

**Etapa: Batxillerat**

**Curs: 2n**

**Matèria: Anglès**

**Professor/a: Inma García Turrado**

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de la 1a, 2a i 3a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Feina trimestral	<p>Proves de verbs irregulars</p> <p>Redaccions del trimestre (Writing)</p> <p>Plataforma English Exams Lab</p> <p>Expressió oral (Speaking)</p>	<p>L'alumne/a sap el llistat de verbs.</p> <p>L'alumne/a :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fa servir estructures morfològiques i sintàctiques correctament amb una certa varietat i complexitat.</li> <li>○ Mostra riquesa de vocabulari ( camps semàntics, phrasal verbs, collocations, false friends,...) i l'ortografia és correcta.</li> <li>○ Organitza bé les idees dins de la frase, el paràgraf i el text fent servir marcadors textuais i la puntuació correcta.</li> <li>○ Tracta el tema amb idees clares, ben raonades i amb el registre adequat.</li> </ul> <p>L'alumne/a abans d'acabar el trimestre ha d'haver fet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 activitats de Reading &amp; Use of English completes.</li> <li>○ 2 activitats de Listening completes.</li> <li>○ 1 activitat de Writing completa.</li> </ul> <p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fa servir el vocabulari i els temps verbals adequats a la situació.</li> <li>○ S'expressa amb coherència i fa servir arguments relacionats amb la situació.</li> <li>○ Fa servir connectors i una entonació adequada.</li> <li>○ És capaç d'interactuar eficaçment amb l'interlocutor i el company de l'activitat.</li> <li>○ Mostra respecte pel torn del seu company d'activitat i és hàbil a l'hora de desenvolupar la tasca i concloure-la.</li> </ul>	20 %
Proves de les unitats	<p>Activitat de comprensió escrita (Reading comprehension)</p>	<p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ És capaç d'aplicar el seu coneixement de la llengua per completar les tasques relacionades amb el Use of English.</li> </ul>	35 %

<p>Examen del llibre de lectura</p>	<p>Activitats de vocabulary (use of English) Activitats de gramàtica ((use of English) Activitat de comprensió oral (Listening comprehension)  Activitat de comprensió lectora Activitat de vocabulari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entén un text amb informació específica i amb característiques d'organització textual.</li> <li>○ Fa servir les diferents tècniques relacionades amb la lectura: lectura per sobre o ràpida; lectura buscant els detalls; lectura conscient sobre el que és rellevant i no ho és.</li> </ul> <p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ És capaç d'entendre detalls, objectius, informacions específiques, relacions, situacions,...</li> </ul> <p>L'alumne/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprèn les idees principals i els detalls de narracions de lectures graduades o novel·les adaptades al nivell del curs</li> </ul>	
<p>Examen final de trimestre</p>	<p>Examen tipus selectivitat: Reading (3 punts)  Writing (4 punts)         Listening (3 punts)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entén un text anglès escrit en llenguatge estàndard, no especialitzat.</li> <li>○ Respon les preguntes d'opció múltiple (a, b, c, d) sobre aquest text.</li> <li>○ Produeix una redacció personal no inferior a 100 paraules i sobre un dels dos temes proposats.</li> <li>○ Fa servir estructures morfològiques i sintàctiques correctament amb una certa varietat i complexitat.</li> <li>○ Mostra riquesa de vocabulari ( camps semàntics, phrasal verbs, collocations, false friends,...) i l'ortografia és correcta.</li> <li>○ Organitza bé les idees dins de la frase, el paràgraf i el text fent servir marcadors textuais i la puntuació correcta.</li> <li>○ Tracta el tema amb idees clares, ben raonades i amb el registre adequat.</li> <li>○ És capaç d'entendre una audició de dificultat mitjana autèntica o semi-autèntica (amb característiques d'una audició autèntica però simplificada a audició de registre pedagògic), sobre un tema de cultura general actual, del tipus corrent en els mitjans de comunicació.</li> <li>○ Respon les preguntes d'opció múltiple (a, b, c, d) sobre aquesta audició.</li> </ul> </li> </ul>	<p>45 %</p>
<p><b>Actitud</b></p>	<p>Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)  Respecte vers la professora i els companys i companyes.</p>	<p>15 %</p>	

### Observacions:

- Les redaccions de trimestre són obligatòries. Si no són lliurades el dia corresponent no seran agafades i suposaran un 0.
- L'alumne/a té a la seva disposició pràctica extra d'activitats de vocabulary, gramàtica, lectura y listening a la plataforma. Aquestes activitats es poden fer servir per tal de practicar l'habilitat que necessiten i desitgen millorar. Disposen de les respostes per tal de poder corregir-les i preguntar allò que no entenen. NO es resolen aquests dubtes el dia de l'examen però si en qualsevol moment anterior a la data d'examen. Aquesta tasca és voluntària.
- Els llibres de lectura (Graded readers) són obligatoris i hi haurà una prova escrita sobre les lectures. Cada alumne/a pot triar entre 2,3 o 4 títols cada trimestre. Disposaran d'exercicis voluntaris a la plataforma per tal de treballar la comprensió i el lèxic de la lectura triada. Aquesta tasca és voluntària.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

**Prova:** Contingut molt concret. Si **justificadament** no es pot fer es pot buscar un altre dia o bé deixar el contingut per l'examen de trimestre ja que recull tot el que s'ha fet durant el trimestre.

**Examen:** Contingut global. Si **justificadament** no es pot fer, alumne i professora pactaran un dia per fer l'examen.

### Nota de contingut

Correspon al 85% de la nota final.

### Nota d'actitud

Correspon al 15% de la nota final.

**La nota d'actitud dels alumnes d'entrada serà de 10**, excepte en els casos que la seva actitud no sigui exemplar:

No fer els deures de manera regular suposarà fins a 2 punts menys en la nota d'actitud.

Endarreriment en entregues suposarà fins a 2 punts menys en la nota d'actitud.

Cada absència i retard no justificat suposarà 0,5 punts menys a la nota d'actitud.

**Pujar nota:** L'alumnat té a disposició exercicis de cada tema a la plataforma Alexia que pot fer de manera voluntària. Aquestes feines extres poden fer augmentar la nota de final de trimestre amb un 0,5 punts a la nota final de trimestre.

### Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions tot i que al tractar-se d'una matèria d'avaluació continua, la nota que més pes té a l'hora d'arrodonir a final de curs és la de l'últim trimestre.

## Recuperació

### La recuperació durant el curs

No hi ha recuperació com a tal en la matèria d'anglès cada trimestre ja que és una matèria d'avaluació continua. Això vol dir que només hi ha recuperació al mes de maig o als extraordinaris de juny.

**En cas de tenir algun trimestre suspès, la mitjana de curs ha de ser de 5 per tal de no haver-se de presentar a la recuperació. Si la mitjana dels tres trimestres és inferior a 5, l'alumne s'haurà de presentar a l'examen de recuperació.**

### Extraordinària (juny)

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Comprensió de lectura (Reading) Comprensió oral (Listening) Vocabulari i gramàtica (Use of English) Expressió escrita (Writing)	100%