobada final de curs presencial i festiva perquè, malgrat tot, "el FEAC és una festa!".

2_Lectura de l'article: "Sóc creient i què!"

3_Preguntes.

A continuació comentarem les preguntes de debat del text.

4_Després d'acabada aquesta primera part de lectura i debat us proposem una possible dinàmica:

Cada persona haurà de buscar els pros i els contra de ser o no ser creient, no cal teoritzar es pot parlar del que vivim i des del cor

Podeu donar-los aquest breu qüestionari a mode de test ràpid:



La catedral verda.
Obra de Marius Boezen a Alemre
(Holanda). 1987

EQUÈ IMPLICA SER CREIENT EN EL NOSTRE ENTORN

- | | |
|--|-------|
| • Ser creient és que et titllin de monjo/a | SI/NO |
| • Si dic que sóc creient tot el dia m'ho poden retreure | SI/NO |
| • Si dius que ets creient no et pots mostrar vulnerable | SI/NO |
| • Si dius que ets creient ja no et pots enfadar | SI/NO |
| • Si dius que ets creient és que estàs tot el dia resant | SI/NO |
| • Si dius que ets creient ja no estàs de moda | SI/NO |
| • Si dius que ets creient no pot ser dolent | SI/NO |
| • Si dius que ets creient pot ser que... | SI/NO |

Amb aquest exercici pretenem que els participants reflexionin sobre els prejudicis que hi ha al voltant de la religió i del fet de ser o no ser creient. Segons el vostre entorn social podeu adaptar el qüestionari amb preguntes més adequades (potser algun dels participants a la reunió professen alguna altra religió) sigueu curiosos i respecte les diferents opinions i sensibilitats.

Cada participant ha de poder ratllar una de les dues opcions i a partir d'aquí fer una reflexió justificant la seva resposta. Si és virtual podeu fer-ho per torns i et toca només justificar una de les respostes, recordeu que només parlem de sensacions no tant d'una resposta filosòfica.

5_Conclusions.

Fem una reflexió general i podem deixar-la per escrit

6_Podem optar per fer la lectura de l'expert, que la trobareu a continuació i es pot acabar la lectura, escoltant i veient el vídeo d'aquesta adolescent



**Tinc una llum al cor
(Vídeo-pregària)**

Text de l'expert: Escoles, esplais i escoltes cristians. Autora: Sandra Buxaderas, dins el llibre "Com viure Jesús en família" (Ed. Pòrtic)

Enviar el nen a una escola, esplai o agrupament escolta d'inspiració cristiana no és una experiència familiar de Jesús, però sí una decisió educativa dels pares que pot acabar tenint un per important en la vivència cristiana del fill.

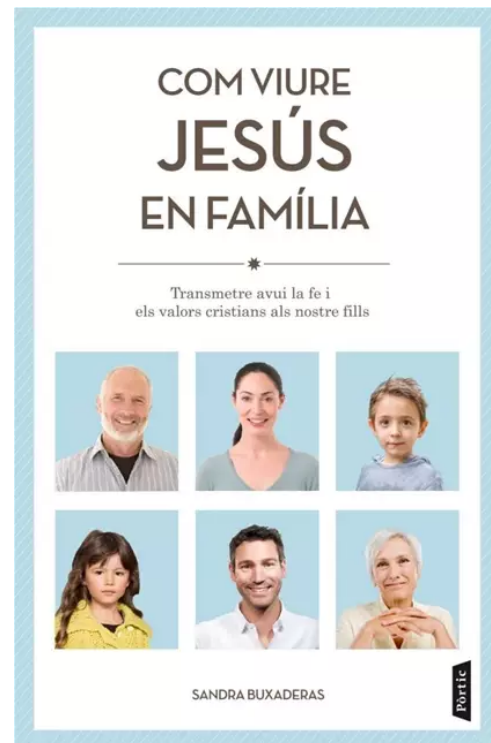
No tothom en veu la necessitat. El Pere i la Joana Pons defensen la seva opció: "Els fills van a l'escola pública i no trien religió, van a l'assignatura alternativa on xerren de toleràncies, drogues. Després nosaltres, com a família, ja donem el punt de vista cristià sobre les coses i, a més, hi ha la catequesi, la parròquia. L'escola hauria de fomentar estar bé tots junts, també amb els nens àrabs, per exemple. Hi ha alguna cosa més polida que saber coses d'ells? L'acollida, d'altra banda, és una actitud cristiana. Els valors cristians són els valors humans."

