



114: LLEGIM EN VEU ALTA

Encetem aquesta primera sessió de FEAC i ho fem amb el títol "A CASA LLEGIM EN VEU ALTA". Després d'un estiu carregat de moments compartits en família, per què no seguir creant vincles ben bonics amb els nostres infants, tot i estar immersos dins la rutina... Cal buscar moments de tranquil·litat, calma i benestar dins de l'atragada jornada i; regalar-nos escolta, empatia i estima. No cal més que 15 minuts de lectura per somiar i crear nous mons!

TEXTOS I PREGUNTES

DINÀMIQUES

RECURSOS

PREGÀRIA



A CASA, LLEGIM EN VEU ALTA



La lectura i l'escriptura són considerades eines primordials i bàsiques per a tots els aprenentatges, són la porta d'accés al coneixement, però **QUINS BENEFICIS TÉ LLEGIR EN VEU ALTA?**

- | | | | |
|--|--|--|--|
| Facilita i potencia la comprensió lectora | Enforteix els vincles entre els qui la realitzen | Facilita la comprensió de textos complexos | Potencia el pensament crític i creatiu |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Desenvolupa tècniques d'expressió oral de primera necessitat | Ajuda a crear grans lectors i lectores | Millora la capacitat d'escolta | Enforteix les habilitats creatives en nens, joves i adults |

QUI

Tota la família

COM

Seleccionant bons llibres, i en veu alta!

QUAN

15 minuts cada dia

PER QUÈ A CASA

- Per passar estones de qualitat amb els infants i joves
- Perquè els adults referents som model de lectura
- Per ser una activitat inclusiva i per a tota la família
- Perquè 15 minuts cada dia dels 0 als 12 anys equivalen a un curs escolar més
- Per compartir una activitat familiar i crear oportunitats de diàleg i reflexió



#ACASALLEGIMENVEUALTA

ampas.cat/acasallegimenveualta



Imatge: Mar Pla (CCAPAC) i Maria Gajas @allegir en la presentació de la campanya #acasallegimenveualta

TEXTOS I PREGUNTES

Pare, explica'm un conte

Avui, la Laia ha vingut molt contenta de l'escola; però també molt cansada. A més a més havia començat el curs d'extraexcolars de patinatge i, és clar, el cansament era màxim.

Per altra banda, la Fina, la seva mare, havia tingut un dia dur a l'oficina i no tenia ganes ni de fer el sopar; així que l'ha tocat al Xavier, el pare.

Després del berenar, la dutxa i el sopar, ha arribat l'hora d'anar-se a dormir. La Laia volia que la mare li expliqués un conte, però finalment ha estat en Xavier qui l'acompanyat a l'habitació. Ell pensava que només passant les pàgines del conte en tindria prou; però la nena volia que li expliqués en veu alta, com ho fa la Iolanda, la seva mestra d'I3. Així que en Xavier ha començat a explicar-ho en veu alta i fins que no ha acabat, la Laia no s'ha quedat dormida. Feia goig mirar-la com tenia els ulls tancats i relaxats.

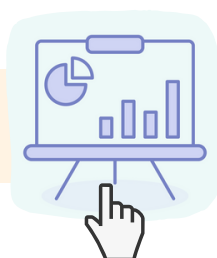
En Xavier li explicà a la Fina com havia anat l'estona.

Al dia següent, la Laia estava molt contenta d'haver dormit molt bé i va voler que el seu pare li expliqués cada nit un conte en veu alta i ell, encantadíssim.



QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Expliqueu contes abans de dormir?
2. Qui ho fa?
3. Demanen el mateix o variat?
4. Quins són els títols?



EL PPT DE LES IDEES BÀSIQUES !



DINÀMICA DE LA REUNIÓ

1_Salutació i benvinguda.

Presentacions dels assistents.

Benvinguts i benvingudes al curs 2023-24! Ja ha arribat el moment de retrobar-nos, de tornar a l'escola carregats d'energia, entusiasme, il·lusió, idees i diàlegs compartits. Com cada any afrontem un nou curs amb quantitat de reptes i somnis a complir per continuar fent camí, acompanyant els nostres fills/es. I que millor, que seguir-ho fent a la nostra escola, un espai on tothom pugui aprendre, créixer i continuar enriquint-nos amb l'intercanvi d'inquietuds, curiositats i vivències vers l'educació dels nostres nens i nenes.

