



112: EMERGÈNCIES!

Arribem al quart lliurament del Programa FEAC d'aquest curs 2022/23 per tractar el tema de les Emergències Educatives! Truquem al 112?

Cadascú té les seves prioritats, inquietuds, allò que ens preocupa més i allò que potser no li donem tanta importància... però tot plegat, forma part de l'educació dels nostres fills i filles, del seu dia a dia, de les seves emocions i dels seu creixement com a persones. Per tot això, cal estar alerta!

 TEXTOS I PREGUNTES

 DINÀMIQUES

 RECURSOS

 PREGÀRIA



TEXTOS I PREGUNTES

Si jo fos la mare...

Saps què he vist avui, Xavi? Doncs la Carla, la filla de la Mari, la del primer, que estava cridant com una boja al costat de la porteria i la seva mare ni s'immuntava. Tothom mirant-se-la i ella cridant i picant de peus. No sé què deia la nena, alguna cosa així com *No vull!* Em fa això la meva filla i l'agafo i la poso fina; a mi no em fa un espectacle al carrer.

Jo m'hi he quedat una estona per a veure com acabava la cosa; però res, la Mari amb la porta oberta i esperant que la nena acabés el *show* i entrés per la porteria. Un quart d'hora s'hi ha estat, fins que la princesa ha volgut entrar-hi!

Amb aquesta família, no m'estranya gens; jo els veig una mica "passotes", on uns hippies. Sí, uns "hippies happy". Mai els he vist renyar la nena i s'ajunten amb una altra parella de l'escola, crec, que tenen un parell de nanos i que també son uns trastos. Son bessons, nen i nena, i sempre estan corrent pel carrer amb els patinets, que qualsevol dia em faran un cop i no sé com reaccionaré; però ja li diria jo un parell de coses a aquests pares.

I això no és tot, Xavi. He vist la senyora Conxita, que ja saps que la pobra no està gairebé de les cames, portar la motxilla dels seus nets i ells corrent pel carrer. T'ho pots creure? Si jo fos la mare...



QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Tu ets aquesta mare/pare?
2. Com tenim l'entorn? En veiem famílies que la seva educació ens sorprèn?
3. Com tenim l'escala de valors?



EL PPT DE LES IDEES BÀSIQUES !

DINÀMICA DE LA REUNIÓ

1_Salutació i benvinguda.

Presentacions dels assistents.

Ja ens trobem en la tercera sessió; potser tenim alguna família que s'ha incorporat avui, a les trobades, tornem a fer les presentacions (nom, curs del seu fill/a,...també podríem posar en comú els nostres hobbies, allò que se'ns dona bé de fer).

2_Lectura de l'article: «I ara, què fem?»

Llegirem l'article «**Si jo fos la mare...**». Podem fer-ho entre dues persones del grup.

3_Preguntes.

A continuació comentarem les preguntes de debat del text.

- 1.Tu ets aquesta mare/pare? T'hi identifies amb algun d'aquests personatges? La narradora, la parella, la iaia,...
- 2.Com tenim l'entorn? En veiem famílies que la seva educació ens sorprèn? A l'escola, al parc, a les extraescolars,...
- 3.Com tenim l'escala de valors? Oi que critiquem? Pensem que la nostra manera de fer és la millor...

4_Després d'acabada aquesta primera part de lectura i debat us proposem una possible dinàmica.

Material: plantilla (Fig. 1) i llapis.

Accions a desenvolupar:

- Repartirem la **plantilla adjunta** (com la de la Fig.1) a cadascun dels assistents.
- S'ha d'**omplir personalment**, posant-hi allò que considerem més important en l'educació dels nostres fills/es i amb jerarquia; és a dir, de menys importància a més (bafarada de l'estrella). Millor posar **coses concretes**. Per exemple: Vestir-se sol, en comptes de posar Autonomia.
- Després ho podem **posar en comú** entre tots i comparar. Es podria anar copiant a la pissarra allò que es coincideix més (caldrà dibuixar una escala ben gran).
- Traiem **conclusions**.

5_ Escoltem la sessió "112: Emergències" del programa "Escola de Família" (11 de febrer)

La temàtica d'aquest butlletí va ser presentada al programa radiofònic "Escola de Família" de Ràdio Estel, amb l'**Olga Vallejo**, el dia 11 de gener de 2023. En aquesta ocasió es va comptar amb els convidats **Gemma Castanyer** (periodista vinculada al suplement "Criatures" del diari ARA) i la **Carles Paunero** (cap de pastoral de l'escola Manyanet-Les Corts), i la part "de la teoria a la pràctica" amb **Àlex Molina**, del Col·legi Sant Ermengol d'Andorra. **Ho podeu escoltar tot aquí.**



Fig. 1
Plantilla Escala de Valors



Accediu a escoltar el podcast de "Escola de Família"



Recomanació: La pel·lícula "Buscando a Nemo"

6_ Text de l'expert: "Els valors de la família". Lola Abelló Planas (Blog "Senderi")

«Vivim en un temps convuls, de ràpids canvis socials, marcats per dos paràmetres, espai i temps que han transformat sobtadament les nostres relacions interpersonals. La família educa encara que no vulgui, constantment va donant una pauta amb el model que transmet en el dia a dia i sobretot a través de les emocions.