Josep Maria Carbonell i Montserrat Queral, en canvi, han trobat fonamental inscriure els fills a una escola d'inspiració cristiana: "Va ser una de les decisions més pensades. Vam parlar amb molta gent, vam visitar molts centres. Volíem una escola amb un ideari cristià obert,

dialogant, amb activitats pastorals i acadèmicament exigent. I que no estigués situada en una zona on només hi anessin famílies privilegiades." Van desestimar l'opció de l'esplai parroquial, en canvi, per poder gaudir de caps de setmana més familiars, com explica la Montserrat: "Teníem una feina molt forta de dilluns a divendres. No és que els fills estiguessin amb cangurs ni res, jo hi era, però quan el Josep Maria arribava els nens ja eren a punt d'anar a dormir. Volíem aprofitar els caps de setmana."

Tomàs Molina i Maria Antònia Grífols, en canvi, van trobar important apuntar els nens al mateix esplai on ells mateixos es van conèixer, per bé que pràcticament no els veien entre setmana: "Hi ha una vivència que tu no li pots donar com a pare, li han de donar els amics, l'entorn. Per això vam optar per l'esplai. Entren i surten de l'església, mentre que a l'escola hi ha companys que no han vist mai un mossèn", expliquen.

S'han trobat amb una grata sorpresa. Creien que l'esplai gairebé no transmet la fe, en comparació amb l'època en què ells hi anaven, però els fills, la Núria i en Pol, els recorden que el diumenge s'organitzen misses joves i, als campaments, durant un temps, van parlar de Déu amb un mossèn jove (...)



Triar una escola, esplai o grup escolta d'ideari cristià pot ser una opció clau per allargar la comunitat cristiana del nen. Però no substitueix la família. Ho testimonia Cristina Farga: "La meua família va optar per pensar que, com que ja anava a un col·legi de monges, la fe quedava treballada i a casa no hi havia vivències ni converses espirituals, per bé que sí que ens van educar en uns valors. Quan vaig acabar el col·le vaig pensar: ja n'he tingut prou." Si no hagués conegut una altra experiència espiritual a través del seu marit, potser la flama de la fe cristiana no s'hauria encès mai.

Conclusions. Fem una reflexió general de la sessió. Què ens "enduem cap a casa"? Fem un repàs de les coses que han anat sortint i ho podem anotar en una "llibreta de grup".

7_Comiat i recordatori

Ens acomiadem tot agraint la confiança que les famílies estan mostrant un any més al programa FEAC. Val la pena recordar que és "quelcom més" que no pas un conjunt de xerrades a mode de les tradicionals "escoles de pares" i que el FEAC aporta un valor afegit a les relacions de la comunitat educativa que cal valorar molt positivament. Recordem també la data de la propera sessió i els webinars.

Recordatori:

Webinar gratuït "Viure la Fe a l'Escola? I tant si és possible!", amb Juanjo Fernández. Dimarts 1 de març, de les 19 a les 20h.

Probablement, les reunions s'hauran ja fet o programat a posteriori del webinar però, atès que la publicació del butlletí és anterior al webinar, us en fem menció. Recordeu que es demana als ponents que facin unes preguntes de la temàtica tractada de cara a animar grups FEAC al final de la seva ponència.

