



114: LLEGIM EN VEU ALTA

Encetem aquesta primera sessió de FEAC i ho fem amb el títol "A CASA LLEGIM EN VEU ALTA". Després d'un estiu carregat de moments compartits en família, per què no seguir creant vincles ben bonics amb els nostres infants, tot i estar immersos dins la rutina... Cal buscar moments de tranquil·litat, calma i benestar dins de l'atrafegada jornada i; regalar-nos escolta, empatia i estima. No cal més que 15 minuts de lectura per somiar i crear nous mons!

TEXTOS I PREGUNTES

DINÀMIQUES

RECURSOS

PREGÀRIA



A CASA, LLEGIM EN VEU ALTA



La lectura i l'escriptura són considerades eines primordials i bàsiques per a tots els aprenentatges, són la porta d'accés al coneixement, però **QUINS BENEFICIS TÉ LLEGIR EN VEU ALTA?**

- | | | | |
|--|--|--|--|
| Facilita i potencia la comprensió lectora | Enforteix els vincles entre els qui la realitzen | Facilita la comprensió de textos complexos | Potencia el pensament crític i creatiu |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Desenvolupa tècniques d'expressió oral de primera necessitat | Ajuda a crear grans lectors i lectores | Millora la capacitat d'escolta | Enforteix les habilitats creatives en nens, joves i adults |

QUI

Tota la família

COM

Seleccionant bons llibres, i en veu alta!

QUAN

15 minuts cada dia

PER QUÈ A CASA

- Per passar estones de qualitat amb els infants i joves
- Perquè els adults referents som model de lectura
- Per ser una activitat inclusiva i per a tota la família
- Perquè 15 minuts cada dia dels 0 als 12 anys equivalen a un curs escolar més
- Per compartir una activitat familiar i crear oportunitats de diàleg i reflexió

#ACASALLEGIMENVEUALTA

ampas.cat/acasallegimenveualta



Imatge: Mar Pla (CCAPAC) i Maria Gajas @allegir en la presentació de la campanya #acasallegimenveualta

TEXTOS I PREGUNTES

Llegim en veu alta

L'Arnau i la mare, ara surten de la pediatra i tornen tot passejant cap a casa. Han decidit que serà una tarda ideal i faran una parada per berenar en aquella cafeteria que els hi agrada tant, on fan uns batuts de fruita boníssims... Així també aprofiten per explicar-se com ha anat el dia. Tenen el costum de buscar quines han sigut les tres coses que més els hi ha agradat. La mare des de ben petit li ha explicat a l'Arnau que és una manera d'adonar-se de com som d'afortunats, que les petites coses del dia són les que ens fan feliç.

Anar parlant, no s'esperaven que els sorprendria una llibreria especialitzada en literatura infantil i juvenil i que seria la primera parada... El berenar hauria d'esperar... Però la mare es queda sorpresa, amb quina rapidesa i decisió l'Arnau entra cap al fons de la llibreria.

Comença a mirar, en un principi observa les prestatgeries i taules, totes plenes de llibres que sembla que se'l mirin, però no s'atreveix a agafar-ne cap. La llibretera que ho veu, se li apropa i li diu, que mentre agafi els llibres amb estima, pot mirar i fullejar els que vulgui, fins i tot, els pot olorar o acariciar els seus fulls.

L'Arnau, tot i que està una mica sorprès pel que li acaben de dir, agafa els llibres que li criden més l'atenció i s'asseu amb la mare per començar-los a llegir... Les històries li agraden, però també observa amb atenció les il·lustracions... Quantes coses s'expliquen, quants mons imaginaris es creen, com m'agradaria ser com el protagonista, pensa; quines ganes de seguir llegint... Però han de marxar... El temps entre llibres, compartint paraules, els hi regala les ganes de tornar-ho a repetir i més, quan l'Arnau surt amb un llibre a les mans i la mare també n'ha trobat un a la secció de juvenil que se'l començarà a llegir aquella mateixa nit. És important entendre el que ens diuen els llibres, però també es diu que ells ens trien i els llibres no tenen edat.

