

## 110 | Aigua, sabó i “tiritas”

Cadena d'incomprensions amb una mica de febre pel mig

7:30h Abans de sortir de casa

Mare: A veure com s'ha aixecat avui el nen, ahir a la tarda va tenir una mica de febre però no semblava res important. Li pendré la temperatura per veure com es troba.

Mare (després de posar el termòmetre): Joan, avui ha estàs bé! – l'acarona-. Se't nota a la cara. Avui pot anar tranquil·lament al Cole. Som-hi! No arribem tard!

A les 10h Segona hora de classe

Joan: Mestre, em trobo malament, molt cansat.

Mestre: A veure què et passa, Joan. -Li posa la mà al front- Tens febre, per això no et trobes bé.

Joan: Ahir a la tarda vaig tenir una mica i em sentia igual.

Mestre: No et preocupis, no serà res. Aviso perquè cridin els pares i et vinguin a recollir. Trucaré a porteria. Vés recollint les coses per marxar i em vens a buscar a la sala de mestres.

Mestre (al telèfon): Truca, si us plau, a la mare del Joan de la meva classe. Té febre i es troba malament. L'han de venir a buscar.

(Passa una mica de temps i arriba el Joan sense avisar) Mira, això d'enviarlo a classe quan es troba malament... Sembla que els infants molesten a les famílies. On anirem a parar i el pobre noi passant-ho malament.

A les 10:30h La mare va a recollir al Joan. Es troben a la porteria de l'escola

Mare: Joan, he vingut el més aviat possible -l'abraça-. Come estàs?

Joan: Com ahir, però una mica més cansat?. Però, mare, m'estimes?

Mare: Per què m'ho preguntes? I tant que sí!

Joan: He sentit dir a la mestra que estava malalt i que m'has portat a l'escola perquè molestava.

### QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Quina resposta li donaries al Joan, si fossis la mare?
2. Com es podria haver millorat la situació, per part de la mare i de la mestra?
3. Podeu reescriure la història amb bones pràctiques de comunicació?
4. És una situació habitual en la relació escola-família?