



OBRIM FINESTRES!

Encetem la darrera sessió de FEAC d'aquest curs i ho fem amb el títol "Obrim finestres!", al qual s'hi pot afegir el subtítol "connectem persones!", tal com serà en el webinar que farà l'Anna Ramis, impulsora inicial del Programa Família-Escola, Acció Compartida. En aquest lliurament volem fer mirada crítica, per la part positiva i també la no-tant-positiva, del que ha estat la nostra relació família-escola al llarg d'aquests dos anys, tant a nivell intern de cada col·lectiu (intra-escola i intra-familiar) com entre els dos col·lectius. Les relacions telemàtiques... han vingut per quedar-se o les volem revertir? Què han potenciat, facilitat o descobert? Què ha dificultat, barrat, emmalaltit?...

TEXTOS I PREGUNTES

DINÀMIQUES

RECURSOS

PREGÀRIA



TEXTOS I PREGUNTES

“Això és vida!”

(Ramona) Com ha canviat el temps!
Fa quatre dies a aquestes hores ja era de nit i mira ara, les hores que son i els nens encara jugant al parc, com si demà no tinguessin classe.

(Josefina) Però és bo que juguin, Ramona! Millor que no estiguin a casa davant d'una pantalla tot el dia.

(Ramona) Això sí, Josefina! El meu net es passa les hores davant la tauleta i no hi ha qui el tregui. Això és culpa del seu pare! Li va comprar la tauleta, perquè al nen li feia il·lusió, i ja veus...

(Josefina) La meva neta igual. Quan no son dibuixos, son jocs i no sé què més té allà dins. I quan deixa la tauleta agafa el mòbil de sa mare. No sé com acabarà aquesta canalla.

(Ramona) És que si vols que juguin al parc o a casa, has d'estar amb ells i com que no tenim temps...

(Josefina) Sort de nosaltres, Ramona! El que passa que segons quines coses, ja tenim una edat.

(Ramona) La cosa canvia quan van al poble. Allí sí que gaudeixen: no passen cotxes, estan tot el dia al carrer, van al riu,...

(Josefina) Això és vida, Ramona! La meva neta ha fet unes amigues al

poble i es passa el dia jugant a Fet i amagar, a la pilota, a les nines,...i només entra a casa a dinar, a sopar i a dormir.

(Ramona) Ja tinc ganes que arribin les vacances, marxar al poble i treure'm la mascareta aquesta, que no em deixa respirar. A veure si aquest any ens deixen el net i passa l'estiu amb nosaltres. Algunes del poble ho fan i els nens s'ho passen d'allò més bé. Després els pares venen i passen uns dies junts.

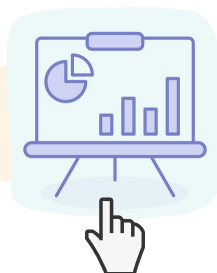
(Josefina) I quan és l'hora de tornar els nens no volen!

(Ramona) És veritat, Josefina! Però ara que penso, no sé si l'apuntaran a un casal d'estiu o a unes colònies. Tan se val, l'important és que surtin a l'aire lliure, que juguin i que es relacionin, perquè portem un any, que Déu n'hi do.



QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Ens son familiars aquestes situacions?
2. Com i amb qui es relacionen els nostres fills/es?
3. Què en pensem de tot plegat?



EL PPT DE LES IDEES BÀSIQUES !



DINÀMICA DE LA REUNIÓ

1_Salutació i benvinguda.

Presentacions dels assistents.

Ens trobem al final del curs. Amb el tema de les mascaretes semipresent a les nostres aules i al nostre entorn general. Necessitem obrir finestres, respirar, fer neteja, oxigenar-nos, fer balanç. Una sessió interessant la d'avui!

Per altra banda recordem que, tant si la sessió és presencial com si és virtual, preparem-la bé, tingueu cura de l'ambientació i durant la trobada podeu anar compartint pantalla, imatges... També recomanem fer una foto de grup, per a reforçar i posar en valor aquest tipus de trobades FEAC i, si ens dóna temps, us convidem a preparar una sessió de comiat amb un pisolabis, o un sopar de tast abans d'acabar el curs escolar.

2_Lectura de l'article: "Això és vida!"

3_Preguntes.