La tarda especial acaba arribant a casa, amb el bon gust de boca, tant del suc de fruita que s'han pres com de les compres a la llibreria.

Però el dia no s'ha acabat... Després de sopar, segueixen compartint moments, potser us diria, l'estona més bonica del dia...

(segueix)



La mare amb l'Arnau llegeixen, asseguts al llit, durant 15 minuts (no cal més). Van alternant una pàgina cadascú, llegeixen en veu alta, així s'escolten i van comentant el què passa, ni un ni l'altre es vol perdre cap detall d'aquella aventura tan apassionant.

És hora d'anar a dormir... L'Arnau li prega a la mare que el deixi llegir una mica més, si us plau...

La mare somriu... Va un capítol més, però en veu baixa que la mare també té ganes de començar a llegir el que s'ha comprat...

Intenten dedicar-se aquest temps cada nit. L'Arnau sent que cada vegada li agrada més llegir i que entén millor el que s'explica dins d'aquell sorprenent univers.

S'adormen i potser no saben que llegir és una de les activitats cerebrals més completes, com ens explica Joan Portell Rifà: **desenvolupa el cervell, permet imaginar, aporta lèxic i estructura el propi discurs, ens distreu i ens evadeix, ens impulsa a actuar i, sobretot, ens fa més lliures i ens ofereix bons moments.**

QÜESTIONS PER AL DIÀLEG

1. Quins vincles afectius creem amb els nostres fills/es? És la lectura un d'ells?
2. Som exemple de bons lectors pels nostres fills/es?
3. Dediquem estones a portar els nostres infants a les llibreries o a les biblioteques?
4. Ens trobem amb dificultats per què els nostres fills/es llegeixin a casa?
5. Li donem el valor que es mereix i fomentem la lectura a casa?
6. Fomentem el diàleg amb els nostres fills/es a partir del que llegeixen?



EL PPT DE LES IDEES BÀSIQUES !



DINÀMICA DE LA REUNIÓ

1_Salutació i benvinguda.

Presentacions dels assistents.

Benvinguts i benvingudes al curs 2023-24! Ja ha arribat el moment de retrobar-nos, de tornar a l'escola carregats d'energia, entusiasme, il·lusió, idees i diàlegs compartits. Com cada any afrontem un nou curs amb quantitat de reptes i somnis a complir per continuar fent camí, acompanyant els nostres fills/es. I que millor, que seguir-ho fent a la nostra escola, un espai on tothom pugui aprendre, créixer i continuar enriquint-nos amb l'intercanvi d'inquietuds, curiositats i vivències vers l'educació dels nostres nens i nenes.

Encetem aquesta primera sessió de FEAC i ho fem amb el títol "A CASA LLEGIM EN VEU ALTA". Després d'un estiu carregat de moments compartits en família, per què no seguir creant vincles ben bonics amb els nostres infants, tot i estar immersos dins la rutina... Cal buscar moments de tranquil·litat, calma i benestar dins de l'atragada jornada i; regalar-nos escolta, empatia i estima. No cal més que 15 minuts de lectura per somiar i crear nous mons!

I volem reflexionar sobre la importància de LLEGIR, que la lectura es converteixi en plaer, en moments compartits i de companyia, en estones per crear un vincle familiar de qualitat, que generi diàleg i potser debat i, a més a més, sigui un benefici per millorar la comprensió lectora i augmentar els coneixements dels nostres fills i filles. Fem moltes activitats plegats, però quina bellesa agafen les paraules, quan ens diuen: Em llegeixes un conte? Vens al llit amb mi a llegir? Aquesta tarda anirem a la biblioteca? Puc portar a l'escola aquest conte que m'agrada tant? A vegades, els escoltarem llegir; altres els hi farem preguntes sobre la lectura; en algun moment ens direm quin és el personatge amb el qual ens identifiquem o, simplement, compartirem el silenci i el present d'estar llegint cadascú el seu llibre, però amb la màgia d'estar un al costat de l'altre.

