



114: LLEGIM EN VEU ALTA

Encetem aquesta primera sessió de FEAC i ho fem amb el títol "A CASA LLEGIM EN VEU ALTA". Després d'un estiu carregat de moments compartits en família, per què no seguir creant vincles ben bonics amb els nostres infants, tot i estar immersos dins la rutina... Cal buscar moments de tranquil·litat, calma i benestar dins de l'atrafegada jornada i; regalar-nos escolta, empatia i estima. No cal més que 15 minuts de lectura per somiar i crear nous mons!

TEXTOS I PREGUNTES

DINÀMIQUES

RECURSOS

PREGÀRIA



A CASA, LLEGIM EN VEU ALTA



La lectura i l'escriptura són considerades eines primordials i bàsiques per a tots els aprenentatges, són la porta d'accés al coneixement, però **QUINS BENEFICIS TÉ LLEGIR EN VEU ALTA?**

Facilita i potencia la comprensió lectora

Enforteix els vincles entre els qui la realitzen

Facilita la comprensió de textos complexos

Potencia el pensament crític i creatiu

1

2

3

4

5

6

7

8

Desenvolupa tècniques d'expressió oral de primera necessitat

Ajuda a crear grans lectors i lectores

Millora la capacitat d'escolta

Enforteix les habilitats creatives en nens, joves i adults

QUI

Tota la família

COM

Seleccionant bons llibres, i en veu alta!

QUAN

15 minuts cada dia

PER QUÈ A CASA

- Per passar estones de qualitat amb els infants i joves
- Perquè els adults referents som model de lectura
- Per ser una activitat inclusiva i per a tota la família
- Perquè 15 minuts cada dia dels 0 als 12 anys equivalen a un curs escolar més
- Per compartir una activitat familiar i crear oportunitats de diàleg i reflexió



#ACASALLEGIMENVEUALTA

ampas.cat/acasallegimenveualta



Imatge: Mar Pla (CCAPAC) i Maria Gajas @allegir en la presentació de la campanya #acasallegimenveualta

TEXTOS I PREGUNTES

Oberts al món

CONVERSES DE VIDA

GERARD (40 anys, pare del Jan, de 13 anys, del Pau, de 8 anys, i de la Maria, de 5 anys)

—Aquest curs, en Jan fa 2n ESO i l'altre dia, a la reunió de classe, la seva mestra ens va explicar que aquest any es donarà molta importància a la lectura i que cal que llegeixin cada dia una mica a casa. I aquí tenim el problema! A en Jan no li han agradat mai els llibres, així que cada vegada que ens posem a llegir li entren tots els mals del món. A tu també et passava amb els teus fills?

PILAR (45 anys, mare d'en Pol, de 14 anys, i de la Mar, de 10 anys)

—Els meus fills sempre han tingut molt interès pels llibres. De petits tenien molts contes i cada nit els n'explicava o me n'explicaven ells. Quan va arribar el temps d'aprendre a llegir en tenien tantes ganes que no van tenir dificultats especials. No et preocupis, quan el teu fill descobreixi que llegir és divertit tindrà molt de guanyat. Podries anar amb ell a la biblioteca pública del barri i, allà, ajudar-lo a triar llibres adequats que li agradin, amb imatges i poca lletra per començar. Quan arribi el seu aniversari o festes especials aneu a la llibreria i que fullegi llibres, miri quins

li agraden... Ah! i és molt important que us vegi llegir a casa, encara que només sigui el diari.

JOAN (47 ANYS, PARE DE L'ANNA, DE 15 ANYS, I DEL MARCEL, DE 12 ANYS)

—No sé què ha passat, l'Anna sempre havia tingut molt interès per la lectura i ara fa una temporada llarga que no la veig amb cap llibre a la mà. És una llàstima perquè des de ben petita sempre li ha agradat llegir i ara sembla haver canviat. En canvi, en Marcel, tot el contrari. Ja està esperant presentar-se a això que en diuen "La lliga del debat" quan faci 4t d'ESO.