La dona sempre ha treballat, però actualment hi ha una incorporació massiva al mercat laboral. Gairebé en totes les famílies, els adults treballen fora de la llar i la qüestió de qui és que ha de tenir cura dels infants i dels grans dependents no ha quedat resolta. El paper de la dona com a educadora no ha estat o no és compartit per l'home, ja que la societat continua funcionant com si les dones ens dediquéssim sols a la reproducció i a tenir cura dels infants, i els homes a la producció.

La veritat és que la incertesa s'ha configurat com a marc en el que hem d'educar i transmetre els valors. Els mitjans de comunicació emeten una imatge dels infants com a nens ¿consentits o de la precocitat com a

model possible d'infància. Tot plegat ens porta a la desorientació en què

ens trobem les famílies a l'hora d'establir prioritats en la transmissió de valors. També la desorientació s'instal·la en l'escola, ja que, com a institució, continua amb una prioritat de valors generalitzats i s'exclama que hi ha una crisi de valors. Més aviat diria que hi ha valors que estan en crisi, que sembla que estiguem en una transició, ja sigui per la diversitat, cada vegada més gran de famílies i que al entrar en contacte amb altres formes, altres cultures tendim a comparar en lloc d'aprendre per enriquir-nos.

La família és una unitat d'acollida, d'on sortim i a on tornem per al repòs comú. Dins es generen unes relacions interpersonals d'una intensitat emocional diversa, en què els infants i els adults en les seves interrelacions creen espais comuns de convivència, per tant la família és dipositària de transmissió de valors, la diferència és que cada una estableix els seus. Abans, les famílies implantaven els valors socialment instituïts i que perduraven en el temps per generacions, es vivia de cara a la societat que dictava les normes morals. L'acceleració dels canvis que anem vivim darrerament, amb la facilitat de desplaçament de les persones, ha configurat una societat de nuclis familiars petits de constitució heterogènia, amb valors



Accediu al tràiler de "Buscando a Nemo"



Ja tenim els guanyadors del XVIIè Concurs Fotogràfic FEAC-Santillana



diversos i prioritats desiguals. Això fa que els infants quan van a l'escola, portin un bagatge invisible de valors configurats, d'emocions i sentiments a tenir en compte.

Quan parlem de diversitat a l'escola, generalment ens fixem en trets visibles i constatables socialment, però la diversitat està també en aquest bagatge invisible que l'alumne porta de casa en interacció amb l'entorn proper i l'audiovisual que fa que els valors quedin territorialitzats entre família i escola, moltes vegades inconnexes entre si i que, fins i tot, poden entrar en contradicció. Hem de plantejar entre escola i família uns mínims bàsics d'entesa, sense obviar aquesta càrrega emocional que els infants aporten en què es conformen els valors familiars. Un altre espai on els valors conviuen, es formen i reformen, és en les xarxes interfamiliars que es configuren al voltant de l'escola, en el dia a dia d'interrelació de les famílies a l'entrada i sortida del col·legi.

Davant la solitud en què moltes famílies ens trobem a l'hora d'educar, en aquestes xarxes espontànies de relacions sentim el suport per les nostres actuacions educatives en posar límits o en la socialització dels nostres fills i filles, és l'espai on buscar el valor comú que ens fa família, i compartir-lo amb altres famílies. En

mig de tanta incertesa, aquestes petites seguretats, moltes vegades apreses dels errors, i compartides amb d'altres famílies es converteixen en línia educativa participada per anar trobant coherència entre el que fem i el que pensem. La relació entre família i escola és bàsica per anar teixint valors comuns en la diversitat, tenint la visió de cada espai on els infants viuen i conviuen -educació formal i no formal- on interrelacionen entre ells i amb els adults. Crec que necessitem una reflexió profunda i serena dels valors compartits per arribar a una coherència en l'educació dels infants i dels joves, basada en la diversitat i el respecte.»

