

ROBOTICS

1r de Primària

CONTINGUT 60%

- Estar familiaritzats amb el vocabulari d'indicacions bàsiques (dreta, esquerra, enrere, endavant, anar, clar)
- Comprendre el funcionament de les Bee-Bot i familiaritzar-se amb la seqüenciació: aplicar-ne ordres bàsiques
- Comprendre l'ús de l'entorn Bee-Bot en jocs de revisió de vocabulari en anglès (patrons i dinàmiques)
- Ser capaços de distingir i anomenar vocabulari en anglès vinculat a festivitats o temàtiques específiques de la temporada
- Diferenciar les diferents direccions cap on pot desplaçar-se la Bee-Bot (forwards, backwards, right, left)
- Diferenciar les diferents accions que la Bee-Bot pot realitzar més enllà
- Identificar possibles errors en la programació i saber-los corregir
- Poder programar seqüències de mínim 5 instruccions
- Saber transcriure al paper les indicacions programades a la Bee-Bot
- Resoldre problemes o operacions matemàtiques senzilles (sumes, restes)

ACTITUD 40%

- Mostrar iniciativa per realitzar les tasques proposades a l'assignatura
- Tenir capacitat per treballar en equip
- Respectar el material proporcionat per realitzar les activitats de robòtica
- Mostrar interès per comunicar-se amb l'idioma vehicular de l'assignatura (anglès)
- Respectar el seguiment de les normes i rols acordats a l'aula

2n de Primària

CONTINGUT 60%

- Estar familiaritzats amb el vocabulari d'indicacions bàsiques (dreta, esquerra, enrere, endavant, anar, clar)
- Comprendre el funcionament de les Bee-Bot i familiaritzar-se amb la seqüenciació: aplicar-ne ordres bàsiques
- Comprendre l'ús de l'entorn Bee-Bot en jocs de revisió de vocabulari en anglès (patrons i dinàmiques)
- Ser capaços de distingir i anomenar vocabulari en anglès vinculat a festivitats o temàtiques específiques de la temporada
- Diferenciar les diferents direccions cap on pot desplaçar-se la Bee-Bot (forwards, backwards, right, left)
- Diferenciar les diferents accions que la Bee-Bot pot realitzar més enllà
- Identificar possibles errors en la programació i saber-los corregir
- Poder programar seqüències de mínim 5 instruccions
- Saber transcriure al paper les indicacions programades a la Bee-Bot
- Resoldre problemes o operacions matemàtiques senzilles (sumes, restes)- Ser capaç de connectar idees i imatges d'una manera creativa coherent i cohesionada per construir històries.
- Poder produir narracions senzilles en anglès
- Saber preveure seqüències senzilles sense arribar a programar-les
- Dissenyar un circuit apte per al desplaçament de la Bee-Bot

ACTITUD 40%

- Mostrar iniciativa per realitzar les tasques proposades a l'assignatura
- Tenir capacitat per treballar en equip
- Respectar el material proporcionat per realitzar les activitats de robòtica
- Mostrar interès per comunicar-se amb l'idioma vehicular de l'assignatura (anglès)
- Respectar el seguiment de les normes i rols acordats a l'aula

