

111 | Disciplina en positiu

I ara, què fem?

Situació 1

Avui ha entrat un company nou a la classe de la Berta; es diu Dylan i pel que diuen, és un trasto. No fa cas de les normes de classe, pega, s'escapa de la fila i s'emporta joguines de l'aula a casa seva, segons la Berta. Jo no sé si la Sara podrà amb aquest nen, perquè la classe que l'ha tocat aquest any és molt complicada; el curs passat ja vàiem que caldria fer un canvi, però han continuat sent els ma-teixos nens.

Ara veig que surten per la porta. Ai, mira! La Sara està parlant amb la mare del Dylan. Suposo que l'estarà posant al corrent de què fa a la classe i espero que el castigui.

Però has vist la mare? En comptes de renyir-lo, li fa un petó i com si res! Espero que a casa el tingui una estona castigat. A mi el Francesc, quan em feia alguna de grossa, li feia quatre crits, el renyia com Déu mana i el castigava una bona estona i s'havia acabat el problema.

(...)

Situació 2

Avui la Mia ha entrat plorant a l'escola; de fet, no volia ni entrar. Durant el matí se l'ha cridat l'atenció unes quantes vegades per diferents qüestions i fins i tot ha estat una estona en « Can Rumia », que és una cadira en un racó de la classe, per a pensar i reflexionar sobre el comportament. Però el moment més impactant del dia ha estat quan ha trencat a consciència el mural que estava fent el seu grup de Treball Cooperatiu. Els companys s'han enfadat molt amb ella i fins i tot, el Cristian li ha pegat i la Mia ha començat a plorar molt fort. Aquí ha intervingut la Carme

(...)

QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Quina ha estat la conversa entre la mestra i la mare del Dylan (situació 1)?
2. Qui parla a la situació 1? Com és? El o la podríem descriure?
3. Què farà la Carme ara (situació 2)?
4. Què fariem nosaltres?