Conclusions. Fem una reflexió general i podem deixar-la per escrit

Podem acabar mirant aquest vídeo:
Victor Küppers / La importancia de los valores humanos

8_ Comiat i recordatori:

Ens acomiadem d'aquesta quarta sessió del curs tot recordant que la propera... ja serà la darrera del curs!!! Com passa el temps! Mirem de tantejar la possibilitat de preparar quelcom diferent per tal que la propera pugui tenir un to més festiu (amb sopar compartit?, enviant un tweet a @FEACFECC?...)

Recordatori: Webinar gratuït "112, emergències! Com treballar els valors en família", amb Xantal Lobera. Dijous 2 de març, de les 19:00 a les 20:00h.

"Aquest webinar ens permetrà centrar-nos en realitat del dia a dia a les nostres cases. Què passa a l'hora del sopar, de què parlem? Hi ha la TV posada? Què fem conjuntament els caps de setmana en família? Algunes d'aquestes preguntes obren debat per anar pensant quins són els aprenentatges o els valors que volem que tinguin els nostres fills. Junts trobarem algunes pràctiques que podem fer en les nostres cases per fer família!"



Victor Küppers / La importancia de los valores humanos

RECURSOS

Llibres

- CURY, Augusto: **Padres brillantes, maestros fascinantes**. Ed. Planeta
- CURY, Augusto: **Hijos brillantes, alumnos fascinantes**. Ed. Planeta

Cites

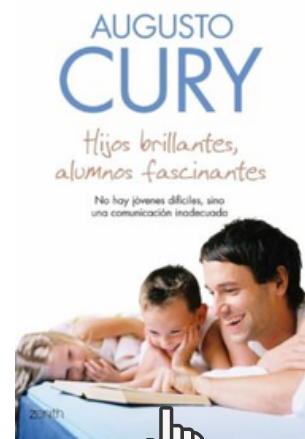
- *Conèixer-se de veritat a un mateix no és altra cosa que sentir de Déu allò que Ell pensa de nosaltres...* **Sant Agustí**
- *És més fàcil lluitar per uns principis que viure d'acord amb ells.* **Alfred Adler**
- *Som el que fem cada dia. Així que l'excel·lència no és un acte, sinó un hàbit.* **Aristòtil**
- *Perdón, permiso y gracias.* **Papa Francesc**
- *Quan ets un educador sempre ets al lloc apropiat al seu degut temps. No hi ha hores dolentes per aprendre.* **Betty B. Anderson**
- *També passa amb el Regne del cel com amb un mercader que busca per als fins: quan en troba una de gran valor, vendrà tot el que te i la compra.* **Mt 13,45-46**

Vídeos

- [ictor Küppers / La importancia de los valores humanos](#)

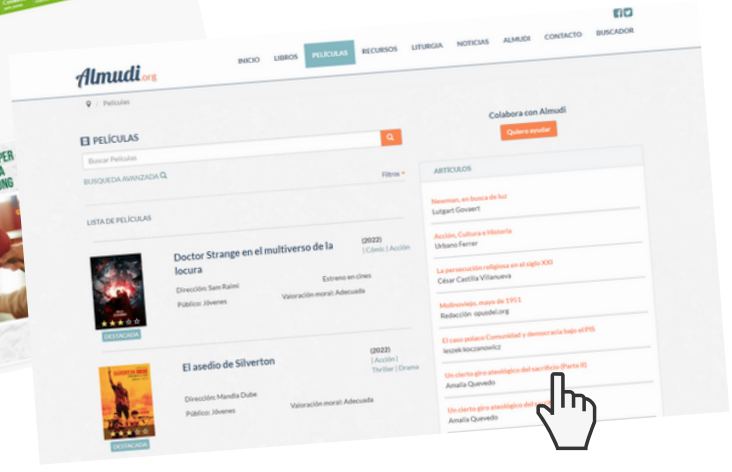
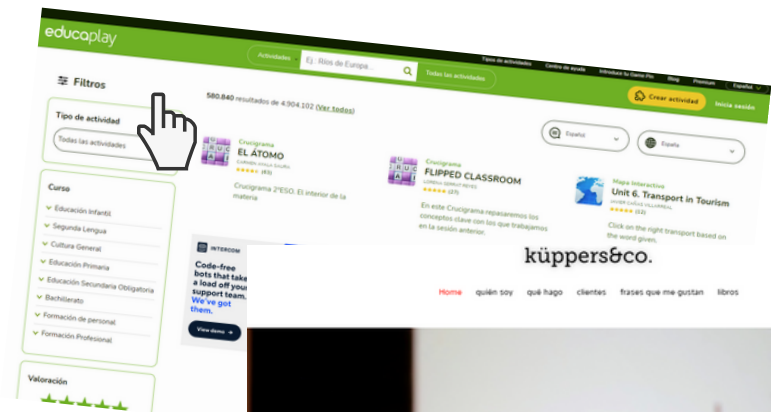


La imatge



Webs interessants

- **Kuppers.** Pàgina web del Víctor Küppers. Psicologia positiva.
- **Educaplay.** Jocs on line
- **Guia infantil.** Web de recursos, comentaris, vídeos,...
- **Escuela en al nube.** Recursos, comentaris, articles,...
- **Sapos y princesas.** Plans per a les famílies
- **Sortir amb nens.** Plans per a les famílies
- **Almudi.** Notícies, recomanacions de llibres, pel·lícules, sèries,...