Com diu Andrea Marcolongo "No hi ha viatge més bell que el recorregut a bord d'una paraula (...). Perquè les paraules viatgen - estan, de fet, des de sempre en camí, d'una època a una altra,



Teniu disponible el cartell-programa per aquest curs 2023/24. Imprimiu-lo i feu-lo present a la vostra escola!



Feu-nos arribar les vostres opinions i propostes! Ens agrada escoltar-vos:
feac@escolacristiana.org

d'un poble a un altre, portant una manera de dir que sempre correspon a una manera de pensar”.

Llegir ens prepara per al present i
ens ajuda a crear un pròsper futur.

Per tot això, perquè cada vegada ens deixem portar més per l'era digital, hem pensat que és urgent reflexionar sobre:

- Quins vincles familiars fomentem?
- Som exemple de bons lectors pels nostres fills/es?
- Busquem estones de qualitat per compartir el plaer de la lectura amb els de casa?
- Ens interessem pel que llegeix l'altre i creem moments de diàleg?

El plaer de la lectura és part de l'educació dels nostres infants. I com molt bé diu Mar Pla: "L'educació no és només una qüestió de les escoles, també és de les famílies".

Sabem tots els beneficis que té no parar de llegir? Us deixo anotades unes quantes raons...

En un llibre et pots perdre, pots mirar-te com en un mirall, pots viure una aventura diferent, pots llegir-lo als avis o als germans petits, amb ell et pots sentir menys sol, pots experimentar diferents emocions, pots deixar d'avorrir-te, pots convertir-te en un heroi o heroïna, pots inventar les teves pròpies històries, pots saber que passa al món, un llibre ens pot ajudar a dormir, pots entendre el que apareix a la pantalla de l'ordinador, et pot donar idees i mil etcèteres. I recorda, que pots llegir a qualsevol lloc i qualsevol cosa (revistes, diaris, etiquetes, llibres, còmics, cartes dels restaurants, cartells publicitaris, etc.).

Tota aquesta reflexió i si ens posem a recomanar-nos lectures per a grans i petits, no acabaríem mai, però disposem del temps que tenim i aquesta sessió només pretén ser una reflexió d'emergència compartida, per adonar-nos com 15 minuts al dia, lluny de les pantalles, poden beneficiar tant als nostres fills i filles.

Iniciem la trobada saludant-nos i presentant-nos un per un. Segurament, hi haurà pares i



**Accediu a la campanya
#acasallegimenveualta. A
sota: Notícia de la
campanya a La
Vanguardia**



mares que participen per primera vegada a la trobada FEAC; creant un ambient de confiança, còmode i proper per donar pas a un enriquidor i participatiu diàleg.

2_ Lectura de l'article "llegim en veu alta"

3_ Compartim les qüestions platejades

4_ Dinàmica de la trobada

Hem començat la trobada donant la benvinguda al nou curs i presentant-nos, tant els/les mestres com les famílies. Podem fer una petita introducció per presentar el tema i demanar algun/a voluntari/a perquè llegeixi la lectura de l'article "Llegim en veu alta".

Encetem el diàleg a través de les preguntes que us proposem. És moment d'escoltar però d'intentar fer veure a les famílies la importància de tenir un bon hàbit de lectura per acabar esdevenint plaer.

Podem acabar la trobada, fent que cada membre del grup recomani (ja sigui un llibre infantil o d'adults) que recorda de la seva

infantesa, l'últim llibre que ha llegit o el que està llegint, el conte que ha explicat més vegades al seu fill/a o el llibre que li va canviar la vida, etc.

Fins i tot, podem prendre nota i fer-los arribar la llista de recomanacions per correu electrònic.

5_ Escoltem la sessió "A casa llegim en veu alta" del programa "Escola de Família" (16 de setembre)

La temàtica d'aquest butlletí va ser presentada al programa radiofònic "Escola de Família" de Ràdio Estel, amb l'Olga Vallejo, el dia 16 de setembre de 2023. En aquesta ocasió es va comptar amb els convidats Melania del Pino i la Maria Gajas (mediadores de lectura), la Mar Pla (Presidenta de les AFA's de les Escoles Cristianes) [Ho podeu escoltar tot aquí](#). Es pot presentar algun fragment o donar-ho a conèixer als participants del grup abans de la reunió per tal que ja vinguin "llegits/escoltats".



