

## RELIGIÓ

1. Conèixer la figura de la mare fundadora de la congregació de l'escola (santa Emilie).
2. Iniciar-se a la presència simbòlica en algunes celebracions religioses i festes populars (anant a la capella i a la gruta).
3. Reconèixer els principals elements d'una celebració, tot relacionant-los amb les de l'escola o de la societat (Dia Emilie, Immaculada, Advent, Nadal, Setmana Santa, Quaresma).
4. Començar a fer-se preguntes sobre l'entorn tot buscant formes de respectar-lo i fer-lo més sostenible.
5. Respectar i compartir estones de silenci i pregària.
6. Familiaritzar-se amb algunes lectures, tradicions i personatges de la Bíblia a través de contes, vídeos i cançons.
7. Valorar la terra on vivim i identificar maneres d'estimar-la i respectar-la.
8. Mostrar actituds de servei en les situacions del dia a dia de la classe o de la societat en general (convivència, campanyes solidàries).

### Avaluació al llarg del trimestre a través de:

- El treball grupal i personal de l'alumne/a durant el trimestre: revisió de les tasques realitzades a les fitxes o llibre.
- Actitud, interès i implicació: participació activa en les dinàmiques grupals, actituds d'interès, cooperació i respecte a l'opinió dels altres.