

Etapa: ESO

Curs: 1r d'ESO

Matèria: Complementària

Professor/a: José Miguel Camacho

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitat 1	Introducing oneself (Presentació personal)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a escriu el seu propi text sobre sí mateix/a com a guia per a l'activitat oral. • L'alumne/a comunicarà allò que considera més rellevant de sí mateix/a al professor i resta de companys/es. • L'alumne/a coneix i usa vocabulari referit a les presentacions com ara el nom i cognoms, l'edat, els membres de la seva família, les seves aficions, el/s seu/s esports preferits, música i cantants preferits/des. Característiques de la seva personalitat i característiques físiques, etc. • Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular. ○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. 	10%
Presentació 1	The USA or Canada	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a cerca en grup informació guiada sobre els EUA o Canadà. • L'alumne/a responsable envia el link de Sway o Padlet a la tasca corresponent per al seu control i avaluació. • L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb dades i vocabulari específic: dades geogràfiques i polítiques, els estats, províncies o regions al país escollit, les banderes, símbols principals, política, economia, demografia, llengua i cultura, mapes, llocs importants, parcs naturals. • El treball queda acabat en la data acordada. • Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular. ○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. ○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, 	40%

		<p>conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. <ul style="list-style-type: none"> ● L'ortografia i tipografia. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. ● L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Activitat KET for Schools (Test 1)	2. Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).	<ul style="list-style-type: none"> ● L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Presentació 1	A State, region or province in the USA or Canada	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumne/a cerca informació guiada en grup sobre un estat dels Estats Units o una regió o província del Canadà. ● L'alumne/a responsable envia el link de Sway o Padlet a la tasca corresponent per al seu control i avaluació. ● L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb dades i vocabulari específic: dades geogràfiques i polítiques de l'estat, província o regió. La bandera, l'himne, símbols principals, política, economia, demografia, llengua i cultura. Situació en el mapa del país. ● El treball queda acabat en la data acordada. ● Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> ○ L'ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular. ○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. ○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. ○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. 	50%

		<ul style="list-style-type: none"> L'ortografia i tipografia. 	
		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Activitat KET for Schools (Test 2)	1. Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).	<ul style="list-style-type: none"> L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading & writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)". 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Presentació 1	Free Topic	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a cerca informació en grup sobre un tema escollit en grup. L'alumne/a responsable envia el link de Sway o Padlet a la tasca corresponent per al seu control i avaluació. L'alumne/a realitza una presentació en grup estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic. El treball queda acabat en la data acordada. Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> L'ús de la llengua anglesa con a llengua vehicular. L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació. L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari. L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat. L'ortografia i tipografia. 	70%

		<ul style="list-style-type: none"> L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor. L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback. 	20%
Actitud	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.)		10%

Observacions:

- No s'admetran les activitats lliurades fora de termini.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	
3a	Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	

Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Tasques de recuperació	Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.	100%