



OBRIM FINESTRES!

Encetem la darrera sessió de FEAC d'aquest curs i ho fem amb el títol "Obrim finestres!", al qual s'hi pot afegir el subtítol "connectem persones!", tal com serà en el webinar que farà l'Anna Ramis, impulsora inicial del Programa Família-Escola, Acció Compartida. En aquest lliurament volem fer mirada crítica, per la part positiva i també la no-tant-positiva, del que ha estat la nostra relació família-escola al llarg d'aquests dos anys, tant a nivell intern de cada col·lectiu (intra-escola i intra-familiar) com entre els dos col·lectius. Les relacions telemàtiques... han vingut per quedar-se o les volem revertir? Què han potenciat, facilitat o descobert? Què ha dificultat, barrat, emmalaltit?...

 TEXTOS I PREGUNTES

 DINÀMIQUES

 RECURSOS

 PREGÀRIA



TEXTOS I PREGUNTES

“Educar la empatia”

Aquest estiu...

La Maria i en Lluç planegen les vacances.

Maria:

Enguany com que la Marta i en Cesc ja s'han fet més grans i ja hem aconseguit que dormin seguit, sense fer-se pipi a sobre. Què et semblaria si lloguem una “camper” i ens n'anem de vacances tots junts

Lluç:

Fantàstic sempre m'ha fet il·lusió poder fer unes vacances poc planificades i poder parar o quedar-nos allà on ens trobem a gust... Però amb tot això de la pandèmia portem 2 anys sense poder anar al poble dels teus pares i em sembla que els avis estan una mica enyorats no creus?

Maria:

És cert, però també pot ser un bon moment per a trencar lligams i deixar-nos d'obligacions familiars. També podem anar a veure els meus pares algun cap de setmana llarg abans de les vacances. També voldràs que anem a veure els teus pares que faran estada a Menorca oi?

Lluç:

Oi tant aquest any han fet un intercanvi amb uns Menorquins que els hi deixen un apartament prou gran com perquè hi capiguem tots. S'ha d'aprofitar no creus.

Pares d'en Lluç

Quina il·lusió que ens fa que tinguem un apartament tant gran a Menorca que hi capiguem tota la família... Segur que ens ho passarem molt bé.

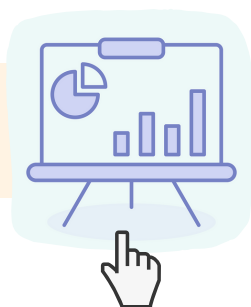
Pares de la Maria

Aquest estiu ens aniria bé que els nostres fills no vinguessin a casa ja que si hem de fer totes les obres que volem fer a la masia, no podem pas acabar-les en tot l'estiu.



QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Som capaços com a pares i mares, després de la pandèmia i del sofriment de la guerra de posar-nos en el lloc dels altres?
2. Ens posem d'acord amb facilitat amb tots els membres de la família?
3. Busquem espais per parlar de les necessitats, il·lusions, expectatives, què tots tenim?
4. Som transparents amb els nostres desitjos? Sabem fer-los arribar a la nostra família?



EL PPT DE LES IDEES BÀSIQUES !



DINÀMICA DE LA REUNIÓ

1_Salutació i benvinguda.

Presentacions dels assistents.

Encetem la darrera sessió de FEAC d'aquest curs i ho fem amb el títol "Obrim finestres!", al qual s'hi pot afegir el subtítol "connectem persones!", tal com serà en el webinar que farà l'Anna Ramis, impulsora inicial del Programa Família-Escola, Acció Compartida. En aquest lliurament volem fer mirada crítica, per la part positiva i també la no-tant-positiva, del que ha estat la nostra relació família-escola al llarg d'aquests dos anys, tant a nivell intern de cada col·lectiu (intra-escola i intra-familiar) com entre els dos col·lectius. Les relacions telemàtiques... han vingut per quedar-se o les volem revertir? Què han potenciat, facilitat o descobert? Què ha dificultat, barrat, emmalaltit?...