A continuació comentarem les preguntes de debat del text.

1.Ens son familiars aquestes

situacions? Gestió de les vacances, del temps amb els fills jugant, els tipus de joc,...

2.Com i amb qui es relacionen els nostres fills/es? A què dediquen el temps lliure, a què juguen, amb quantes persones, de quines edats, a on gaudeixen més...

3.Què en pensem de tot plegat?

Els facilitem entorns favorables, sans, d'aprenentatge i gaudi? Anem sobre la marxa? Improvisem el temps lliure, les vacances,....?

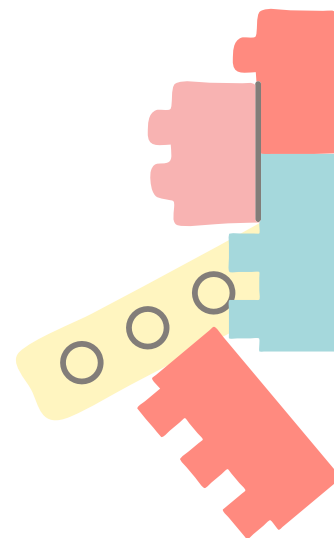
4_Després d'acabada aquesta primera part de lectura i debat us proposem una possible dinàmica.

Material: una corda llarga, un full per persona i retoladors/colors.

Accions a desenvolupar:

- Podem fer per parelles o grups de tres. Anotarem jocs i/o maneres de jugar de la nostra infància que fèiem a l'exterior (amb material o sense). Després ho compartim amb la resta del grup. Diguem com ens sentíem i on son ara aquestes persones. Mantenim el contacte? Físic?

Si disposem d'una pantalla, podem fer un Jamboard i anem posant les notes adhesives digitals.



Jamboard
Per realitzar la dinàmica

- Tots plegats podem elaborar una llista de jocs i activitats per a fer amb els nens (si poden ser gratuïtes, millor), compartint ens podem donar idees de cara a les vacances.
- Jugarem al Limbo. Agafem la corda per les extremitats a una alçada determinada (poden aguantar dues persones). Els altres hauran de passar per sota sense tocar la corda. Cada cop, la corda estarà més baixa. Millor posar música. Passarem una bona estona i riurem molt. Ens adonarem que amb molt poc ens ho podem passar molt bé.

5_ Text de l'expert: entrevista a Anna Ramis: "El tòpic de nadius digitals és una mentida absoluta" (El País. 29 de març 2021)

En un entorn cada vegada més digital i acaparat per les pantalles de televisions, ordinadors, tauletes i smartphones, la qüestió, per a la pedagoga Anna Ramis, no és tant emprendre una croada impossible contra les pantalles, sinó llançar una campanya en favor dels nens, la qual cosa requereix d'adults compromesos que "els estimin i els respectin, que els ofereixin estímuls, que els parlin, que els donin serenitat i que els ofereixin la seva mirada". L'equació és senzilla: "Més hores de pantalles és menys temps d'interacció amb adults". O viceversa. D'aquesta idea sorgia el

2019 la campanya #De0a3resdepantalles, per sensibilitzar les mares i els pares, però també tota la xarxa de professionals que estan entorn dels nens i nenes des d'abans del seu naixement fins als 3 anys, és a dir, llevadores, pediatres, educadores, centres d'atenció infantil, serveis per a la petita infantesa, etc. Aquesta campanya s'ha materialitzat en un llibre De 0 a 3, res de pantalles? (Editorial Eumo), així com en diversos articles, xerrades i materials. Tot això perquè, segons la pedagoga, les famílies tinguin més informació i puguin actuar preventivament i no exposar els nens i nenes, en aquesta etapa clau del seu desenvolupament personal, als riscos evitables que ja assenyalen diverses investigacions.

Pregunta: Veig que autoritats sanitàries com l'OMS o associacions de pediatria parlen de no oferir pantalles fins als dos anys. Vostè en suma un més i considera que fins als tres anys els nens i nenes no hi haurien d'estar en contacte. Per què?