Recordem que tots els webinars FEAC Es poden recuperar al **canal youtube de la FECC**



Aprentent a viure i acompanyar en la vulnerabilitat



#NoalCyberbullying

Viure la Fe a l'Escola? I tant si és possible!

amb Juanjo Fernández

Webinar gratuït

dimarts, 1 de març
de les 19 a les 20h

Programa Família-Escola, Acció Compartida

<http://blogs.escolacristiana.org/formacio/llistat-de-cursos/>

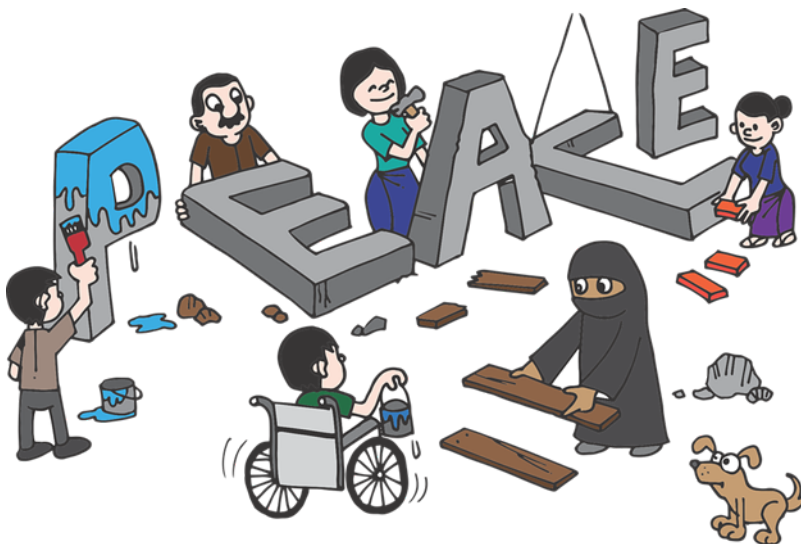
RECURSOS

Llibres

- Mackesy, Charlie. **EL nen, el talp, la guineu i el cavall** (Rosa dels vents). Un conte universal per llegir a qualsevol edat. L'èxit mundial, aquest petit llibre fet per l'artista plàstic Charlie Mackesy us inspirarà tant pel que diu com pel seus dibuixos. Una petita meravella a l'abast de tots.
- Torralba, Francesc. **Intel·ligència Espiritual en els nens** (Actual). L'espiritualitat és un tret essencial de la nostra personalitat. Tots els éssers humans hem tingut alguna vegada la necessitat de buscar respostes a les nostres inquietuds i de relacionar els nostres sentiments amb ella. Els nens i les nenes no són aliens a tot això. Els valors personals que l'espiritualitat ens aporta són un element positiu que potencia un millor desenvolupament de les aptituds emocionals dels infants. Per això, una educació basada en la intel·ligència espiritual és enriquidora i estimulante per els mes petits de la casa. En aquest llibre s'ofereixen pautes pràctiques per a tots aquells pares i educadors que vulguin cultivar la intel·ligència espiritual dels seus fills i es reflexiona sobre els beneficis de l'espiritualitat en el benestar psicològic dels nens i nenes

La imatge

Què us suggereix aquesta imatge?



Cites

- “Creo en la existencia de una inteligencia superior en el universo” Thomas Alva Edison
- “Penso que tot el món hauria de creure en alguna cosa. Jo crec que seguiré vivint” Groucho Marx
- “La fe significa viure en la incertesa, sentin el camí a través de la vida, deixant que el teu cor et guiï com una llanterna enmig de la foscor”. Dan Millman
- “Prega com si tot depengués de Déu, treballa com si tot depengués de tu”. Sant Agustí

Vídeos

- **El joven Shelton** aquestes respostes us poden ajudar a reflexionar sobre la presència de Déu.
- Cançó "**Realidad**" del grup **Ainkarem** per escoltar quan acabem la reunió...
- Cançó **Tinc una llum al cor** (Vídeo-pregària)

Llocs web interessants

- **Diari Ara entrevista a Francesc Torredeflot** “L’espiritualitat no és una creença”
- **Fundació Bofill**
- **Monestir de Sant Benet de Montserrat**



Francesc Torredeflot: “L’espiritualitat no és una creença”
Aquest doctor en teologia acaba de prologar un llibre que analitza el fenomen de l’espiritualitat atea