Finalment, impulsats per la vivència de la primavera i la Pasqua, fem una crida a obrir les finestres, no només les del "Windows"! sinó també les de casa, les de les relacions amb amistats, les famílies, amb els infants i alumnes... quines finestres/relacions cal destapiar? En definitiva, a quines realitats som cridats a "obrir la mirada cur(i)osa", per emprar el lema d'enguany de l'Escola Cristiana?

Un darrer apunt: l'avaluació d'aquest curs de FEAC i la importància d'un bon comiat. Respecte al tema de

l'avaluació, de cara a tenir una visió global del funcionament del Programa Família-Escola, Acció Compartida, hem creat aquest google forms pensat per a cada grup FEAC que l'equip de redacció revisarà un cop finalitzat el curs escolar (després de Sant Joan).

Pel que fa al comiat, si teniu ocasió de fer una trobada presencial posterior a mode festiu, amb algun "apunt gastronòmic interessant" (berenar, dinar, etc), o una excursió familiar conjunta, millor que millor!. També pot servir per compartir el "trenca-closques" de les planificacions familiars per aquests propers mesos i saber els uns dels altres.

2_Lectura de l'article: "Educar en l'empatia"

3_Preguntes.

A continuació comentarem les preguntes de l'article per tal de centrar-nos en el tema:

- Som capaços com a pares i mares, després de la pandèmia i del sofriment de la guerra de posar-nos en el lloc dels altres?
- Ens posem d'acord amb facilitat amb tots els membres de la família?
- Busquem espais per parlar de les necessitats, il·lusions, expectatives, què tots tenim?
- Som transparents amb els nostres desitjos? Sabem fer-los arribar a la nostra família?



Avaluació curs FEAC 2021/22

Aquest és un formulari d'avaluació dels grups del Programa Família-Escola, Acció Compartida pel curs 2021/22. Podeu respondre fins a finals de juny. Moltes gràcies per la vostra participació!

pastoralfec@gmail.com (no compartit) [Canvia de compte](#)

* Obligatori



**Ens interessa molt la vostra opinió!
Ajudeu-nos a millorar el Programa
FEAC contestant aquesta enquesta.
(teniu temps fins a finals de juny)**

4_Dinàmica de la trobada.

Si voleu podeu fer de seguida grups de tres o quatre persones i donar-los un rol a cadascú. "Role playing"

(poden fer de Lluç i Maria, dels avis pares d'en Lluç, dels altres avis pares de la Maria)

Haurien d'intentar buscar un acabament per a cada història...

Com continuaria la conversa?

Som dels que sempre tenim projectes o el nostre projecte és reparar-nos? Sovint obrir finestres només serveix per airejar o per descansar deixar sortir les nostres preocupacions o neures; és això bo? Com ho considereu?

La nostra intenció és fer veure als participants que després del que ens ha passat (la pandèmia i tot el que ha comportat, la guerra a Ucraïna, els problemes laborals, la crisi de preus, etc...) la vida no serà igual:

Que hi ha ferides a curar, que hi ha emocions que haurem de sanar, però això no vol dir que siguem capaços d'obrir-nos a noves perspectives.

Pels joves que son capaços de passar pantalla més fàcilment sembla un fet evident, pels nens com que tenen poca experiència, tot allò de nou que els proposem serà una nova oportunitat d'aprenentatge, com ho ha estat el fet de dur màscara, les mesures higièniques o els aprenentatges a través de la pantalla de l'ordinador.

Però els grans? pares, mestres, avis, educadors en general estem disposats a afrontar els nous reptes. Quina ha de ser la nostra actitud? Quins compromisos som capaços de reprendre?

