

Etapa: ESO

Curs: 4t

Matèria: Anglès

Professor/a: Inma García Turrado

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a, 2a i 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Activitats avaluatives de verbs irregulars	Test de 10 verbs. Disposen de 5 minuts per contestar.	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a coneix el llistat de verbs irregulars 	
Activitats avaluatives d'expressió escrita	Redaccions del trimestre (Writing) Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> Escriu textos breus, senzills i d'estructura clara sobre temes quotidians i del seu interès. Fa servir el vocabulari/expressions adients al tema i l'ortografia és correcta. Organitza bé les idees dins de la frase, el paràgraf i el text fent servir marcadors textuais i la puntuació correcta. L'alumne/a ha de presentar el portafolis un cop al trimestre. S'avisarà la data d'entrega amb antelació. Ha d'incloure: <p>Tapa, apunts de classe, exercicis del Student's Book, documents descarregats de la plataforma (si s'escau), activitats extres opcionals.</p> 	20%
	Plataforma English Exams Lab	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a abans d'acabar el trimestre ha d'haver fet: <ul style="list-style-type: none"> 2 activitats de Reading. 2 activitats de Listening completes. 2 activitats de Writing completes. 	
Activitats avaluatives d'expressió oral	La llengua que ha de fer servir l'alumne/a a la classe ha de ser l'anglès.	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> Reconeix i utilitza el llenguatge i expressions quotidianes d'aula. Entén les instruccions del professor/a. Intenta expressar-se en anglès. S'expressa amb una mínima coherència en llengua anglesa. Intenta fer servir connectors i una entonació adequada. És capaç d'interactuar eficaçment amb l'interlocutor i el company de l'activitat 	
Activitats avaluatives	Activitat de comprensió escrita	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a: 	40%

<p>de les unitats treballades</p> <p>Activitat avaluativa del llibre de lectura</p>	<p>(Reading Comprehension) + Activitats de Vocabulary i Gramàtica (Use of English) + Activitat de comprensió oral (Listening Comprehension)</p> <p>Activitat de comprensió lectora Activitat de vocabulari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - És capaç de comprendre la informació general i específica de missatges i escrits de tipologia diversa sobre temes d'interès dels àmbits personals i educatiu. - Comprèn textos d'extensió variada i reconeix la seva intenció comunicativa. - Mostra el seu coneixement de lèxic, estructures, temps verbals adequats, alguns elements de cohesió,... - Entén diàlegs o converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats. - Entén les instruccions del professor/a. <p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprèn les idees principals i els detalls de narracions de lectures graduades o novel·les adaptades al nivell del curs. - Mostra el seu domini sobre el vocabulari i les expressions tant noves com conegudes que han sortit a la lectura. 	
<p>Activitat avaluativa de final de trimestre</p>	<p>Activitat on s'avalua tot el que s'ha treballat durant l'avaluació: Comprensió lectora (Reading Comprehension) Vocabulari i Gramàtica (Use of English) Expressió escrita (Writing) Comprensió oral (Listening)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a <ul style="list-style-type: none"> - És capaç de comprendre la informació general i específica de missatges i escrits de tipologia diversa sobre temes d'interès dels àmbits personals i educatiu. - Comprèn textos d'extensió variada i reconeix la seva intenció comunicativa. - Mostra el seu coneixement de lèxic estructures, temps verbals adequats, alguns elements de cohesió,... - Entén diàlegs o converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats. - Entén les instruccions del professor/a. - Escriu textos breus, senzills i d'estructura clara sobre temes quotidians i del seu interès. - Fa servir el vocabulari/ expressions adients al tema i l'ortografia és correcta. - Organitza bé les idees dins de la frase, el paràgraf i el text fent servir marcadors textuais i la puntuació correcta. 	<p>30%</p>
<p>Actitud</p>	<p>Es valora l'actitud a l'aula i l'interès per la matèria. Atenció,</p>	<p>10%</p>	

	comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bon ús de l'ordinador, respecte vers la professora i companys o companyes, activitats opcionals realitzades,...	
--	---	--

Observacions:

- Les redaccions del trimestre són obligatòries. Si no són lliurades el dia corresponent no seran agafades i suposaran un NA en aquesta activitat avaluativa.
- Si l'alumne/a lliura la redacció una vegada corregida per la professora sense cap falta de les marcades anteriorment, es valorarà positivament en l'actitud i interès de l'alumne/a vers la matèria. Aquesta tasca és totalment voluntària.
- Si l'alumne copia 10 vegades els verbs que ha fet malament a l'activitat avaluable de verbs irregulars, es valorarà positivament en l'actitud i interès de l'alumne/a vers la matèria. Aquesta tasca és totalment voluntària.
- L'alumnat té a la seva disposició pràctica extra d'activitats de vocabulari i gramàtica a la plataforma Alèxia Classroom. Aquestes activitats es presenten en tres nivells (Basic, Standard i Extension). L'alumnat els pot fer servir per tal de practicar el que més necessiti i desitgi millorar. Disposa de les respostes per tal de poder corregir les activitats i preguntar allò que no entén. NO es resolen aquests dubtes el dia de la prova avaluativa però sí en qualsevol altre moment anterior o posterior a la data de la prova.
- Els llibres de lectura (Graded Readers) són obligatoris però cada alumne/a pot triar entre 2, 3 o 4 títols cada trimestre. Tanmateix disposaran d'activitats opcionals a la plataforma per tal de treballar la comprensió lectora i el lèxic de la lectura triada per ells mateixos. Activitat voluntària.
- Totes les tasques voluntàries realitzades per l'alumnat al llarg del trimestre es tindran en compte per tal d'arrodonir el seu assoliment al final de trimestre.
- Si cal fer algun ajustament d'aquestes activitats previstes durant el curs, es comunicarà amb temps a l'alumnat i s'especificaran les novetats.

Càlcul de la nota final de la matèria

L'assoliment final de la matèria dependrà de les tres avaluacions del curs tot i que al tractar-se d'una matèria d'avaluació continua, la nota que més pes té a l'hora d'arrodonir a final de curs és la de l'últim trimestre.

Recuperació

La recuperació durant el curs

No hi ha recuperació com a tal en la matèria d'anglès cada trimestre ja que és una matèria d'avaluació continua. Això vol dir que només hi ha recuperació al més de juny o als extraordinaris de juny.

En cas de tenir algun trimestre No Assolít, la mitjana de curs ha de ser d'Assoliment Suficient per tal de no haver-se de presentar a la recuperació. Si la mitjana dels tres

trimestres és inferior a un Assoliment Suficient, l'alumne s'haurà de presentar a l'examen de recuperació.