

**Etapla:** ESO

**Curs:** 2n d'ESO

**Matèria:** Optativa

**Professor/a:** José Miguel Camacho

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

| Activitat            | Descripció              | Criteris d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pes |
|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Activitat 1</b>   | My last summer holidays | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a escriu el seu propi text sobre les seves vacances d'estiu com a guia per a l'activitat oral.</li> <li>L'alumne/a explica les seves vacances d'estiu al professor i resta de companys/es.</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari propi de les vacances: activitats de lleure, llocs visitats, mitjans de transport, experiències personals, noves amistats, despeses, durada de l'estada, equipatge, roba, etc.</li> <li>Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>L'ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular.</li> <li>L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> </ul> </li> <li>L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | 10% |
| <b>Presentació 1</b> | My House/My ideal house | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a cerca en grup un programa de disseny 3D online com ara HomeByMe i dissenya la seva casa ideal.</li> <li>L'alumne/a responsable envia el link de Sway o Padlet a la tasca corresponent per al seu control i avaluació.</li> <li>L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet tot descrivint casa seva o la seva casa ideal. Després, realitza una exposició oral davant dels companys/es i del professor.</li> <li>L'alumne/a coneix i usa vocabulari dels llocs de la casa, habitacions, jardí, etc. i mobiliari de casa.</li> <li>El treball queda acabat en la data acordada.</li> <li>Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>L'ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular.</li> <li>L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> <li>L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi</li> </ul> </li> </ul> | 50% |

|                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>un glossari.</li> <li>○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> <li>● L'ortografia i tipografia.</li> </ul>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |     |
|                                |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor.</li> <li>● L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback.</li> </ul> | 10%                                                                                                                                                                                          |     |
| Activitat KET Schools (Test 3) | 2. for 1                                                                                                                       | Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading &amp; writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)".</li> </ul> | 20% |
| <b>Actitud</b>                 | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10%                                                                                                                                                                                          |     |

## 2a avaluació

| Activitat            | Descripció | Criteris d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pes |
|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Presentació 1</b> | Sports     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alumne/a cerca informació en grup sobre un esport de la seva elecció.</li> <li>● L'alumne/a responsable envia el link de Sway o Padlet a la tasca corresponent per al seu control i avaluació.</li> <li>● L'alumne/a realitza una presentació estructurada en Sway o Padlet sobre el tema davant dels companys/es i del professor amb vocabulari específic, normes, material, esportistes famosos, camp de joc, etc.</li> <li>● El treball queda acabat en la data acordada.</li> <li>● Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'ús de la llengua anglesa con a llengua vehicular.</li> <li>○ L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> <li>○ L'estructura del treball, portada, índex, introducció, desenvolupament del tema, conclusions i referències consultades. A més caldrà afegir-hi un glossari.</li> <li>○ L'ús correcte de la gramàtica i l'adequació semàntica al tema treballat.</li> </ul> </li> <li>● L'ortografia i tipografia.</li> </ul> | 60% |

|                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                    |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne presenta el seu treball corregit després de rebre el feedback del professor.</li> <li>L'alumne presenta el treball en la carpeta corresponent de la plataforma Alexia Classroom en un màxim de 3 dies després de rebre feedback.</li> </ul> | 10% |
| Activitat KET for Schools (Test 4) | 1. Cambridge University Exam Preparatori (nivell KET).                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'examen mesura les habilitats lingüístiques següents: "reading &amp; writing (ponderació del 50%), listening (25%) and speaking (25%)".</li> </ul>                                                                                                  | 20% |
| <b>Actitud</b>                     | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10% |

### 3a avaluació

| Activitat            | Descripció                                                                                                                     | Criteris d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pes |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Presentació 1</b> | Theatre sketches                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a aprèn i usa vocabulari específic del món del teatre.</li> <li>L'alumne/a escull, amb el seu grup de treball, un dels sketches que se li ofereixen i treballa la comprensió, la pronunciació, l'entonació i la dramatització del text.</li> <li>L'alumne/a assaja el sketch escollit amb el seu grup.</li> <li>Es valora principalment: <ul style="list-style-type: none"> <li>L'ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular.</li> <li>L'attrezzo i escenografia.</li> <li>L'habilitat comunicativa, el llenguatge corporal, l'expressió oral, la pronunciació, estrès, ritme i entonació.</li> </ul> </li> </ul> | 30% |
|                      |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne representa el seu sketch a classe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60% |
| <b>Actitud</b>       | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, bon ús de l'ordinador i dels materials, etc.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10% |

### Observacions:

- No s'admetran les activitats lliurades fora de termini.*
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

**Recuperació****La recuperació durant el curs**

| Avaluació | Activitats de recuperació                                                                             | Qualificació                                                              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1a        | Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens. | Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació). |
| 2a        | Caldrà presentar el treball/s no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens. |                                                                           |
| 3a        | Caldrà presentar el treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens.  |                                                                           |

**Extraordinària**

| Activitat              | Descripció                                                                                            | Pes  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tasques de recuperació | Caldrà presentar els treballs no presentats o de molt baixa qualitat que hagin donat lloc al suspens. | 100% |