Encetem aquesta primera sessió de FEAC i ho fem amb el títol "A CASA LLEGIM EN VEU ALTA". Després d'un estiu carregat de moments compartits en família, per què no seguir creant vincles ben bonics amb els nostres infants, tot i estar immersos dins la rutina... Cal buscar moments de tranquil·litat, calma i benestar dins de l'atragada jornada i; regalar-nos escolta, empatia i estima. No cal més que 15 minuts de lectura per somiar i crear nous mons!

I volem reflexionar sobre la importància de LLEGIR, que la lectura es converteixi en plaer, en moments compartits i de companyia, en estones per crear un vincle familiar de qualitat, que generi diàleg i potser debat i, a més a més, sigui un benefici per millorar la comprensió lectora i augmentar els coneixements dels nostres fills i filles. Fem moltes activitats plegats, però quina bellesa agafen les paraules, quan ens diuen: Em llegeixes un conte? Vens al llit amb mi a llegir? Aquesta tarda anirem a la biblioteca? Puc portar a l'escola aquest conte que m'agrada tant? A vegades, els escoltarem llegir; altres els hi farem preguntes sobre la lectura; en algun moment ens direm quin és el personatge amb el qual ens identifiquem o, simplement, compartirem el silenci i el present d'estar llegint cadascú el seu llibre, però amb la màgia d'estar un al costat de l'altre.

Com diu Andrea Marcolongo "No hi ha viatge més bell que el recorregut a bord d'una paraula (...). Perquè les paraules viatgen - estan, de fet, des de sempre en camí, d'una època a una altra,



Teniu disponible el cartell-programa per aquest curs 2023/24. Imprimiu-lo i feu-lo present a la vostra escola!



Feu-nos arribar les vostres opinions i propostes! Ens agrada escoltar-vos:
feac@escolacristiana.org

d'un poble a un altre, portant una manera de dir que sempre correspon a una manera de pensar”.

Llegir ens prepara per al present i ens ajuda a crear un pròsper futur.

Per tot això, perquè cada vegada ens deixem portar més per l'era digital, hem pensat que és urgent reflexionar sobre:

- Quins vincles familiars fomentem?
- Som exemple de bons lectors pels nostres fills/es?
- Busquem estones de qualitat per compartir el plaer de la lectura amb els de casa?
- Ens interessem pel que llegeix l'altre i creem moments de diàleg?

El plaer de la lectura és part de l'educació dels nostres infants. I com molt bé diu Mar Pla: “L'educació no és només una qüestió de les escoles, també ho és de les famílies”.

Sabem tots els beneficis que té no parar de llegir? Us deixo anotades unes quantes raons...

En un llibre et pots perdre, pots mirar-te com en un mirall, pots viure una aventura diferent, pots llegir-lo als avis o als germans petits, amb ell et pots sentir menys sol, pots experimentar diferents emocions, pots deixar d'avorrir-te, pots convertir-te en un heroi o heroïna, pots inventar les teves pròpies històries, pots saber que passa al món, un llibre ens pot ajudar a dormir, pots entendre el que apareix a la pantalla de l'ordinador, et pot donar idees i mil etcèteres. I recorda, que pots llegir a qualsevol lloc i qualsevol cosa (revistes, diaris, etiquetes, llibres, còmics, cartes dels restaurants, cartells publicitaris, etc.).

Tota aquesta reflexió i si ens posem a recomanar-nos lectures per a grans i petits, no acabaríem mai, però disposem del temps que tenim i aquesta sessió només pretén ser una reflexió d'emergència compartida, per adonar-nos com 15 minuts al dia, lluny de les pantalles, poden beneficiar tant als nostres fills i filles.

Iniciem la trobada saludant-nos i presentant-nos un per un. Segurament, hi haurà pares i

A CASA, LLEGIM EN VEU ALTA

La lectura i l'escriptura són considerades eines primordials i bàsiques per a tots els aprenentatges, són la porta d'accés al coneixement, però **QUINS BENEFICIS TÉ LLEGIR EN VEU ALTA?**

- 1 Facilita i potencia la comprensió lectora
- 2 Enforteix els vincles entre els qui la realitzen
- 3 Facilita la comprensió de textos complexos
- 4 Potencia el pensament crític i creatiu
- 5 Desenvolupa tècniques d'expressió oral de primera necessitat
- 6 Ajuda a crear grans lectors i lectores
- 7 Millora la capacitat d'atenció
- 8 Enforteix les habilitats creatives en nens, joves i adults

QUI Tota la família
COM Seleccionant bons llibres, i en veu alta!
QUAN 15 minuts cada dia