MARIA (40 ANYS, MARE DE L'ANDREU, DE 14 ANYS, I DE LA SARA, DE 10 ANYS)

—A l'Andreu quan va arribar a l'adolescència, els seus interessos no eren els mateixos. És normal, és un temps de molts canvis, noves relacions i emocions. Li vam fer descobrir noves lectures: els còmics, els relats amb problemàtiques juvenils, les revistes monogràfiques... Ara torna a llegir força i el millor de tot és que comença a tenir criteri propi per escollir els seus llibres. Sempre li ho dic, llegir t'obrirà la porta al món i et farà lliure. **(segueix)**



EL PPT DE LES IDEES BÀSIQUES !

TEXTOS I PREGUNTES

Oberts al món

CONVERSES DE VIDA

Ramon (45 anys, pare del Nil, de 18 anys, i de l'Arnau, de 15 anys)

—Tens tota la raó. Arriba un moment que ja no saps què regalar als fills i crec que està molt bé anar amb ells a la llibreria. Aneu tota la família amb prou temps per mirar llibres o còmics i que ell mateix el pugui escollir... Així segur que li agradarà el regal i li donarà més valor. També és bo que els vostres fills s'acabin acostumant a preguntar als especialistes que treballen a la llibreria, segur que els podran orientar i dir quins són els títols que més agraden als nois d'aquestes edats i orientar-los una mica.



QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Hem educat els nostres fills i filles en l'hàbit de la lectura des de ben petits?
2. Ens veuen llegir a casa?
3. Trobem moments per a compartir allò que hem llegit amb ells?
4. Els engresquem i recolzem quan es tracta de comprar llibres?
5. Esteu d'acord amb la frase "llegir t'obrirà la porta al món i et farà lliure."?



DINÀMICA DE LA REUNIÓ

1_Salutació i benvinguda.

Presentacions dels assistents.

Iniciem aquest curs 2023/24 amb el lema "Futuregem l'escola" perquè volem somiar, però també volem tocar de peus a terra i així fer realitat tot allò que creiem que és important i necessari en l'escola i en la família per a una completa harmonia.

Primer de tot, donar una calorosa benvinguda als nostres participants. Més encara si el grup inicia el camí FEAC, que aleshores caldrà fer una breu introducció al què és aquest Programa Família-Escola, Acció Compartida. A mode d'ambientació, podem imprimir el pòster d'enguany i el compartim per posar-lo després en algun racó del nostre espai. Serà el vostre racó.!

2_Lectura article

Llegirem les cinc converses.

Demaneu a cinc pares o mares que ho llegeixin

3_Preguntes

A continuació comentarem les preguntes de l'article per tal de centrar-nos en el tema:

1. Hem educat els nostres fills i filles en l'hàbit de la lectura des de ben petits?
2. Ens veuen llegir a casa?
3. Trobem moments per a compartir allò que hem llegit amb ells?
4. Els engresquem i recolzem quan es tracta de comprar llibres ?...

4_Després d'acabar amb aquesta primera part de lectura, us convidem a mirar algun dels videos que us hem posat a l' apartat de recursos els quals donen perspectiva al fet llegir.

A continuació, us proposem una possible dinàmica.: una lliga de debat

Què és una lliga de debat?

La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat és una competició en la qual diversos equips d'estudiants de 4t d'ESO i Batxillerat de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat.

L'activitat aporta un espai de formació on els estudiants aprenen a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el català com a llengua vehicular. L'objectiu de la Lliga és fomentar l'ús de la paraula entre els estudiants, sota el format d'un enfrontament dialèctic entre diversos equips, en el qual s'ha de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema d'actualitat, i on es valoren capacitats com el treball en equip, la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal.



Teniu disponible el cartell-programa per aquest curs 2023/24. Imprimiu-lo i feu-lo present a la vostra escola!



Què és la lliga de debat de secundària i batxillerat?



Es faran dos equips entre els assistents. Es presentarà un tema a debatre, podria ser el que en aquest butlletí ens ocupa: *És important saber llegir? La importància de la lectura.*

A cada equip se li comunicarà: un que busqui arguments a favor i l'altre en contra. Caldrà que es preparin una bona argumentació, fer citacions, un bon discurs i tenir una bona oratòria. Ara bé, tot això fent un bon ús de la llengua. Disposaran d'un temps limitat.