Accediu a escoltar el podcast de "Escola de Família" dedicat al tema de llegir en veu alta a casa



6_ Fragments de “*Els beneficis de la lectura en veu alta. Una descoberta (fascinant) des de la neuroeducació*” (David Bueno, Anna Forés, Antoni Ruiz Bueno. Grup Enciclopèdia, 2023)

“A nivell cerebral, s’ha vist que els infants que llegeixen llibres a casa amb els seus cuidadors mostren una major activitat en les xarxes neuronals en el processament de significat de les paraules, cosa que suggereix un desenvolupament més eficient de la capacitat de comprensió lectora i, per extensió, dels processos mentals que du associats”

“Dit d’una altra manera: el cervell no funciona d’una manera parcel·lada sinó integrada, i com més aspectes diferents integri un aprenentatge, inclosos els motors, auditiu, visuals, etc., més significatiu serà globalment i millor es podrà recordar i utilitzar. La lectura en veu alta facilita aquests processos a través de la integració somatoensorial. Cal incloure aquí i destacar de manera especial, l’efecte que té que els infants també participin en la lectura en veu alta llegint ells també”

“Cal recordar que l’estat emocional amb què es viuen les experiències queda vinculat, a través de connexions neuronals, als aprenentatges que es realitzen. Per tant, un dels beneficis més importants per a l’aprenentatge de la lectura i l’adquisició d’hàbits lectors que presenta el fet de llegir en veu alta és el de generar sensacions de benestar vinculades a aquesta activitat. Al mateix temps contribueix a enfortir els vincles emocionals entre les persones que hi participen, la qual cosa també influeix de manera positiva en el desenvolupament familiar posterior.”

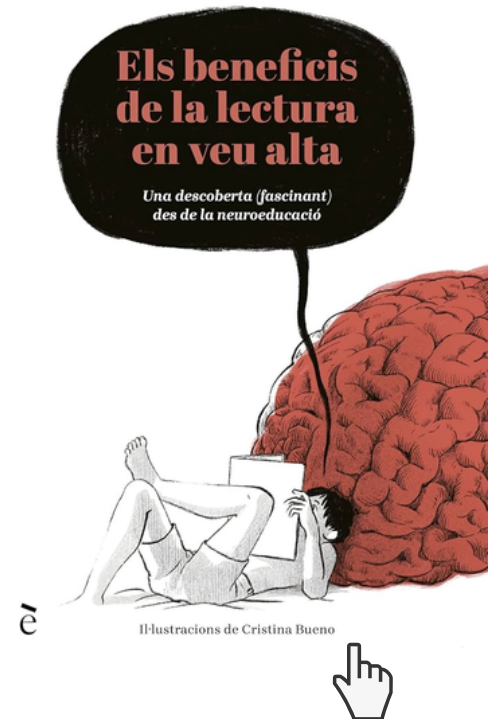
7_ Comiat i recordatori:

Podem acabar agraint l’assistència i la participació de tothom, animant-los a retrobar-nos en la següent trobada. Expressant que estem molt contents de poder tornar a engegar les trobades FEAC un curs més, gràcies a ells/es. Aprofitem també per donar “avisos parroquials” del Programa FEAC...