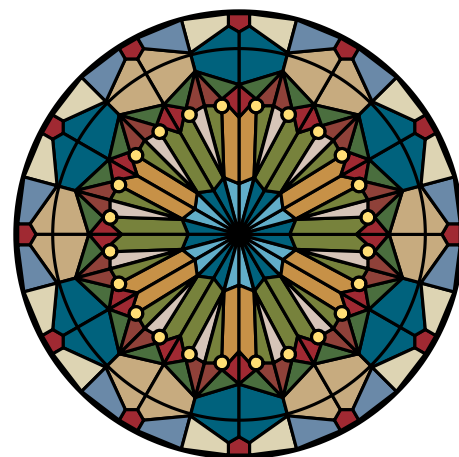
La dinàmica ens ha de permetre posar-nos en el lloc dels altres, ser més comprensius i ser més assertius. D'aquesta manera potser ens adonarem que el món és ple de noves oportunitats. (una imatge molt suggeridora és la d'un paisatge ple de boira, oi que no sempre està emboirat? les boires van i venen ara et deixen veure el que hi ha al davant ara t'ho tornen a tapar) doncs aquesta seria la idea que voldríem comunicar: obrir finestres per poder veure noves perspectives, noves oportunitats, noves activitats, nous compromisos.

5_Conclusions

Algú dels conductors de la trobada hauria d'anar apuntant els valors que vagin sorgint.

- Tenir més confiança
- Estar més preparats
- Assumir riscos
- Fer la vida el més normal possible
- Ser més responsables: compromís
- Treballar en equip. Socialitzar
- Noves experiències

Fem una reflexió general i podem deixar per escrit tot allò que ens volem endur a casa.



6_Comiat

Podem acabar agraïnt l'assistència i la participació de tots, si la pandèmia ens ho permet podem compartir un pica pica o bé un sopar amb tots els assistents.

7_Text de l'expert: entrevista a Anna Ramis: "El tòpic de nadius digitals és una mentida absoluta" (El País. 29 de març 2021)

En un entorn cada vegada més digital i acaparat per les pantalles de televisió, ordinadors, tauletes i smartphones, la qüestió, per a la pedagoga Anna Ramis, no és tant emprendre una croada impossible contra les pantalles, sinó llançar una campanya en favor dels nens, la qual cosa requereix d'adults compromesos que "els estimin i els respectin, que els ofereixin estímuls, que els parlin, que els donin serenitat i que els ofereixin la seva mirada". L'equació és senzilla: "Més hores de pantalles és menys temps d'interacció amb adults". O viceversa. D'aquesta idea sorgia el 2019 la campanya #De0a3resdepantalles, per sensibilitzar les mares i els pares, però també tota la xarxa de professionals que estan entorn dels nens i nenes des d'abans del seu naixement fins als 3 anys, és a dir, llevadores, pediatres, educadores, centres d'atenció infantil, serveis per a la petita infantesa, etc. Aquesta campanya s'ha materialitzat en un

llibre *De 0 a 3, res de pantalles?* (Editorial Eumo), així com en diversos articles, xerrades i materials. Tot això perquè, segons la pedagoga, les famílies tinguin més informació i puguin actuar preventivament i no exposar els nens i nenes, en aquesta etapa clau del seu desenvolupament personal, als riscos evitables que ja assenyalen diverses investigacions.

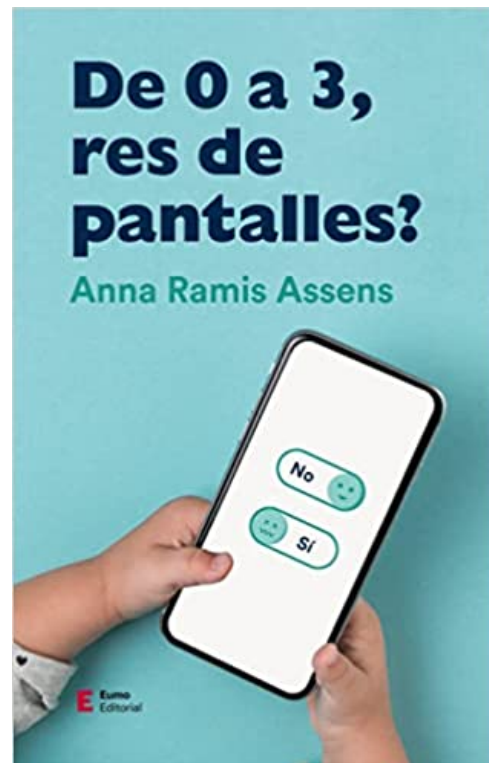
Pregunta: Veig que autoritats sanitàries com l'OMS o associacions de pediatria parlen de no oferir pantalles fins als dos anys. Vostè en suma un més i considera que fins als tres anys els nens i nenes no hi haurien d'estar en contacte. Per què?