PER QUÈ A CASA

- Per passar estones de qualitat amb els infants i joves
- Perquè els adults referents som model de lectura
- Per ser una activitat inclusiva i per a tota la família
- Perquè 15 minuts cada dia dels 0 als 12 anys equivalen a un curs escolar més
- Per compartir una activitat familiar i crear oportunitats de diàleg i reflexió

#ACASALLEGIMENVEUALTA
ampas.cat/acasallegimenveualta

CCAPAC

Accediu a la campanya #acasallegimenveualta. A sota: Notícia de la campanya a La Vanguardia

Llegir 15 minuts al dia a casa: el pla de la concertada per millorar la comprensió

Aquesta pràctica en veu alta en tota la primària permet a l'escola guanyar un curs

La visita a una biblioteca per veure la lectura de part de l'aprenentatge familiar

Un cop de mà de la lectura de la família. La lectura és una de les eines més importants per a l'aprenentatge dels nens i nenes. La lectura en veu alta és una de les maneres més efectives de fomentar l'habilitat de llegir. La lectura en veu alta és una activitat que pot fer-se a casa, a l'escola o a la biblioteca. La lectura en veu alta és una activitat que pot fer-se a casa, a l'escola o a la biblioteca. La lectura en veu alta és una activitat que pot fer-se a casa, a l'escola o a la biblioteca.

mares que participen per primera vegada a la trobada FEAC; creant un ambient de confiança, còmode i proper per donar pas a un enriquidor i participatiu diàleg.

2_ Lectura de l'article "Pare, explica'm un conte"

3_ Compartim les qüestions plantejades

4_ Després d'acabada aquesta primera part de lectura i debat us proposem una possible dinàmica.

Material:

- Conte de *La historia de Dracolino*, per a treballar la vergonya, per exemple. També podem portar un altre.
- Papers i llapis per a apuntar els títols dels altres contes.

Nota: Estaria bé, abans de la sessió avisar el grup que portés el conte preferit del seu fill/a.

La idea és de que algú o alguns dels assistents l'expliqui en veu alta i després compartim opinions i què ens ha suggerit la història. Si el veiem addient per als nostres fills/es, si creiem que el pot agradar. També com ens hem sentit llegint o escoltant.

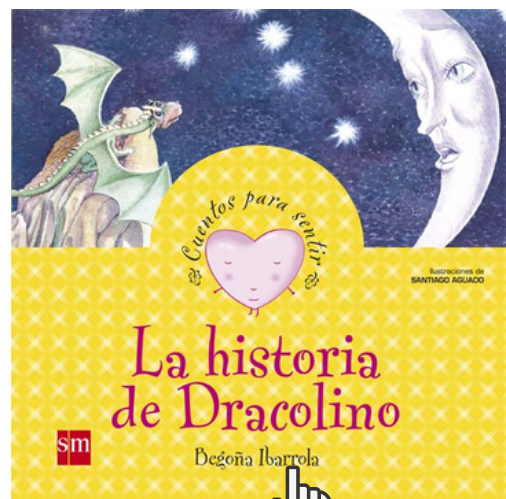
Llegir en veu alta als infants els aporta beneficis a nivell cognitiu, emocional i cultural. Ajuda a establir un vincle emocional amb els fills i serveix, també, perquè quan creixin no abandonin la lectura.

5_ Escoltem la sessió "A casa llegim en veu alta" del programa "Escola de Família" (16 de setembre)

La temàtica d'aquest butlletí va ser presentada al programa radiofònic "Escola de Família" de Ràdio Estel, amb l'Olga Vallejo, el dia 16 de setembre de 2023. En aquesta ocasió es va comptar amb els convidats Melania del Pino i la Maria Gajas (mediadores de lectura), la Mar Pla (Presidenta de les AFA's de les Escoles Cristianes) Ho podeu escoltar tot aquí. Es pot presentar algun fragment o donar-ho a conèixer als participants del grup abans de la reunió per tal que ja vinguin "llegits/escoltats".



