

Etapa: ESO

Curs: 1r Batxillerat

Matèria: Economia

Professor/a: M. Pilar del Pino

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Examen 1	Tema 1 Economia: La ciència de les decisions.	<p>1. Identificar l'escassetat com a problema bàsic de l'economia determinant el comportament i les interrelacions dels agents econòmics, i valorar les diferents estratègies econòmiques per resoldre'l.</p> <p>2. Analitzar els processos de presa de decisions econòmiques, tant individuals com col·lectives, i l'impacte que tenen en la societat.</p> <p>3. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>4. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p>	17%
Examen 2	Tema 2 Creixement i organització	<p>1.. Interpretar la realitat econòmica prenent consciència de la importància de prendre decisions econòmiques i de les seves repercussions, segons els diferents sistemes econòmics.</p> <p>2. Identificar l'escassetat com a problema bàsic de l'economia determinant el comportament i les interrelacions dels agents econòmics, i valorar les diferents estratègies econòmiques per resoldre'l.</p> <p>3. Analitzar els processos de presa de decisions econòmiques, tant individuals com col·lectives, i l'impacte que tenen en la societat.</p> <p>4. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>5. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que</p>	17%

		condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.	
Examen 3	Tema 3 La producció.	<p>1. Identificar l'escassetat com a problema bàsic de l'economia determinant el comportament i les interrelacions dels agents econòmics, i valorar les diferents estratègies econòmiques per resoldre'l.</p> <p>2. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>3. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p> <p>4. Descriure l'activitat empresarial i l'empresari en relació amb la el seva funció de satisfacció de les necessitats, els objectius perseguits, l'organització necessària per a la presa de decisions en condicions de risc dins un entorn canviant.</p> <p>5. Reconèixer l'ètica i la responsabilitat social corporativa de l'empresa davant les conseqüències socials i mediambientals de la seva activitat, analitzar i mostrar opinions personals raonades i argumentades sobre casos i mantenir una actitud respectuosa durant el debat.</p> <p>6. Identificar els sectors econòmics, la relació amb la producció d'una economia i els avenços tecnològics.</p>	17%
Examen 4	Tema 4 El Mercat	<p>1. Reconèixer els diferents rols que assumeix un individu en el sistema econòmic i la interdependència de les seves actuacions amb la resta del món i el medi, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.</p> <p>2 Utilitzar els models econòmics per comprendre el funcionament del mercat i els seus elements, per actuar com a ciutadans formats i informats.</p> <p>3. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>4. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics</p>	17%

		<p>que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p> <p>5. Analitzar el funcionament de mercat, utilitzant i valorant els models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, per prendre decisions en l'àmbit microeconòmic</p>	
Examen 5	<p>Tema 5 Tipus de Mercat</p>	<p>1. Reconèixer els diferents rols que assumeix un individu en el sistema econòmic i la interdependència de les seves actuacions amb la resta del món i el medi, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.</p> <p>2. Analitzar el funcionament de mercat, utilitzant i valorant els models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, per prendre decisions en l'àmbit microeconòmic.</p> <p>3. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>4. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p> <p>5. Utilitzar els models econòmics per comprendre el funcionament del mercat i els seus elements, per actuar com a ciutadans formats i informats.</p>	17%
Actitud	<p>Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)</p> <p>La nota d'actitud parteix d'un 8 però pot pujar si es té un comportament excel·lent. L'alumnat pot ser penalitzat en el següents casos:</p> <p>Les faltes de respecte i el mal comportament a classe baixaran 2 punts la nota d'actitud cada vegada que es produeixi la situació.</p> <p>La falta d'interès per la matèria: falta de deures, falta de treball a l'aula, falta de participació a classe, falta de material, mal ús de les tecnologies, etc, baixarà 1 punt la nota d'actitud, cada vegada que es produeixi la situació.</p> <p>A partir de 2 o més faltes d'assistència injustificades o retards no justificats, baixarà 1 punt la nota d'actitud.</p>	15%	

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Examen 1	Tema 6 El Mercat de Treball	<p>1. Reconèixer els diferents rols que assumeix un individu en el sistema econòmic i la interdependència de les seves actuacions amb la resta del món i el medi, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.</p> <p>2. Descriure les característiques de diverses situacions econòmiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris.</p> <p>3. Utilitzar els models econòmics per comprendre el funcionament del mercat i els seus elements, per actuar com a ciutadans formats i informats.</p> <p>4. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>5. Definir les principals macromagnituds, la seva composició i les seves interrelacions per poder fer una diagnosi de la situació d'una economia.</p> <p>6. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p> <p>7. Reconèixer les competències personals i socials requerides pel mercat de treball per a diferents professions i elaborar un pla per assolir-les.</p>	17%
Examen 2	Tema 7 El Paper de l'Estat	<p>1. Reconèixer els diferents rols que assumeix un individu en el sistema econòmic i la interdependència de les seves actuacions amb la resta del món i el medi, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.</p> <p>2. Analitzar les fallades de mercat i identificar mesures de correcció, amb esperit crític, proposant-ne solucions .</p> <p>3. Valorar l'Estat de Benestar i les polítiques econòmiques com a font de millora econòmica i social.</p> <p>4. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts</p>	17%