Resposta: Hi ha autors que fins i tot parlen d'evitar-les fins als sis anys. Jo m'he quedat en els tres anys, perquè és l'edat a què els nens comencen al nostre país l'escolarització massiva. És cert que no és obligatòria fins als sis, però als tres les dinàmiques familiars, en general, ja comencen a canviar. Jo crec que és més fàcil no canviar de dinàmiques fins als tres anys. Crec que fins aleshores no haurien d'estar en contacte amb les pantalles i, a partir d'aquesta edat, fer-ho, però en mínimes proporcions.

P: Es poden estipular uns temps?

R: Més que temps cal pensar com s'està fent, en com s'utilitzen les pantalles.

Llegir més.



Anna Ramis: "El tòpic de nadius digitals és una mentida absoluta"

La pedagoga i autora de *De 0 a 3, res de pantalles?* pretén que les famílies tinguin més informació i puguin actuar preventivament i no exposar els nens i nenes, en aquesta etapa clau del seu desenvolupament personal, a riscos evitables



DIANA OLIVER
29 MARÇ 2021 - 10:41 CEST



Anna Ramis, pedagoga i autora del llibre *De 0 a 3, res de pantalles?*

En un entorn cada vegada més digital i acaparat per les pantalles de televisió, ordinadors, tauletes i smartphones, la qüestió, per a la pedagoga Anna Ramis, no és tant emprendre una croada impossible contra les pantalles, sinó llançar una campanya en favor dels nens, la qual cosa requereix d'adults compromesos que "els estimin i els



8_Comiat i recordatoris.

Ens acomiadem tot agraïnt la confiança que les famílies estan mostrant un any més al programa FEAC. Val la pena recordar que és "quelcom més" que no pas un conjunt de xerrades a mode de les tradicionals "escoles de pares" i que el FEAC aporta un valor afegit a les relacions de la comunitat educativa que cal valorar molt positivament. Recordem també la data de la propera sessió i els webinars.

"Avisos FEAC"

**ATENCIÓ! PROPERAMENT
COMENÇAREM ELS CANVIS A LA
WEB DEL PROGRAMA FEAC.**

**ESTEM FENT LLIURAMENT DE
PREMIS DEL CONCURS DE
FOTOGRAFIA FEAC.**

**CONSULTEU LES NOVES BASES
(Cliqueu cartell)**

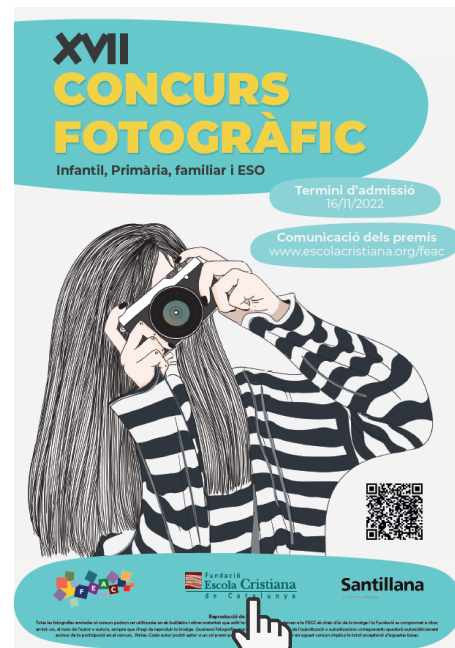
Recordatori:

**Webinar gratuït "Obrim finestres,
connectem persones", amb l'Anna
Ramis. Dijous, 26 de maig, de les 19 a
les 20h.**

Probablement, les reunions s'hauran ja fet o programat a posteriori del webinar però, atès que la publicació del butlletí és anterior al webinar, us en fem menció. Recordeu que es

demana als ponents que facin unes preguntes de la temàtica tractada de cara a animar grups FEAC al final de la seva ponència.