Si no tots els assistents volen formar part dels equips, també poden fer de jurat i anar anotant tot allò que vegin que fa cada equip. Serà important per a comentar després i si convé ressaltar quelcom i tenir-ho en compte. Aquesta dinàmica és ideal també per a fer-ho en família, ja que la curiositat, l'aprenentatge, la recerca, el construir un bon discurs, el saber parlar davant dels altres, fer un bon ús de la llengua, portarà als nostres fills i filles a que vagin adquirint unes habilitats competencials que seran de gran valor en el seu procés d'aprenentatge.

5_ Escoltem la sessió "A casa llegim en veu alta" del programa "Escola de Família" (16 de setembre)

La temàtica d'aquest butlletí va ser presentada al programa radiofònic "Escola de Família" de Ràdio Estel, amb l'Olga Vallejo, el dia 16 de setembre de 2023. En aquesta ocasió es va comptar amb els convidats

Melania del Pino i la Maria Gajas

(mediadores de lectura), la **Mar Pla** (Presidenta de les AFA's de les Escoles Cristianes) Ho podeu escoltar tot aquí. Es pot presentar algun fragment o donar-ho a conèixer als participants del grup abans de la reunió per tal que ja vinguin "llegits/escoltats".

6_ Fragments de "Els beneficis de la lectura en veu alta. Una descoberta (fascinant) des de la neuroeducació" (David Bueno, Anna Forés, Antoni Ruiz Bueno. Grup Enciclopèdia, 2023)

"A nivell cerebral, s'ha vist que els infants que llegeixen llibres a casa amb els seus cuidadors mostren una major activitat en les xarxes neuronals en el processament de significat de les paraules, cosa que suggereix un desenvolupament més eficient de la capacitat de comprensió lectora i, per extensió, dels processos mentals que du associats"

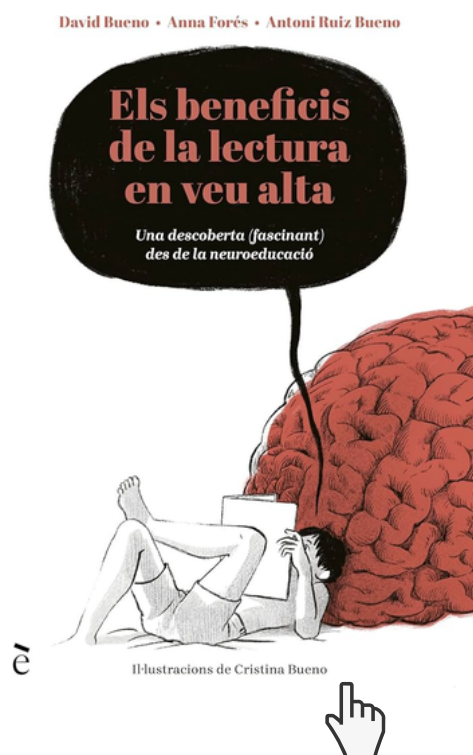
"Dit d'una altra manera: el cervell no funciona d'una manera parcel·lada sinó integrada, i com més aspectes diferents integri un aprenentatge, inclosos els motors, auditius, visuals, etc., més significatiu serà globalment i millor es podrà recordar i utilitzar. La lectura en veu alta facilita aquests processos a través de la integració somatoensorial. Cal incloure aquí i destacar de manera especial, l'efecte que té que els infants també participin en la lectura en veu alta llegint ells també"



Accediu a escoltar el podcast de "Escola de Família" dedicat al tema de llegir en veu alta a casa



“Cal recordar que l'estat emocional amb què es viuen les experiències queda vinculat, a través de connexions neuronals, als aprenentatges que es realitzen. Per tant, un dels beneficis més importants per a l'aprenentatge de la lectura i l'adquisició d'hàbits lectors que presenta el fet de llegir en veu alta és el de generar sensacions de benestar vinculades a aquesta activitat. Al mateix temps contribueix a enfortir els vincles emocionals entre les persones que hi participen, la qual cosa també influeix de manera positiva en el desenvolupament familiar posterior.”



