

Etapa: ESO
Curs: 2n
Matèria: Lengua castellana y literatura
Professor/a: Héctor Baz / Maria Jesús Dionisio
Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació
1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitats d'avaluació de tram.	L'alumne realitzarà una prova escrita on serà avaluat dels coneixements impartits durant el tram corresponent.	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la teoria explicada a classe i avança a temaris mes complexes. • És capaç d'aplicar en exemples pràctics la teoria explicada a classe. 	16%
Projecte "Quadern de vocabulari".	L'alumne anotarà cada dia una paraula al seu quadern de vocabulari i en farà entrega al acabar el trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Ha dissenyat un dossier de vocabulari de qualitat on es reflecteix el vocabulari après dia a dia a l'aula i on apareixen tots els mots demanats pel professor amb la seva definició oficial, treta de la RAE, i una frase d'exemple prèviament acordada amb el professor. 	16%
Lectura en veu alta.	Un dia per setmana, de forma continua, es farà una sessió de lectura en veu alta a classe.	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne llegeix de forma adequada al seu nivell i progressa en la seva fluïdesa lectora. • L'alumne compren el valor del silenci durant la lectura, respecta el torn dels seus companys i és capaç d'aportar a l'ambient de lectura. • L'alumne no es perd en excés durant les sessions, es manté atent a la lectura i fa un bon ús del llibre. 	16%
Treball de lectura.	Al final del trimestre, l'alumne entregarà un treball amb preguntes sobre la lectura de classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Demostra haver prestat atenció durant la lectura tant seva com dels seus companys. • És capaç de recordar l'ordre dels esdeveniments de la història de forma ordenada i clara. 	16%
Redacció / Projecte d'escriptura i activitats d'aula.	Cada mes es prepararà una redacció per impulsar la	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta idees clares i ordenades, és capaç de presentar informació de forma objectiva, de convèncer en el seu discurs, etc. 	16%

Data
d'aprovació:
03/05/2018
Pàgina
1
/
4
Nº de revisió: 00

	creativitat i el discurs format.	<ul style="list-style-type: none"> Fa un bon ús de les normes del castellà i aplica els criteris gramaticals moderns. 	
Actitud.	La nota d'actitud de classe es forma mitjançant la participació a les classes i el compliment de les normes de convivència de l'escola, presentades pels tutors d'etapa.		20%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitats d'avaluació de tram.	L'alumne realitzarà una prova escrita on serà avaluat dels coneixements impartits durant el tram corresponent.	<ul style="list-style-type: none"> Domina la teoria explicada a classe i avança a temaris mes complexes. És capaç d'aplicar en exemples pràctics la teoria explicada a classe. 	16%
Projecte "Quadern de vocabulari".	L'alumne anotarà cada dia una paraula al seu quadern de vocabulari i en farà entrega al acabar el trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> Ha dissenyat un dossier de vocabulari de qualitat on es reflecteix el vocabulari après dia a dia a l'aula i on apareixen tots els mots demanats pel professor amb la seva definició oficial, treta de la RAE, i una frase d'exemple prèviament acordada amb el professor. 	16%
Lectura en veu alta.	Un dia per setmana, de forma continua, es farà una sessió de lectura en veu alta a classe.	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne llegeix de forma adequada al seu nivell i progressa en la seva fluïdesa lectora. L'alumne compren el valor del silenci durant la lectura, respecta el torn dels seus companys i és capaç d'aportar a l'ambient de lectura. L'alumne no es perd en excés durant les sessions, es manté atent a la lectura i fa un bon ús del llibre. 	16%
Treball de lectura.	Al final del trimestre, l'alumne entregarà un treball amb preguntes sobre la lectura de classe.	<ul style="list-style-type: none"> Demostra haver prestat atenció durant la lectura tant seva com dels seus companys. És capaç de recordar l'ordre dels esdeveniments de la història de forma ordenada i clara. 	16%
Redacció / Projecte d'escriptura i activitats d'aula.	Cada mes es prepararà una redacció per impulsar la creativitat i el discurs format.	<ul style="list-style-type: none"> Presenta idees clares i ordenades, és capaç de presentar informació de forma objectiva, de convèncer en el seu discurs, etc. Fa un bon ús de les normes del castellà i aplica els criteris gramaticals moderns. 	16%

Actitud.	La nota d'actitud de classe es forma mitjançant la participació a les classes i el compliment de les normes de convivència de l'escola, presentades pels tutors d'etapa.	20%
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitats d'avaluació de tram.	L'alumne realitzarà una prova escrita on serà avaluat dels coneixements impartits durant el tram corresponent.	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la teoria explicada a classe i avança a temaris mes complexes. • És capaç d'aplicar en exemples pràctics la teoria explicada a classe. 	16%
Projecte "Quadern de vocabulari".	L'alumne anotarà cada dia una paraula al seu quadern de vocabulari i en farà entrega al acabar el trimestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Ha dissenyat un dossier de vocabulari de qualitat on es reflecteix el vocabulari après dia a dia a l'aula i on apareixen tots els mots demanats pel professor amb la seva definició oficial, treta de la RAE, i una frase d'exemple prèviament acordada amb el professor. 	16%
Lectura en veu alta.	Un dia per setmana, de forma continua, es farà una sessió de lectura en veu alta a classe.	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne llegeix de forma adequada al seu nivell i progressa en la seva fluïdesa lectora. • L'alumne compren el valor del silenci durant la lectura, respecta el torn dels seus companys i és capaç d'aportar a l'ambient de lectura. • L'alumne no es perd en excés durant les sessions, es manté atent a la lectura i fa un bon ús del llibre. 	16%
Treball de lectura.	Al final del trimestre, l'alumne entregarà un treball amb preguntes sobre la lectura de classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Demostra haver prestat atenció durant la lectura tant seva com dels seus companys. • És capaç de recordar l'ordre dels esdeveniments de la història de forma ordenada i clara. 	16%
Redacció / Projecte d'escriptura i activitats d'aula.	Cada mes es prepararà una redacció per impulsar la creativitat i el discurs format.	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta idees clares i ordenades, és capaç de presentar informació de forma objectiva, de convèncer en el seu discurs, etc. • Fa un bon ús de les normes del castellà i aplica els criteris gramaticals moderns. 	16%

Actitud.	La nota d'actitud de classe es forma mitjançant la participació a les classes i el compliment de les normes de convivència de l'escola, presentades pels tutors d'etapa.	20%
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Observacions:

Per la correcta aplicació d'aquests criteris és fonamental que l'alumne tingui el material següent a les sessions:

- a. Plataforma amb els llibres de text i ordinador amb bateria suficient.
- b. Llibre de lectura propi.
- c. Materials per prendre apunts.
- d. Folis en blanc.

L'absència d'algun d'aquests elements pot suposar la reducció de la nota en algun dels apartats, o la impossibilitat d'aplicar un aspecte d'avaluació concret a algun dels trimestres, resultant en una nota negativa per l'alumne.

Càlcul de la nota final de la matèria

Es calcularà la mitjana dels tres trimestres i, si l'alumne aprova per mitjana matemàtica, recuperarà automàticament qualsevol trimestre suspès.