Llegir més



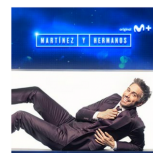
Anna Ramis: "El tòpic de nadius digitals és una mentida absoluta"

La pedagoga i autora de 'De 0 a 3, res de pantalles?' pretén que les famílies tinguin més informació i puguin actuar preventivament i no exposar els nens i nenes, en aquesta etapa clau del seu desenvolupament personal, a riscos evitables

DIANA OLIVERA
29 MAR 2021 - 10:47 CEST



En un entorn cada vegada més digital i acaparat per les pantalles de televisions, ordinadors, tauletes i smartphones, la qüestió, per a la pedagoga Anna Ramis, no és tant emprendre una croada impossible contra les pantalles, sinó llançar una campanya en favor dels nens, la qual cosa requereix d'adults compromesos que "els estimin i els



6_Conclusions.

Fem una reflexió general i podem deixar-la per escrit.

7_Podem acabar mirant aquest vídeo:

[Videos para niños ★ Colección de niños traviesos con agua #2](#)

8_Comiat i recordatoris.

Ens acomiadem tot agraïnt la confiança que les famílies estan mostrant un any més al programa FEAC. Val la pena recordar que és "quelcom més" que no pas un conjunt de xerrades a mode de les tradicionals "escoles de pares" i que el FEAC aporta un valor afegit a les relacions de la comunitat educativa que cal valorar molt positivament. Recordem també la data de la propera sessió i els webinars.

"Avisos FEAC"

ATENCIÓ! PROPERAMENT COMENÇAREM ELS CANVIS A LA WEB DEL PROGRAMA FEAC.

ESTEM FENT LLIURAMENT DE PREMIS DEL CONCURS DE FOTOGRAFIA FEAC.

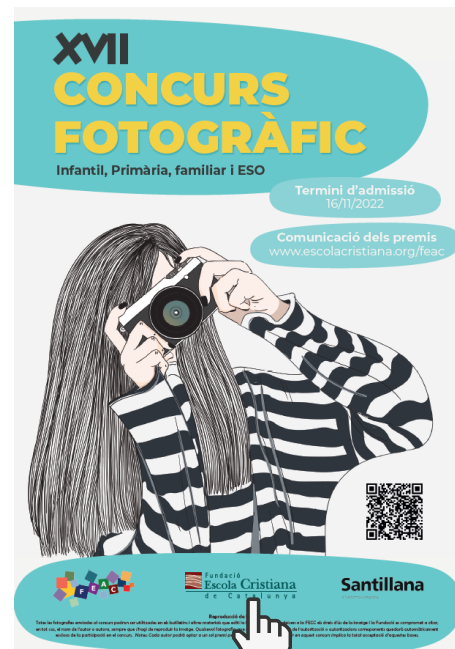
CONSULTEU LES NOVES BASES (Cliqueu cartell)

Recordatori:

Webinar gratuït "Obrim finestres, connectem persones", amb l'autora del text de l'expert, l'Anna Ramis. Dimarts 1 de març, de les 19 a les 20h.

Atès que és una data encara llunyana, potser alguns grups ja hauran fet la seva reunió. En tot cas, serà una bona ocasió per tractar sobre el contingut de la reunió amb l'autora. Pels qui no hagueu fet la reunió encara, pot servir com a material previ a la mateixa per portar ja alguna cosa treballada.

Recordem que tots els webinars FEAC Es poden recuperar al [canal youtube de la FECC](#)



XVII Concurs fotogràfic FEAC




Obrim finestres, connectem persones!

amb Anna Ramis

Webinar gratuït

dijous, 26 de maig de les 19 a les 20h

Programa Família-Escola, Acció Compartida

<http://blogs.escolacristiana.org/formacio/llistat-de-cursos/>

Fundació Escola Cristiana de Catalunya

Santillana
a Sanoma company



RECURSOS

Llibres

- CURY, Augusto: **Padres brillantes, maestros fascinantes**. Ed. Planeta
- CURY, Augusto: **Hijos brillantes, alumnos fascinantes**. Ed. Planeta

Cites

- *La belleza es el esplendor de la veritat.* **Plató**
- *El més important a la vida és que el més important sigui el més important.* **Stephen Covey**
- *Dirigeix la teva mirada cap al sol, i l'ombra quedarà darrere teu.*

Proverbi Persa

- *De què serveix a l'home guanyar el món si perd la seva ànima.*
- *La vida és allò que ens passa mentre estem ocupats fent plans.*