- Descarregar cartell-programa
- Vídeo per promoure FEAC
- Concurs fotogràfic FEAC
- Webinar “Famílies que llegim en veu alta”



David Bueno • Anna Forés • Antoni Ruiz Bueno



Nou webinar (gratuït i amb el patrocini de Santillana) pel 4 d’octubre

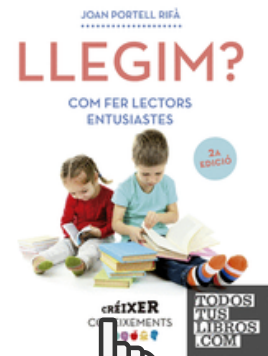


Vídeo FEAC

RECURSOS

Llibres

- LONG, Guillaume. **101 BONES RAONS PER NO PARAR DE LLEGIR**. Edit. BARCANOVA (2009)
- PATTE, Geneviève. **DÉJELOS LEER. Los niños y las bibliotecas**. Edit. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA - Espacios para la lectura (2008-última reedició 2021)
- PORTELL RIFÀ, Joan. **LLEGIM?** Edit. CRÉIXER CONEIXEMENTS (2017)



Albums il·lustrats

- **ELS FANTÀSTICS LLIBRES VOLADORS DEL SR. MORRIS LESSMORE**. William JOYCE. Andana Editorial

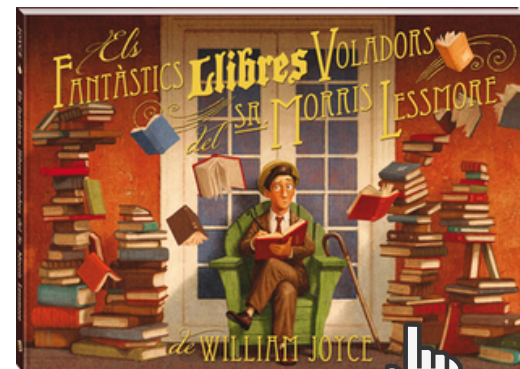
Morris Lessmore estimava les paraules. Estimava les històries. Estimava els llibres. Però en tota història sempre sorgeix un imprevist. Un dia el cel s'enfosqueix i el vent comença a bufar fort. Tan fort que tot el que hi havia al voltant d'en Morris queda escampat per tot arreu. Fins i tot les paraules del seu llibre...Tens ganes de saber què passa?

«Els llibres ens permeten ser més lliures i feliços. Gràcies a ells, podem viure altres vides, ser més del que realment som, ens enriqueixen, ens multipliquen. Són una medicina contra la banalitat i l'estupidesa. Contra la grisor quotidiana»

Albums il·lustrats

- **L'INCREDIBLE NEN MENJALLIBRES**. Oliver JEFFERS. Andana Editorial

A l'Enric li agradaven els llibres, però no li agradava llegir-los, li agrada menjar-se'ls. Llibres grans, llibres il·lustrats, llibres de referència... I com més en menjava, més llest es feia. Però, un dia va començar a trobar-se malament i tota la informació que digeriria es barrejava perquè no tenia temps per a digerir-ho com cal. Davant d'aquesta situació, l'Enric ha de trobar una manera de gaudir dels llibres sense necessitat d'utilitzar les seves dents.



Cites

- *Els dinosaures no saben llegir..., i per això es van extingir.* Dita popular (I si no ho és..., ho hauria de ser)
- *Quan més llegeixis, més coses sabràs. Quan més coses aprenguis, a més llocs viatjaràs.* Dr. Seuss
- *Un llibre és un regal que pots obrir una vegada i una altra.* Garrison Keillor
- *Un llibre obert és un cervell que parla; tancat, un amic que espera; oblidat, una ànima que perdona; destruït, un cor que plora.* Proverbi hindú
- *Un nen que llegeix, serà un adult que pensa.*

Vídeos

- [Agafant l'horitzó.](#) Txarango.
- [Nous camins.](#) Txarango.

Llocs web interessants

- ["La salut mental dels nostres adolescents"](#) Informe FAROS Sant Joan de Déu

4 PEL·LÍCULES QUE DESPERTEN EL GUST PER LA LECTURA

1. La història interminable (llibre)

Res com que et prohibeixin fer alguna cosa perquè t'entrin unes ganes irresistibles de fer-ho, oi? Manca que un llibreter li prohibeixi a Bastian llegir el llibre de La història interminable perquè aquest ho vulgui fer. El lector queda atrapat en una aventura trepidant al regne de Fantasia. De fet, el protagonista no pot parar fins que el llegeix sencer.

