

113: En cos i ànima

Saps què, Ricard?

Saps què, Ricard? A la classe de la Paula no paren de venir alumnes nous. Diu la tutora que són de « pla de xoc » o una cosa així. Ara, no sé com se les farà per a atendre tota la canalla; per si no en tenia prou amb aquell nen autista, a sobre uns que no saben ni l'idioma. A veure si la mestra es dedicarà als nous i deixarà de banda la nena. Ja veurem com acaba tot plegat!

(...)

Saps què, Ricard? Resulta que la Paula s'ha fet molt amiga d'una nena nova; una tal Shania. M'ha dit la tutora que la tracta com si fos més petita: l'agafa de la mà i l'ajuda a anar per la classe, a posar-se la jaqueta,... I això que no sap el seu idioma! A més a més, quan arribem a casa, no para de parlar de la Shania i de la roba que porta la seva mare; que és aquella que et vaig dir que duia un mocador gran i de color, al cap.

(...)

Saps què, Ricard? M'he estat fixant en la canalla. Tenen una mirada neta, els he vist en fotos disfressats de « no t'ho pots imaginar », no tenen prejudicis, s'ajunten i juguen sense problemes, els veig amb una alta autoestima, canvien el seu estat emocional de seguida,... i a més a més, són feliços! I jo aquí, amb les meves tonteries de les arrugues i els quilos de més!

QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Tu ho sabies? Realitat o ficció?
2. Si els nens/es tenen « una mirada neta » i tot el que diu la senyora, què passa quan creixem? Com tenim la mirada?
3. Què és el més important? Recordem l'escala de valors del passat butlletí?