		<p>diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>5. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p> <p>6. Definir les principals macromagnituds, la seva composició i les seves interrelacions per poder fer una diagnosi de la situació d'una economia.</p>	
Examen 3	Tema 8 Indicadors i Equilibri Macroeconòmic	<p>1. Reconèixer les característiques dels principals sistemes econòmics per poder valorar l'impacte de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans.</p> <p>2. Analitzar les funcions i les interrelacions dels diferents agents en el flux circular de la renda determinant la seva repercussió al desenvolupament econòmic.</p> <p>3. Valorar-ne la contribució al desenvolupament sostenible i al benestar social.</p> <p>4. Descriure les característiques de diverses situacions econòmiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris.</p> <p>5. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>6. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p>	17%
Examen 4	Tema 9 Els Comptes de l'Estat	<p>1. Analitzar les funcions i les interrelacions dels diferents agents en el flux circular de la renda determinant la seva repercussió al desenvolupament econòmic.</p> <p>2. Valorar-ne la contribució al desenvolupament sostenible i al benestar social.</p> <p>4. Classificar les principals partides d'un pressupost públic per determinar els efectes que suposa la intervenció del sector públic sobre l'economia.</p>	17%

		<p>5. Descriure les característiques de diverses situacions econòmiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris.</p> <p>6. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>7. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p>	
Examen 5	Tema 10 Els Diners i la Política Monetària	<p>1. Comprendre el funcionament del sistema financer en l'economia real, analitzant els elements que hi intervenen.</p> <p>2. Reconèixer els diferents rols que assumeix un individu en el sistema econòmic i la interdependència de les seves actuacions amb la resta del món i el medi, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.</p> <p>3. Descriure les característiques de diverses situacions econòmiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris.</p> <p>4. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>5. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p>	17%
Actitud	<p>Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)</p> <p>La nota d'actitud parteix d'un 8 però pot pujar si es té un comportament excel·lent. L'alumnat pot ser penalitzat en els següents casos:</p> <p>Les faltes de respecte i el mal comportament a classe baixaran 2 punts la nota d'actitud cada vegada que es produeixi la situació.</p> <p>La falta d'interès per la matèria: falta de deures, falta de treball a l'aula, falta de participació a classe, falta de material, mal ús de les tecnologies, etc, baixará 1 punt la nota d'actitud, cada vegada que es produeixi la situació.</p> <p>A partir de 2 o més faltes d'assistència injustificades o retards no justificats, baixará 1 punt la nota d'actitud</p>	15%	

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes
Examen 1	Tema 11 El Sistema Financer. La Borsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre el funcionament del sistema financer en l'economia real, analitzant els elements que hi intervenen. 2. Identificar diferents fonts de finançament per prendre decisions financeres fonamentades 3. Aplicar els coneixements financers adquirits per planificar i gestionar amb responsabilitat i autonomia les finances personals. 4. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual. 5. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives. 	21'25%
Examen 2	Tema 12 El Comerç Internacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Identificar els reptes que planteja l'economia analitzant, amb sentit crític, l'impacte que provoca la globalització, la nova economia i la revolució digital al benestar econòmic i social de les ciutadans i sobre el medi ambient. 2. Descriure les característiques de diverses situacions econòmiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris. 3. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual. 4. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives. 	21'25%

Examen 3	Tema 13. Unió Europea i Globalització	<p>1. Reconèixer les característiques dels principals sistemes econòmics per poder valorar l'impacte de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans.</p> <p>2. Identificar els reptes que planteja l'economia analitzant, amb sentit crític, l'impacte que provoca la globalització, la nova economia i la revolució digital al benestar econòmic i social de les ciutadans.</p> <p>3. Argumentar, de forma crítica i constructiva, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat a partir dels desafiaments de l'economia actual.</p> <p>5. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual</p> <p>6. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p>	21'25%
Examen 6	Tema 14 Desequilibris de l'Economia Mundial	<p>1. Identificar els reptes que planteja l'economia analitzant, amb sentit crític, l'impacte que provoca la globalització, la nova economia i la revolució digital al benestar econòmic i social de les ciutadans</p> <p>2. Argumentar, de forma crítica i constructiva, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat a partir dels desafiaments de l'economia actual.</p> <p>3. Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.</p> <p>4. Descriure les característiques de diverses situacions econòmiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris.</p> <p>5. Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.</p>	21'25%

Actitud	<p>Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc)</p> <p>La nota d'actitud parteix d'un 8 però pot pujar sí es té un comportament excel·lent.. L'alumnat pot ser penalitzat en el següents casos:</p> <p>Les faltes de respecte i el mal comportament a classe baixaran 2 punts la nota d'actitud cada vegada que es produeixi la situació.</p> <p>La falta d'interès per la matèria: falta de deures, falta de treball a l'aula, falta de participació a classe, falta de material, mal ús de les tecnologies, etc, baixará 1 punt la nota d'actitud, cada vegada que es produeixi la situació.</p> <p>A partir de 2 o més faltes d'assistència injustificades o retards no justificats, baixará 1 punt la nota d'actitud</p>	15%
----------------	--	-----

Observacions:

- *Per cada falta d'ortografia en un examen es reduirà la nota 0,1 amb un màxim de 2 punts.*
- *Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.*
- *Les activitats lliurades fora de termini seran avaluades amb una nota màxima de 5.*
- *La no presentació a un examen suposarà realitzar-lo el dia de la recuperació del trimestre sempre que estigui justificada la falta d'assistència.*
- *Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i se especificaran el nous percentatges per a la nota final.*

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions sempre i quan estiguin tots els trimestres aprovats.

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	
3a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	

Extraordinària (Juny)

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	70%
Tasques de recuperació	Treball específic de recuperació	30%