

Etapa: ESO

Curs: 3r ESO

Matèria: Educació física

Professor/a: Dolors Pons

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Teoria	Examen avaluació: Tema: l'escalfament	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> ○ Saber que es l'escalfament ○ Saber el beneficis de l'escalfament 	20%
Futbol sala i atletisme	Treballar l'esport del Futbol sala i formes jugades d'atletisme	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne /a: <ul style="list-style-type: none"> • coneguin aquests esports i les seves normes principals • pugui fer un partit amb joc net 	40%
Actitud	Que els alumnes tinguin cura de la seva higiene, del material utilitzat a l'aula, que siguin cooperatius i ajudin els companys per a la millora. Que treballin a classe sempre posant-hi molt interès.		40%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Teoria	Examen avaluació: Tema: Escalfament	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> ○ Saber quan fer cada tipus d'escalfament 	20%
Hoquei i expressió corporal	Treballar l'esport del hoquei Aprendre diferents coreografies de Country	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne /a: <ul style="list-style-type: none"> ○ coneguin aquest esport i les seves normes principals ○ pugui fer un partit amb joc net ○ realitzar coreografies de country 	40%
Actitud	Que els alumnes tinguin cura de la seva higiene, del material utilitzat a l'aula, que siguin cooperatius i ajudin els companys per a la millora. Que treballin a classe sempre posant-hi molt interès.		40%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Teoria	Examen avaluació Tema: Qualitats físiques bàsiques	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> ○ Saber els beneficis de treballar les qualitats físiques bàsiques 	20%
Basquet i Bàdminton	Treballar els esports del basquet i el bàdminton	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alumne /a: <ul style="list-style-type: none"> ○ coneguin aquests esports i les seves normes principals ○ pugui fer un partit amb joc net 	40%
Actitud	Que els alumnes tinguin cura de la seva higiene, del material utilitzat a l'aula, que siguin cooperatius i ajudin els companys per a la millora. Que treballin a classe sempre posant-hi molt interès.		40%

Observacions:

La falta de material (xandall de la escola) sense justificació, en mes d'un 50% de les classes implicarà un suspès a la avaluació

Càlcul de la nota final de la matèria

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Avaluació continua	
2a	Avaluació continua	
3a	Avaluació continua	

Extraordinària (setembre)

Activitat	Descripció	Pes
Tasques de recuperació		