Accediu a escoltar el podcast de "Escola de Família" dedicat al tema de llegir en veu alta a casa



Proposta de lectura de la dinàmica de suport

RECURSOS

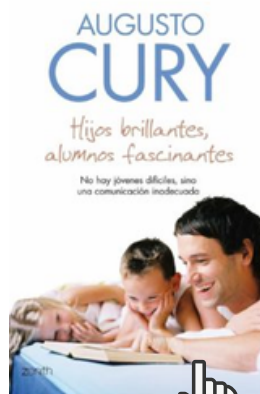
Llibres

- CURY, Augusto: **Padres brillantes, maestros fascinantes**. Ed. Planeta
- CURY, Augusto: **Hijos brillantes, alumnos fascinantes**. Ed. Planeta
- IBARROLA, Begoña: **Crisol y su estrella**. Ed. SM
- IBARROLA, Begoña: **Pirindicuela**. Ed. SM

Cites

- *La verdad sufre, pero no muere nunca.* **Santa Teresa de Jesús.**
- *No et queixis, si pateixes. Es poleix la pedra que s'estima, la que s'hi val. Et fa mal? Deixa't tallar, amb agraïment, perquè Déu t'ha pres a les mans com un diamant... No es treballa així un còdol vulgar.* **Sant Josepmaria Escrivà de Balaguer.**
- *Voler agradar als altres és un parany perillós.* **Epictet de Frígia**
- *Tots naixem originals però molts moren com a fotocòpies.* **Beat Carlo Acutis.**
- *Jesús baixà de la muntanya, i molta gent es posà a seguir-lo. Llavors es va acostar un leprós, es prosternà davant d'ell i li deia: Senyor, si vols, em pots purificar.* **Mt 8, 1-2.**
- *¿No sabeu que sou temple de Déu i que l'Esperit de Déu habita en vosaltres? Si algú destrueix el temple de Déu, Déu el destruirà a ell, perquè el temple de Déu és sagrat, i aquest temple sou vosaltres.* **1 Cor 3, 16-17.**

La imatge:



Webs interessants

- **Bego Iborra.** Contes amb sentiments
- **Educaplay.** Jocs on line
- **Guia infantil.** Web de recursos, comentaris, vídeos,...
- **Escuela en al nube.** Recursos, comentaris, articles,...
- **Sapos y princesas.** Plans per a les famílies
- **Sortir amb nens.** Plans per a les famílies
- **Almudi.** Notícies, recomanacions de llibres, pel·lícules, sèries,...



PREGÀRIA

Quan aquell qui és la Paraula ens llegeix en veu alta (Lc 4,16-30)

Introducció.

Hi ha diverses escenes bíbliques que parlen de la lectura en veu alta i la commoció que desvetlla als assistents. En l'Antic Testament potser la més notable és quan el poble jueu redescobreix els textos dels seus avantpassats (Moisés) quan tornen a Jerusalem després d'un llarg exili a Babilònia:

«I allí, a la plaça de davant la porta de les Aigües, des de l'alba fins al migdia, Esdres va anar llegint el llibre de la Llei davant de tothom: homes, dones i infants amb ús de raó. Tot el poble escoltava atentament la lectura.»
(Ne 7,72-8,12)

Llegir en veu alta és una manera de "encarnar" la Paraula. Fer que no sigui només una activitat mental sinó que tingui "cos" (la veu) però també que constitueixi "cos social", que construeixi comunitat en definitiva.

Al Nou testament hi ha un text de lectura en veu alta que és significatiu per a aquest butlletí 114 de FEAC, i és quan Jesús mateix, Aquell qui És la Paraula (Jn 1), participa en aquesta mena de "club de lectura existencial-religiós" que és la proclamació de la Paraula en comunitat. Deixem que Ell també ens llegeixi per a nosaltres i fixem-nos en tots els detalls d'aquesta narració tan bonica!



El text:

«I se n'anà a Natzaret, on s'havia criat. El dissabte, com tenia per costum, va entrar a la sinagoga i s'aixecà a llegir. Li donaren el volum del profeta Isaïes, el desplegà i va trobar el passatge on hi ha escrit:

***L'Esperit del Senyor reposa sobre meu,
perquè ell m'ha ungit.
M'ha enviat
a portar la bona nova als pobres,
a proclamar als captius la llibertat
i als cecs el retorn de la llum,
a posar en llibertat els oprimits,
a proclamar l'any de gràcia del Senyor.***

Després plegà el volum, el retornà a l'ajudant de la sinagoga i es va asseure. Tots els qui eren a la sinagoga tenien els ulls posats en ell. Aleshores començà dient-los:

--Avui es compleix aquesta escriptura que acabeu d'escoltar.

Tothom l'aprojava i es meravellava de les paraules plenes de gràcia que sortien de la seva boca. I deien:

--¿No és el fill de Josep, aquest?...»





Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

Santillana
a Sanoma company

XVIII CONCURS FOTOGRÀFIC FEAC

Termini d'admissió
16.11.2023

INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO I FAMILIAR



WWW.FEAC.CAT