PREGÀRIA

**Preguem sobre l'educació amb
"Another Brick in the Wall" (Pink
Floyd). Eloi Aran "Prega-rock"
(Claret. 2015)**

Lletra: podeu visionar el vídeo
subtitulat de la cançó en l'enllaç
inferior

Comentari: Murs que cauen, murs que es basteixen de nou

El 21 de Juliol de 1990 els Pink Floyd van tocar aquesta cançó just al lloc on vuit mesos abans havia caigut el mur de Berlín. El 2014 es celebrà el vint-i-cinquè aniversari de la caiguda del mur de Berlín però, durant aquest temps, també han anat sorgint-ne d'altres com la tanca de Ceuta i Melilla, coronat amb ganivetes. També durant el 2014 es va poder veure al Papa Francesc preguntant davant del mur que separa israelians de palestins, una nova versió del mur de les lamentacions de Jerusalem, només que aquí enlloc de papers amb pregàries encastades en les juntes de les velles roques del Temple de Jerusalem hi trobem pintades i grafittis que són un crit de desesperació.

Per tal que es construeixi un mur físicament cal formigó, filats de ferro o totxanes; però abans de la construcció física hi ha un mur previ que es basteix a les aules, en els mitjans de comunicació o a casa mateix. El mot educar prové d'una paraula molt

antiga "deuk", que vol dir "guiar". Un bon educador és aquell que acompanya i possibilita un cor obert i autèntic.

Treballant la cançó: Totxanes en el mur o pedres vives?

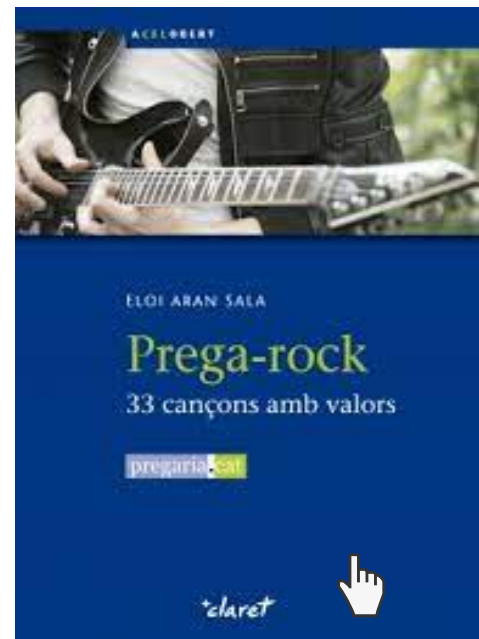
Primera part: Retallem rectangles a mode de totxanes a partir d'una cartolina vermella i en repartim 4 a cada participant. Després plantegem les següents preguntes a les quals hauran de respondre escrivint en cada totxana:

- Quina és la teva principal preocupació?
- Quina actitud teva consideres que és una traba per als teus projectes?
- Quan t'has sentit una peça anònima d'un sistema?

A mesura que ho anem posant en comú enganxem les totxanes en un paper d'embalar blanc a mode de mur.

Segona part: Posteriorment retallem rectangles a mode totxanes d'una cartolina verda i en repartim 4 a cada participant. Després plantegem les següents preguntes a les quals han de respondre escrivint en cada totxana:

- Qui consideres un bon mestre per a tu?
- Quina actitud teva consideres que és una ajuda per a tu i per als altres?
- Quan t'has sentit col·laborant en un projecte compartit amb sentit?
- Quina és la teva millor experiència a l'escola?



Prega-rock. 33 cançons amb valors.



A mesura que ho anem posant en comú enganxem les totxanes verdes en un paper d'embalar blanc a mode de casa. Podem posar un rètol amb una de les següents citacions bíbliques:

"Ha enderrocat el mur que els separava: l'enemistat" (Ef 2,14)

"Vosaltres, com pedres vives, sou edificats per Déu com a temple de l'Esperit" (1Pe 2,5)