2. El guardià de les paraules

Una història de com els llibres poden ajudar a superar les pors infantils. El protagonista, Macaulay Culkin, es refugia en una biblioteca on es transforma en un dibuix animat, acompanyat de tres llibres: fantasia, aventura i terror. Fa referències a clàssics de la literatura.

3. El valent Despereaux

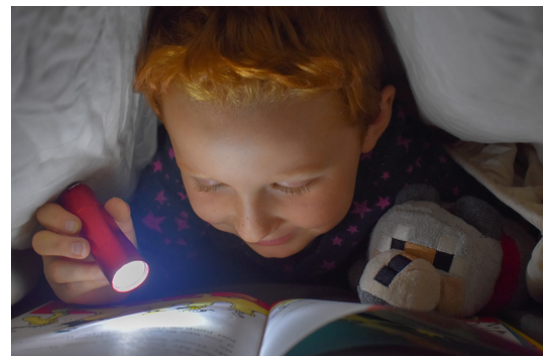
I parlant d'animació, aquesta pel·lícula narra les aventures d'un ratolí que, al contrari d'altres ratolins, no es menja els llibres sinó que els llegeix. Així, es veu submergit en el rescat d'una princesa, com havia llegit en tantes obres. És una història de valentia, coratge i perdó.



Cadireta Blava



La imatge:



PREGÀRIA

Quan aquell qui és la Paraula ens llegeix en veu alta (Lc 4,16-30)

Introducció.

Hi ha diverses escenes bíbliques que parlen de la lectura en veu alta i la commoció que desvetlla als assistents. En l'Antic Testament potser la més notable és quan el poble jueu redescobreix els textos dels seus avantpassats (Moisés) quan tornen a Jerusalem després d'un llarg exili a Babilònia:

«I allí, a la plaça de davant la porta de les Aigües, des de l'alba fins al migdia, Esdres va anar llegint el llibre de la Llei davant de tothom: homes, dones i infants amb ús de raó. Tot el poble escoltava atentament la lectura.»
(Ne 7,72-8,12)

Llegir en veu alta és una manera de "encarnar" la Paraula. Fer que no sigui només una activitat mental sinó que tingui "cos" (la veu) però també que constitueixi "cos social", que construeixi comunitat en definitiva.

Al Nou testament hi ha un text de lectura en veu alta que és significatiu per a aquest butlletí 114 de FEAC, i és quan Jesús mateix, Aquell qui És la Paraula (Jn 1), participa en aquesta mena de "club de lectura existencial-religiós" que és la proclamació de la Paraula en comunitat. Deixem que Ell també ens llegeixi per a nosaltres i fixem-nos en tots els detalls d'aquesta narració tan bonica!



El text:

«I se n'anà a Natzaret, on s'havia criat. El dissabte, com tenia per costum, va entrar a la sinagoga i s'aixecà a llegir. Li donaren el volum del profeta Isaïes, el desplegà i va trobar el passatge on hi ha escrit:

***L'Esperit del Senyor reposa sobre meu,
perquè ell m'ha ungit.
M'ha enviat
a portar la bona nova als pobres,
a proclamar als captius la llibertat
i als cecs el retorn de la llum,
a posar en llibertat els oprimits,
a proclamar l'any de gràcia del Senyor.***

Després plegà el volum, el retornà a l'ajudant de la sinagoga i es va asseure. Tots els qui eren a la sinagoga tenien els ulls posats en ell. Aleshores començà dient-los:

--Avui es compleix aquesta escriptura que acabeu d'escoltar.

Tothom l'aprojava i es meravellava de les paraules plenes de gràcia que sortien de la seva boca. I deien:

--¿No és el fill de Josep, aquest?...»





Fundació
Escola Cristiana
de Catalunya

Santillana
a Sanoma company

XVIII CONCURS FOTOGRÀFIC FEAC

Termini d'admissió
16.11.2023

INFANTIL, PRIMÀRIA, ESO I FAMILIAR



WWW.FEAC.CAT