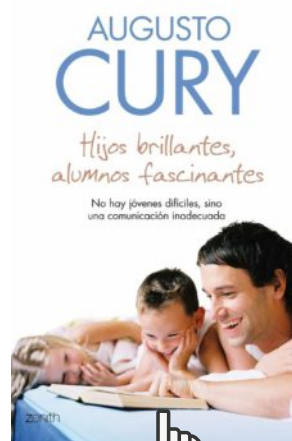
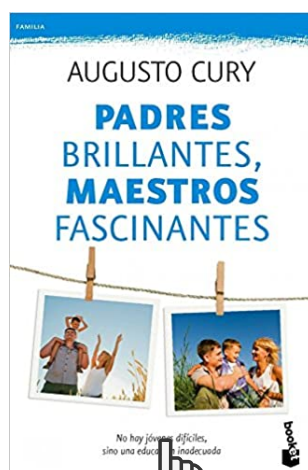
John Lennon

Vídeos

- Videos para niños ★ Colección de niños traviesos con agua #2



La imatge



Webs interessants

- [Jocs on line](#)
- [Web de recursos, comentarís, vídeos....](#)
- [Recursos, comentarís, articles....](#)
- [Plans per a les famílies](#)
- [Plans per a les famílies](#)
- [Notícies, recomanacions de llibres, pel·lícules, sèries....](#)



PREGÀRIA

"Finestra oberta"

(P. Joan Morera SJ. *Pregaria.cat*)

Quan fa calor molta gent dorm amb les finestres obertes. De nit, amb tals obertures al carrer, el silenci fa que tot petit soroll es magnifiqui i no deixi descansar. És ben fàcil sentir tossir algú que passa, en aquestes condicions!

En l'esperit passa igual: si mantenim tancada i barrada la casa, i està envoltada de sorolls i d'activitats eixordadores és impossible sentir els indicis del que es mou per dins nostre. Només quan fem silenci, quan obrim les finestres i parem l'oïda, aleshores qualsevol minúscul senyal interior el comprendrem, ens indicarà què està succeint "al carrer", i sabrem com donar-hi resposta.

L'examen del dia, una finestra oberta al més endins i al més defora:

La colla d'amics de Jesús 181: "Jesús pregava a l'Abba"

Jesús va créixer en la tradició jueva i allí va aprendre a creure. Jesús va aprendre de la seva mare, Maria, que sempre hem de comptar amb Déu, el nostre Pare. Déu intervé en el món actuant amb els homes i les dones.

Del seu pare, Josep, va aprendre a entendre els manaments de Déu des de la bondat i la misericòrdia. Tot el que Déu ens mana ha de servir perquè nosaltres visquem fent el bé al nostre entorn.

També prenia part en els actes religiosos de la sinagoga i va peregrinar més d'una vegada a Jerusalem per participar de les grans festes del seu poble.

Dins d'aquesta espiritualitat Jesús es va fer gran. Tenia una relació molt personal amb Déu a qui es dirigia amb el mot afectuós d'Abba, papà, cosa que no havia fet mai ningú abans de Jesús. En les seves paraules Déu es transparentava autènticament, la gent s'adonava que parlava com parlava perquè havia experimentat Déu en la profunditat del seu cor.

Jesús pregava, nosaltres també preguem i ho fem com ell ens va ensenyar, amb la confiança que Déu ens escolta i amb el cor ple d'amor cap aquest Abba, pare i mare alhora, que intervé en el món actuant amb nosaltres.



XVII CONCURS FOTOGRAFIC

Infantil, Primària, familiar i ESO

Termini d'admissió
16/11/2022

Comunicació dels premis
www.escolacristiana.org/feac



Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

Santillana
a Sanoma company

Reproducció de les obres

Totes les fotografies enviades al concurs podran ser utilitzades en els butlletins i altres materials que editi la FECC. Els autors cedeixen a la FECC els drets d'ús de la imatge i la Fundació es compromet a citar, en tot cas, el nom de l'autor o autora, sempre que s'hagi de reproduir la imatge. Qualsevol fotografia que no vagi acompanyada de l'autorització o autoritzacions corresponents quedarà automàticament exclosa de la participació en el concurs. Notes: Cada autor podrà optar a un sol premi per categoria. El fet de participar en aquest concurs implica la total acceptació d'aquestes bases.