

**Etapa: ESO**

**Curs: 1er**

**Matèria: Lengua castellana y literatura**

**Professor/a: Héctor Baz**

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Actividad evaluativa de tramo</b>	El alumno realizará una prueba escrita donde se le evaluará de los conocimientos impartidos durante el tramo correspondiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina la teoría explicada en clase y la retiene al avanzar a temarios más complejos.</li> <li>• Es capaz de aplicar en ejemplos prácticos la teoría explicada en clase.</li> </ul>	50%
<b>Lectura en voz alta</b>	Un día por semana, de forma continua, se tendrá una sesión de lectura en voz alta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno lee de forma adecuada a su nivel y progresa en su fluidez lectora.</li> <li>• El alumno comprende el valor del silencio durante la lectura, respeta el turno de sus compañeros y es capaz de aportar al ambiente de lectura.</li> </ul>	10%
<b>Trabajo de lectura</b>	Al final de cada trimestre, el alumno entregará un trabajo con preguntas sobre la lectura de clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra haber prestado atención durante la lectura tanto suya como de sus compañeros.</li> <li>• Es capaz de presentar acontecimientos sucedidos en la historia de forma ordenada y clara.</li> </ul>	20%
<b>Redacción / Proyecto de escritura</b>	Cada quince días se preparará una redacción para impulsar la creatividad y el discurso formado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta ideas claras y ordenadas, es capaz de mostrar información de forma objetiva, de convencer en su discurso, etc.</li> <li>• Hace un buen uso de las normas del castellano y aplica los criterios gramaticales modernos.</li> </ul>	10%
<b>Actitud</b>			10%

**2a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Actividad evaluativa de tramo</b>	El alumno realizará una prueba escrita donde se le evaluará de los conocimientos impartidos durante el tramo correspondiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina la teoría explicada en clase y la retiene al avanzar a temarios más complejos.</li> <li>• Es capaz de aplicar en ejemplos prácticos la teoría explicada en clase.</li> </ul>	50%
<b>Lectura en voz alta</b>	Un día por semana, de forma continua, se tendrá una	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno lee de forma adecuada a su nivel y progresa en su fluidez lectora.</li> <li>• El alumno comprende el valor del silencio</li> </ul>	10%

Data d'aprovació: 03/05/2018

	sesión de lectura en voz alta.	durante la lectura, respeta el turno de sus compañeros y es capaz de aportar al ambiente de lectura.	
<b>Trabajo de lectura</b>	Al final de cada trimestre, el alumno entregará un trabajo con preguntas sobre la lectura de clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra haber prestado atención durante la lectura tanto suya como de sus compañeros.</li> <li>• Es capaz de presentar acontecimientos sucedidos en la historia de forma ordenada y clara.</li> </ul>	20%
<b>Redacción / Proyecto de escritura</b>	Cada quince días se preparará una redacción para impulsar la creatividad y el discurso formado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta ideas claras y ordenadas, es capaz de mostrar información de forma objetiva, de convencer en su discurso, etc.</li> <li>• Hace un buen uso de las normas del castellano y aplica los criterios gramaticales modernos.</li> </ul>	10%
<b>Actitud</b>			10%

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
<b>Actividad evaluativa de tramo</b>	El alumno realizará una prueba escrita donde se le evaluará de los conocimientos impartidos durante el tramo correspondiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina la teoría explicada en clase y la retiene al avanzar a temarios más complejos.</li> <li>• Es capaz de aplicar en ejemplos prácticos la teoría explicada en clase.</li> </ul>	50%
<b>Lectura en voz alta</b>	Un día por semana, de forma continua, se tendrá una sesión de lectura en voz alta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno lee de forma adecuada a su nivel y progresa en su fluidez lectora.</li> <li>• El alumno comprende el valor del silencio durante la lectura, respeta el turno de sus compañeros y es capaz de aportar al ambiente de lectura.</li> </ul>	10%
<b>Trabajo de lectura</b>	Al final de cada trimestre, el alumno entregará un trabajo con preguntas sobre la lectura de clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra haber prestado atención durante la lectura tanto suya como de sus compañeros.</li> <li>• Es capaz de presentar acontecimientos sucedidos en la historia de forma ordenada y clara.</li> </ul>	20%
<b>Redacción / Proyecto de escritura</b>	Cada quince días se preparará una redacción para impulsar la creatividad y el discurso formado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta ideas claras y ordenadas, es capaz de mostrar información de forma objetiva, de convencer en su discurso, etc.</li> <li>• Hace un buen uso de las normas del castellano y aplica los criterios gramaticales modernos.</li> </ul>	10%
<b>Actitud</b>			10%

**Observacions:**

La activitat de lectura del tercer trimestre ir  a cargo del professor; el alumnado no tendrá que traer ningún libro propio a classe. El resto de lectures del primer y segundo trimestre se llevarán a cabo con los libros que cada alumno deberá traer personalmente a classe.

Para la correcta aplicación de estos criterios es fundamental que el alumno tenga el material siguiente operativo:

- a. Plataforma y ordenador con batería.
- b. Libro de lectura propio.
- c. Papel y bolígrafo para tomar apuntes.

La ausencia de alguno de estos elementos puede conllevar la reducción de nota en alguno de los apartados, o la imposibilidad de aplicar un aspecto evaluativo completo en alguno de los trimestres.

## **Càlcul de la nota final de la matèria**

### **Recuperació**

#### **La recuperació durant el curs**

<b>Avaluació</b>	<b>Activitats de recuperació</b>	<b>Qualificació</b>
<b>1a</b>	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
<b>2a</b>	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	
<b>3a</b>	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	