Recordem que tots els webinars FEAC Es poden recuperar al **canal youtube de la FECC**



**XVII Concurs fotogràfic
FEAC**




Obrim finestres, connectem persones!

amb Anna Ramis

Webinar gratuït dijous, 26 de maig de les 19 a les 20h

Programa Família-Escola, Acció Compartida

<http://blogs.escolacristiana.org/formacio/llistat-de-cursos/>





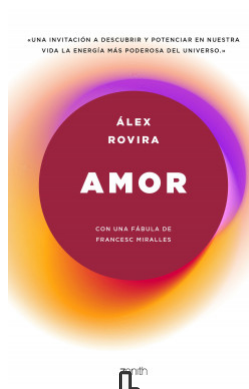
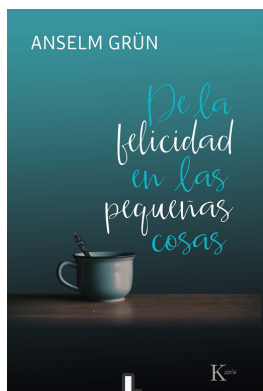

RECURSOS

Lectures

- GRÜN, ANSELM. **De la felicidad en las pequeñas cosas**. Ed. Kairós. Barcelona 2019.
- MIRALLES, FRANCESC; GARCÍA, HECTOR. **El petit Ikigai**. Ed. Fanbooks. Barcelona 2021.
- PURKISS, JOHN. **Déjalo ir**. Ed. Planeta. Barcelona 2021.
- RIBAS, LAURA. **La vida que quiero**. Penguin Random House. Barcelona 2022
- ROVIRA, A. **Amor**. Ed. Planeta. Barcelona 2019
- SANTANDREU, RAFAEL. **Les ulleres de la felicitat**. Ed Grigalbo. Barcelona 2019

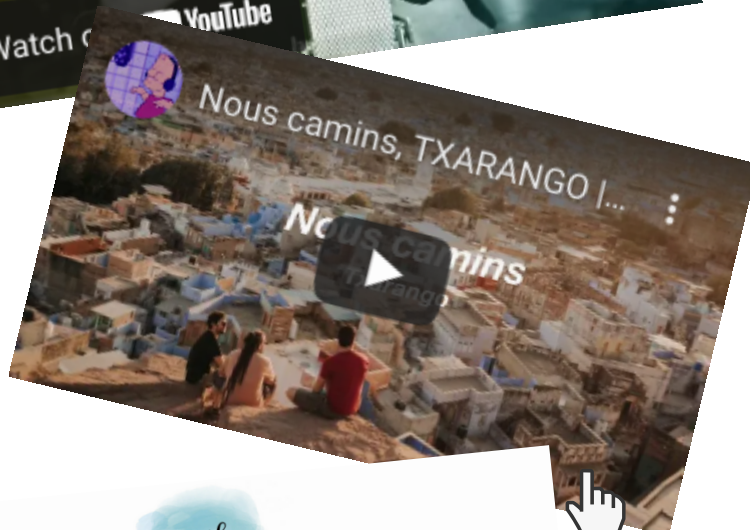
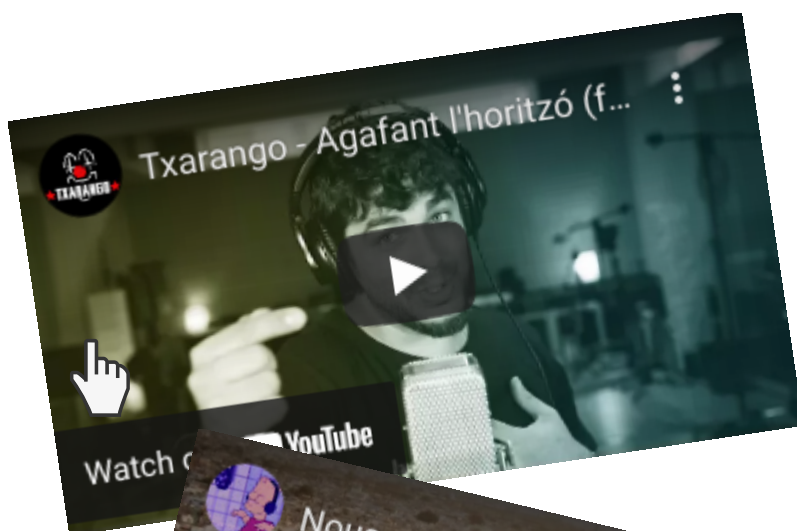
La imatge

Què us suggereix aquesta imatge?