Nou webinar (gratuït i amb el patrocini de Santillana) pel 4 d'octubre



Vídeo FEAC

7_Conclusions. Fem una reflexió general de la sessió. Què ens “enduem cap a casa”? L'animador/a pot recollir les idees més importants sobre la sessió d' avui. Seran ben útils pels nostres pares amb fills/filles adolescents

8_ Comiat i recordatori:

Podem acabar agraïnt l'assistència i la participació de tothom, animant-los a retrobar-nos en la següent trobada. Expressant que estem molt contents de poder tornar a engegar les trobades FEAC un curs més, gràcies a ells/es. Aprofitem també per donar “avisos parroquials” del Programa FEAC...

- Vídeo per promoure FEAC
- Concurs fotogràfic FEAC
- Webinar “Famílies que llegim en veu alta”



FamíliaEscola
Acció Compartida

Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

RECURSOS

Llibres

- Luri, Gregorio. "Sobre el arte de leer". Plataforma. 2019
- Berthoud, Ella. "El plaer de la lectura". Siruela.

Cites

- *Els llibres em van ensenyar a pensar i el pensament em va fer lliure.* Ricardo León
- *Un bon llibre no és aquell que pensa per tu sinó el que et fa pensar.* James Mc Cosh
- *Busqueu llegint i trobareu meditant.* Sant Joan De La Creu
- *El llibre és força, és valor, és poder, és aliment; torxa del pensament i deu de l'amor.* Ruben Darío
- *El record que deixa un llibre és més important que el mateix llibre.* Gustavo Adolfo Bécquer

La imatge

Què et suggereix la imatge?



**Aprender a leer y escribir
es el mayor regalo para
tus hijos. (F. Tonucci)**



PREGÀRIA

Quan aquell qui és la Paraula ens llegeix en veu alta (Lc 4,16-30)

Introducció.

Hi ha diverses escenes bíbliques que parlen de la lectura en veu alta i la commoció que desvetlla als assistents. En l'Antic Testament potser la més notable és quan el poble jueu redescobreix els textos dels seus avantpassats (Moisés) quan tornen a Jerusalem després d'un llarg exili a Babilònia:

«I allí, a la plaça de davant la porta de les Aigües, des de l'alba fins al migdia, Esdres va anar llegint el llibre de la Llei davant de tothom: homes, dones i infants amb ús de raó. Tot el poble escoltava atentament la lectura.»
(Ne 7,72-8,12)

Llegir en veu alta és una manera de "encarnar" la Paraula. Fer que no sigui només una activitat mental sinó que tingui "cos" (la veu) però també que constitueixi "cos social", que construeixi comunitat en definitiva.

Al Nou testament hi ha un text de lectura en veu alta que és significatiu per a aquest butlletí 114 de FEAC, i és quan Jesús mateix, Aquell qui És la Paraula (Jn 1), participa en aquesta mena de "club de lectura existencial-religiós" que és la proclamació de la Paraula en comunitat. Deixem que Ell també ens llegeixi per a nosaltres i fixem-nos en tots els detalls d'aquesta narració tan bonica!



El text:

«I se n'anà a Natzaret, on s'havia criat. El dissabte, com tenia per costum, va entrar a la sinagoga i s'aixecà a llegir. Li donaren el volum del profeta Isaïes, el desplegà i va trobar el passatge on hi ha escrit:

***L'Esperit del Senyor reposa sobre meu,
perquè ell m'ha ungit.***

M'ha enviat

***a portar la bona nova als pobres,
a proclamar als captius la llibertat
i als cecs el retorn de la llum,
a posar en llibertat els oprimits,
a proclamar l'any de gràcia del Senyor.***

Després plegà el volum, el retornà a l'ajudant de la sinagoga i es va asseure. Tots els qui eren a la sinagoga tenien els ulls posats en ell.

Aleshores començà dient-los:

--Avui es compleix aquesta escriptura que acabeu d'escoltar.

Tothom l'aprojava i es meravellava de les paraules plenes de gràcia que sortien de la seva boca. I deien:

--¿No és el fill de Josep, aquest?...»





Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

Santillana
a Sanoma company

XVIII CONCURS FOTOGRÀFIC FEAC

Termini d'admissió
16.11.2023

INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO I FAMILIAR



WWW.FEAC.CAT