Etapa: ESO **Curs**: 1er

Matèria: Lengua castellana y literatura

Professor/a: Héctor Baz

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Actividad evaluativa de tramo	El alumno realizará una prueba escrita donde se le evaluará de los conocimientos impartidos durante el tramo correspondiente. La prueba puede llevarse a cabo en días discontinuos.	• Domina la teoría explicada en clase y la retiene al avanzar a temarios más complejos. • Es capaz de aplicar en ejemplos prácticos la teoría explicada en clase.	50%
Lectura en voz alta	Un día por semana, de forma continua, se tendrá una sesión de lectura en voz alta.	• El alumno lee de forma adecuada a su nivel y progresa en su fluidez lectora. • El alumno comprende el valor del silencio durante la lectura, respeta el turno de sus compañeros y es capaz de aportar al ambiente de lectura.	10%
Trabajo de lectura	Al final de cada trimestre, el alumno entregará un trabajo con preguntas sobre la lectura de clase.	• Demuestra haber prestado atención durante la lectura tanto suya como de sus compañeros. • Es capaz de presentar acontecimientos sucedidos en la historia de forma ordenada y clara.	20%
Redacción / Proyecto de escritura	Cada quince días se preparará una redacción para impulsar la creatividad y el discurso formado.	• Presenta ideas claras y ordenadas, es capaz de mostrar información de forma objetiva, de convencer en su discurso, etc. • Hace un buen uso de las normas del castellano y aplica los criterios gramaticales modernos.	10%
Actitud			10%

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Actividad evaluativa de tramo	El alumno realizará una prueba escrita donde se le evaluará de los	• Domina la teoría explicada en clase y la retiene al avanzar a temarios más complejos.	50%

	conocimientos impartidos durante el tramo correspondiente.	• Es capaz de aplicar en ejemplos prácticos la teoría explicada en clase.	
Lectura en voz alta	Un día por semana, de forma continua, se tendrá una sesión de lectura en voz alta.	• El alumno lee de forma adecuada a su nivel y progresa en su fluidez lectora. • El alumno comprende el valor del silencio durante la lectura, respeta el turno de sus compañeros y es capaz de aportar al ambiente de lectura.	10%
Trabajo de lectura	Al final de cada trimestre, el alumno entregará un trabajo con preguntas sobre la lectura de clase.	• Demuestra haber prestado atención durante la lectura tanto suya como de sus compañeros. • Es capaz de presentar acontecimientos sucedidos en la historia de forma ordenada y clara.	20%
Redacción / Proyecto de escritura	Cada quince días se preparará una redacción para impulsar la creatividad y el discurso formado.	• Presenta ideas claras y ordenadas, es capaz de mostrar información de forma objetiva, de convencer en su discurso, etc. • Hace un buen uso de las normas del castellano y aplica los criterios gramaticales modernos.	10%
Actitud			10%

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Actividad evaluativa de tramo	El alumno realizará una prueba escrita donde se le evaluará de los conocimientos impartidos durante el tramo correspondiente.	• Domina la teoría explicada en clase y la retiene al avanzar a temarios más complejos. • Es capaz de aplicar en ejemplos prácticos la teoría explicada en clase.	50%
Lectura en voz alta	Un día por semana, de forma continua, se tendrá una sesión de lectura en voz alta.	• El alumno lee de forma adecuada a su nivel y progresa en su fluidez lectora. • El alumno comprende el valor del silencio durante la lectura, respeta el turno de sus compañeros y es capaz de aportar al ambiente de lectura.	10%
Trabajo de lectura	Al final de cada trimestre, el alumno entregará un trabajo con preguntas sobre la lectura de clase.	• Demuestra haber prestado atención durante la lectura tanto suya como de sus compañeros. • Es capaz de presentar acontecimientos sucedidos en la historia de forma ordenada y clara.	20%

Redacción / Proyecto de escritura	Cada quince días se preparará una redacción para impulsar la creatividad y el discurso formado.	• Presenta ideas claras y ordenadas, es capaz de mostrar información de forma objetiva, de convencer en su discurso, etc. • Hace un buen uso de las normas del castellano y aplica los criterios gramaticales modernos.	10%
Actitud			10%

Observacions:

La actividad de lectura del tercer trimestre irá a cargo del profesor; el alumnado no tendrá que traer ningún libro propio a clase. El resto de lecturas del primer y segundo trimestre se llevarán a cabo con los libros que cada alumno deberá traer personalmente a clase.

Para la correcta aplicación de estos criterios es fundamental que el alumno tenga el material siguiente operativo:

a. Plataforma y ordenador con batería.
b. Libro de lectura propio.
c. Papel y bolígrafo para tomar apuntes.

La ausencia de alguno de estos elementos puede conllevar la reducción de nota en alguno de los apartados, o la imposibilidad de aplicar un aspecto evaluativo completo en alguno de los trimestres.

Càlcul de la nota final de la matèria

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	La recuperació del primer trimestre vindrà donada per l'aprovat de la segona i tercera avaluació.	La nota màxima satisfactòria serà d'AS
2a	La recuperació del segon trimestre vindrà donada per l'aprovat de la primera i tercera avaluació.	
3a	La recuperació del tercer trimestre vindrà donada per l'aprovat de la segona i primera avaluació.	