

Etapa: BATXILLERAT

Curs: 2n

Matèria: GEOGRAFIA

Professor/a: Xavier Queralt

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes	
Examen 1	Examen de preavaluació. la Globalització	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de saber fer un comentari de text, mapa, gràfic i/o quadre estadístic. L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> o Identifica les principals característiques que defineixen els processos de globalització econòmica, de les comunicacions, la informació i el coneixement. 	40%	85% de la nota final
Examen 2	Examen d'avaluació: la Unió Europea	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de saber fer un comentari de text, mapa, gràfic i/o quadre estadístic. L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> o coneix quin és el seu origen, els moments clau del procés d'integració i la composició actual, així com quins són els principals avantatges i inconvenients de la integració. o Coneix i interpreta principals magnituds demogràfiques, econòmiques, socials i culturals de la Unió Europea en relació amb la resta del món 	40%	
Activitat complementària	Treball complementari	<ul style="list-style-type: none"> Treball sobre exercicis de les PAU referents als temes tractats. 	20%	
Actitud	<p>La nota d'actitud dels alumnes d'entrada serà de 10. Els alumnes poden ser penalitzats en funció dels següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 punts menys per 3 o més faltes d'assistència o retards sense justificar 2 punts menys per no entregar les activitats, deures... 2 punts menys per comportar-se de manera incorrecta a l'aula. (En cas de comportament incorrecte i reiterat la nota d'actitud estarà entre 0-4) 		15% de la nota final	

2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes	
Examen 1	Examen de preavaluació. Recusos energètics, sostenibilitat i desequilibris medioambientals.	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a ha de saber fer un comentari de text, mapa, gràfic i/o quadre estadístic. • L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> o Identifica els principals riscos naturals inherents a alguns paisatges (terratrèmols, allaus, inundacions,...), i dels problemes ecològics que determinades formes d'intervenció humana contribueixen a accentuar (incendis forestals, erosió del sòl, contaminació de l'aire i de l'aigua, producció de residus,...). o coneix també els principals tipus de recursos naturals al món i la seva capacitat de renovació, així com la desigualtat en la seva distribució geogràfica i consum. o té noció de les principals fonts energètiques existents i dels avantatges i inconvenients de la seva utilització, així com conèixer els tres principals dels models energètics que es proposen per a un futur. o té una visió de quines són les principals fonts energètiques consumides a Catalunya i la seva problemàtica o Identifica el concepte de sostenibilitat ambiental o analitza l'impacte de les principals desequilibris medioambientals del món actual i les crisis ecològiques (efecte hivernacle, disminució capa d'ozó, contaminació de l'aire i l'aigua, producció de residus, desertització,...) a Catalunya i Espanya. 	40%	85% de la nota final
Examen 2	Examen d'avaluació: els sectors econòmics	<ul style="list-style-type: none"> • L'alumne/a ha de saber fer un comentari de text, mapa, gràfic i/o quadre estadístic. • L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> o coneix la localització geogràfica, les característiques i les dinàmiques que afecten la producció agrària i industrial. o sap valorar les funcions i l'impacte del sector dels transports i les comunicacions en la producció i el consum. o pel que fa a Catalunya i Espanya: <ul style="list-style-type: none"> ▪ coneix les dinàmiques recents que afecten l'espai rural, sobretot per la influència de les polítiques agràries de la UE. 	40%	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ té noció de les característiques del teixit industrial i dels processos de reestructuració i deslocalització que els afecten. ▪ coneix les principals zones receptores de turisme a Catalunya i Espanya, la importància del sector turístic en el PIB nacional i les característiques dels principals tipus de destinacions turístiques (costa, muntanya, cultural, etc.) 		
Activitat complementària	Treball complementari	<ul style="list-style-type: none"> • Treball sobre exercicis de les PAU referents als temes tractats. 	20%	
Actitud	<p>La nota d'actitud dels alumnes d'entrada serà de 10. Els alumnes poden ser penalitzats en funció dels següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 punts menys per 3 o més faltes d'assistència o retards sense justificar • 2 punts menys per no entregar les activitats, deures... • 2 punts menys per comportar-se de manera incorrecta a l'aula. (En cas de comportament incorrecte i reiterat la nota d'actitud estarà entre 0-4) 		15% de la nota final	

3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes	
Examen 1	Examen: dinàmica de la població mundial.	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de saber fer un comentari de text, mapa, gràfic i/o quadre estadístic. L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> o coneix els trets característics de la distribució geogràfica de la població al món. o reconeix les principals estructures i dinàmiques demogràfiques de les poblacions en relació amb el nivell de desenvolupament econòmic i social així com els diferents instruments (índexs, taxes, etc.) utilitzats en la seva anàlisi. o sap els trets essencials que defineixen les característiques de la població catalana i espanyola, la seva dinàmica recent i els principals aspectes de les polítiques demogràfiques que s'apliquen en el marc de la UE. 	40%	85% de la nota final
Examen 2	Examen d'avaluació: les ciutats en el món global	<ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a ha de saber fer un comentari de text, mapa, gràfic i/o quadre estadístic. L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> o Coneix l'origen del desenvolupament de les ciutats i les seves funcions, o té noció de l'estructura de la xarxa mundial de ciutats. o identifica els processos de fragmentació social a l'interior de les ciutats, així com dels diferents models de creixement urbanístics existents i la relació amb la sostenibilitat ambiental de les ciutats. 	40%	
Activitat complementària	Treball complementari	<ul style="list-style-type: none"> Treball sobre exercicis de les PAU referents als temes tractats. 	20%	
Actitud	La nota d'actitud dels alumnes d'entrada serà de 10. Els alumnes poden ser penalitzats en funció dels següents criteris: <ul style="list-style-type: none"> 2 punts menys per 3 o més faltes d'assistència o retards sense justificar 2 punts menys per no entregar les activitats, deures... 2 punts menys per comportar-se de manera incorrecta a l'aula. (En cas de comportament incorrecte i reiterat la nota d'actitud estarà entre 0-4) 		15% de la nota final	

Observacions:

- Es restarà 0,1 punts per falta d'ortografia (màxim 2 punts)
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

Recuperació

La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	
3a	Examen de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	

Extraordinària (juny)

Activitat	Descripció	Pes
Prova escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	100%