PREGÀRIA

Estimar és l'emergència (Lc 14,16-24)

Introducció.

Sovint tenim tantes "excuses" com necessitem, però no ens adonem que aquestes raons tapen l'emergència del Regne de Déu a mode d'emergències personals quan, de fet, la única emergència és participar de la festa. Per als qui sou fans del còmic de l'Àstèrix, us imagineu a l'Obèlix excusant-se de no anar a un dels banquets que sempre hi ha al final de cada capítol perquè, per exemple, a d'acabar de tallar un menhir? En el Regne de Déu fins i tot el bard, l'Assegurançatotrix, és convidat al banquet i hi participa! Pensem si la nostra vivència del cristianisme queda "tapada" i si deixem gent lligada als marges per tal que no ens molestin.

Llegim el text

Jesús li respongué: Un home feia un gran banquet i va convidar-hi molta gent. A l'hora de l'àpat va enviar el seu servent a dir als convidats: Veniu, que ja tot és a punt. Però tots, sense excepció, començaren d'excusar-se. El primer li digué: He comprat un camp i l'haig d'anar a veure. Et demano que m'excusis. Un altre digué: He comprat cinc parelles de bous i ara me'n vaig a provar-los. Et demano que m'excusis. Un altre digué: M'acabo de casar, i per això no puc venir. El servent se'n tornà i ho va explicar tot al seu amo. Llavors l'amo, indignat, li va dir: Surt de pressa per les places i els carrers de la ciutat i fes venir pobres, invàlids, cecs i coixos. Després el criat digué: Senyor, s'ha fet el que has manat i encara hi ha lloc. L'amo va dir al servent: Surt pels camins i pels horts i insisteix que vingui gent fins que s'ompli la casa. Us asseguro que cap dels qui estaven convidats no tastarà el meu banquet.



PAPERS



Reflexió de Cap d'Any (Com)moguts per la realitat

N. 468. Desembre del 2022. Suplement del Quadern CJ n. 231
Cristianisme i Justícia. Roger de Llúria, 13. 08090 Barcelona
93 317 23 38 - info@fespimul.com - www.cristianismejusticia.net

Males notícies: un any difícil

«Un carbassó valia 0,79 euros el 2021, 1,29 al març i 2,99 ara» (El País, 13 d'octubre).

«La sepiera porta la producció hidràulica al nivell més baix de la seva història» (El Periódico, 13 de novembre).

«Càritas diu que arribar a fi de mes és una "heroïcitat"» (RTVE: Balcans, 1 de desembre).

«La creixent privatització de l'EP augmenta l'exclusió dels joves amb menys recursos» (Público, 24 d'octubre).

«Uns 1.838 migrants van perdre la vida al Mediterrani el 2021, una mitjana de cinc morts al dia» (Herald, 11 de gener).

«Reclamen que el racisme i la discriminació siguin declarats riscos universals per a la salut» (elDiario.es, 12 de desembre).

«El que va passar amb la tanca de Melilla és un cas de racisme social i institucional» (Onda Regional de Múrcia, 30 de juny).

«Putin diu que el risc de guerra nuclear va creixent, tot i que aclareix que no s'han tornat "bejos"» (BBC News, 7 de desembre).

«Petro diu que Llatinoamèrica necessita 200.000 milions de dòlars contra la crisi climàtica» (EFE, 15 de novembre).

«Augmenten un 10% les denúncies i les víctimes de violència de gènere en el tercer trimestre de 2022» (Europa Press, 12 de desembre).



Recomanem la lectura del paper de Cristianisme i Justícia **(Com)moguts per la realitat**

«Què podem dir per tancar l'any que no sigui banal?, com triar les paraules per no caure en el desànim i el nihilisme?, com sostenir l'esperança? Davant del devesall de realitat no ens podem quedar impassibles. No podem. Toca, sens dubte, analitzar la realitat, intentar comprendre-la, formar-nos per saber el que se'n acosta i sobretot, deixar-nos (com)moure per ella. Tot això requereix voluntat i esforç, però no hi ha fugida possible ni ajut que pugui venir de l'evasió i l'immobilisme.»

