

CONEIXEMENT DEL MEDI

CRITERIS D'AVALUACIÓ COMUNS

- 1- Col·laborar en les tasques del treball en grup, contrastant i valorant les explicacions dels altres i les pròpies amb respecte.
- 2- Plantejar-se interrogants sobre determinats fets i fenòmens, utilitzant estratègies de cerca de dades i comunicar els resultats de la recerca oralment i/o gràficament.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

- 1- Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.
- 2- Valorar la importància de respectar i protegir el medi.
- 3- Distingir éssers vius i objectes inerts i relacionar característiques (nutrició, relació, reproducció) d'animals i plantes propers amb la seva identificació com a éssers vius.
- 4- Reconèixer i classificar, amb criteris elementals, els éssers vius de l'entorn.
- 5- Identificar algunes relacions que estableixen els éssers vius amb el medi, utilitzant els instruments adequats i mostrant una actitud de respecte per la natura i pel material.
- 6- Reconèixer les principals parts del cos humà i relacionar-les amb la seva funció i amb els canvis físics que es produeixen al llarg de la vida.
- 7- Identificar semblances i diferències entre les persones i valorar la seva diversitat física.
- 8- Valorar positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.
- 9- Observar i identificar les propietats d'alguns materials i relacionar-les amb els seus usos fent-se preguntes que permetin obtenir informacions rellevants.
- 10- Resoldre situacions quotidianes vers la reducció, reaprofitament i reciclatge dels materials.

CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I CULTURAL

- 1- Observar l'entorn i identificar relacions senzilles entre els elements que en formen part, distingint els elements humanitzats i els naturals.
- 2- Valorar la importància de respectar i protegir el medi.

- 3- Conèixer alguns valors fonamentals de la convivència democràtica, especialment aplicats a l'escola i la necessitat de respectar les normes bàsiques com a ciutadans i ciutadanes.
- 4- Reconèixer, identificar i posar exemples de les responsabilitats i de les tasques que desenvolupen les persones a l'entorn, superant els estereotips sexistes.
- 5- Valorar el paper de les famílies i descriure alguns aspectes de la vida personal i familiar. Ordenar temporalment alguns fets rellevants.
- 6- Descriure fets quotidians i elements patrimonials aplicant nocions temporals bàsiques.
- 7- Utilitzar croquis, així com referents d'orientació espacial per a situar-se en l'entorn, localitzar determinats elements i desplaçar-se.