

## RELIGIÓ

1. Aprofundir en la figura de la mare fundadora de la congregació de l'escola (santa Emílie)
2. Relacionar símbols identitaris que utilitzen les tradicions religioses amb el seu significat.
3. Relacionar les grans festes o celebracions de tradicions religioses (Dia Emílie, Immaculada, Nadal, Quaresma, Pasqua...)
4. Fer-se preguntes sobre situacions concretes de la vida personal i del grup classe, a partir dels relats de les diferents tradicions religioses.
5. Valorar el silenci com una experiència que ajuda les persones a acostar-se a un mateix i als altres.
6. Reconèixer els valors que ens aporten les grans festes de les tradicions religioses monoteistes (llibertat, austeritat, pregària, solidaritat, ...).
7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions als problemes.
8. Mostrar actituds de servei en les situacions del dia a dia de la classe i expressar què és el que es podria fer per resoldre els problemes de manera personal o col·lectiva, també a nivell social.
9. Elaborar i presentar els treballs de classe amb un bon contingut i polits.
10. Tenir una bona disposició a classe davant els aprenentatges, amb curiositat i interès i una actitud de respecte vers els companys i l'entorn.
11. Participar i gaudir de les activitats proposades amb coneixement i respecte de les normes.