Cites

- "La vida és allò que passa mentre fem plans" (J. Lenon)
- "Solo hay dos maneras de vivir tu vida. Una es como si nada fuera un milagro. La otra es como si todo fuera un milagro." (Albert Einstein)
- «Estima els altres com a tu mateix» (Mc 12,31)
- «Sin planificación no es posible hacer la vida muy interesante. Si esperas hasta el último día para preparar tus vacaciones de verano, lo más probable es que vayas siempre a la misma playa, año tras año. ¡No te quejes después de que la vida parezca un poco aburrida!» "Las gafas de la felicidad" (2014), Rafael Santandreu



Vídeos

- [Agafant l' horitzó. Txarango.](#)
- [Nous camins. Txarango.](#)

Llocs web interessants

- [Plans en família](#)



PREGÀRIA

"Finestra oberta"

(P. Joan Morera SJ. *Pregaria.cat*)

Quan fa calor molta gent dorm amb les finestres obertes. De nit, amb tals obertures al carrer, el silenci fa que tot petit soroll es magnifiqui i no deixi descansar. És ben fàcil sentir tossir algú que passa, en aquestes condicions!

En l'esperit passa igual: si mantenim tancada i barrada la casa, i està envoltada de sorolls i d'activitats eixordadores és impossible sentir els indicis del que es mou per dins nostre. Només quan fem silenci, quan obrim les finestres i parem l'oïda, aleshores qualsevol minúscul senyal interior el comprendrem, ens indicarà què està succeint "al carrer", i sabrem com donar-hi resposta.

L'examen del dia, una finestra oberta al més endins i al més defora:

La colla d'amics de Jesús 181: "Jesús pregava a l'Abba"

Jesús va créixer en la tradició jueva i allí va aprendre a creure. Jesús va aprendre de la seva mare, Maria, que sempre hem de comptar amb Déu, el nostre Pare. Déu intervé en el món actuant amb els homes i les dones.

Del seu pare, Josep, va aprendre a entendre els manaments de Déu des de la bondat i la misericòrdia. Tot el que Déu ens mana ha de servir perquè nosaltres visquem fent el bé al nostre entorn.

També prenia part en els actes religiosos de la sinagoga i va peregrinar més d'una vegada a Jerusalem per participar de les grans festes del seu poble.

Dins d'aquesta espiritualitat Jesús es va fer gran. Tenia una relació molt personal amb Déu a qui es dirigia amb el mot afectuós d'Abba, papà, cosa que no havia fet mai ningú abans de Jesús. En les seves paraules Déu es transparentava autènticament, la gent s'adonava que parlava com parlava perquè havia experimentat Déu en la profunditat del seu cor.

Jesús pregava, nosaltres també preguem i ho fem com ell ens va ensenyar, amb la confiança que Déu ens escolta i amb el cor ple d'amor cap aquest Abba, pare i mare alhora, que intervé en el món actuant amb nosaltres.



XVII CONCURS FOTOGRAFIC

Infantil, Primària, familiar i ESO

Termini d'admissió
16/11/2022

Comunicació dels premis
www.escolacristiana.org/feac



Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

Santillana
a Sanoma company

Reproducció de les obres

Totes les fotografies enviades al concurs podran ser utilitzades en els butlletins i altres materials que editi la FECC. Els autors cedeixen a la FECC els drets d'ús de la imatge i la Fundació es compromet a citar, en tot cas, el nom de l'autor o autora, sempre que s'hagi de reproduir la imatge. Qualsevol fotografia que no vagi acompanyada de l'autorització o autoritzacions corresponents quedarà automàticament exclosa de la participació en el concurs. Notes: Cada autor podrà optar a un sol premi per categoria. El fet de participar en aquest concurs implica la total acceptació d'aquestes bases.