

**Etapa:** BATXILLERAT

**Curs:**2n

**Matèria:** HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

**Professor/a:** Albert Antúnez

**Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació**

**1a avaluació**

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes	
<b>Prova avaluativa 1</b>	Prova de preavaluació: El naixement de la filosofia occidental a Grècia	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades.</li> <li>L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona els problemes filosòfics amb les condicions en què van sorgir i a les quals van intentar donar resposta.</li> <li>✓ Situa correctament els filòsofs estudiats en el context històric filosòfic corresponent</li> <li>✓ Exposa les grans línies problemàtiques i sistemàtiques dels filòsofs estudiats.</li> <li>✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.</li> </ul> </li> </ul>	50%	85% de la nota final
<b>Prova avaluativa 2</b>	Prova d'avaluació. Temes: La filosofia en l'època clàssica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades.</li> <li>L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situa correctament la filosofia de Plató i Aristòtil en el context històric filosòfic corresponent.</li> <li>✓ Exposa de manera clara i ordenada, les grans línies problemàtiques i sistemàtiques de la filosofia platònica.</li> <li>✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic de Plató i Aristòtil.</li> </ul> </li> </ul>	50%	
<b>Actitud</b>	<p>Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, assistència, puntualitat, etc.) La nota d'actitud dels alumnes d'entrada serà de 10. Els alumnes poden ser penalitzats en funció dels següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 punts menys per entre 3 i 5 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>4 punts menys per entre 6 i 9 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>6 punts menys per més de 10 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>2 punts menys per no entregar les activitats, deures...</li> </ul>		15%	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punts menys per comportar-se de manera incorrecta a l'aula. (En cas de comportament incorrecte i reiterat la nota d'actitud estarà entre 0-4)</li> </ul>	
--	---	--

## 2a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes	
<b>Prova avaluativa 1</b>	Prova de preavaluació: L'origen del pensament modern. Renaixement i revolució científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades.</li> <li>• L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona els problemes filosòfics estudiats amb les condicions històriques, socials i culturals en què van sorgir i a les quals van intentar donar resposta.</li> <li>✓ Exposa, de manera clara i ordenada, les grans línies problemàtiques i sistemàtiques de la filosofia renaixentista.</li> <li>✓ Situa correctament els filòsofs estudiats en el context històric filosòfic corresponent</li> <li>✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.</li> </ul> </li> </ul>	30%	85% de la nota final
<b>Prova avaluativa 2</b>	Prova d'avaluació. La filosofia racionalista. Descartes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades.</li> <li>• L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situa correctament la filosofia de Descartes i els racionalistes en el context històric filosòfic corresponent.</li> <li>✓ Exposa de manera clara i ordenada, les grans línies problemàtiques i sistemàtiques de la filosofia racionalista.</li> <li>✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic dels racionalistes en general i de Descartes en particular.</li> </ul> </li> </ul>	35%	
<b>Prova avaluativa 3</b>	Prova d'avaluació. La filosofia empirista. Locke i Hume.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades.</li> <li>• L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situa correctament la filosofia de Locke i Hume i els empiristes en el context històric filosòfic corresponent.</li> <li>✓ Exposa de manera clara i ordenada, les grans línies problemàtiques i sistemàtiques de la filosofia empirista.</li> </ul> </li> </ul>	35%	

		✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic dels racionalistes en general i de Locke i Hume en particular.		
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, assistència, puntualitat, etc.) La nota d'actitud dels alumnes d'entrada serà de 10. Els alumnes poden ser penalitzats en funció dels següents criteris:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punts menys per entre 3 i 5 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>• 4 punts menys per entre 6 i 9 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>• 6 punts menys per més de 10 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>• 2 punts menys per no entregar les activitats, deures...</li> <li>• 2 punts menys per comportar-se de manera incorrecta a l'aula. (En cas de comportament incorrecte i reiterat la nota d'actitud estarà entre 0-4)</li> </ul>	15%	

### 3a avaluació

Activitat	Descripció	Criteris d'avaluació	Pes	
<b>Prova avaluativa 1</b>	Prova d'avaluació La il·lustració: Kant i la moral utilitarista i el liberalisme polític: Stuart Mill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades.</li> <li>• L'alumne/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona els problemes filosòfics amb les condicions en què van sorgir i a les quals van intentar donar resposta.</li> <li>✓ Situa correctament la filosofia de Kant i Stuart Mill en el context històric filosòfic corresponent</li> <li>✓ Exposa les grans línies problemàtiques i sistemàtiques dels filòsofs estudiats.</li> <li>✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic del tema.</li> </ul> </li> </ul>	50%	85% de la nota final
<b>Prova avaluativa 2</b>	Prova d'avaluació. La crisi dels valors il·lustrats. Nietzsche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne/a ha de saber explicar breument les idees principals d'un text i com hi apareixen relacionades.</li> <li>• L'alumne/a : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situa correctament la filosofia de Nietzsche en el context històric filosòfic corresponent.</li> <li>✓ Exposa de manera clara i ordenada, les grans línies problemàtiques i sistemàtiques de la filosofia nietzschiana.</li> <li>✓ Coneix i domina correctament el vocabulari filosòfic bàsic de Nietzsche.</li> </ul> </li> </ul>	50%	
<b>Actitud</b>	Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, assistència, puntualitat, etc.)		15%	

	<p>La nota d'actitud dels alumnes d'entrada serà de 10. Els alumnes poden ser penalitzats en funció dels següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 punts menys per entre 3 i 5 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>• 4 punts menys per entre 6 i 9 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>• 6 punts menys per més de 10 faltes d'assistència o retards sense justificar</li> <li>• 2 punts menys per no entregar les activitats, deures...</li> <li>• 2 punts menys per comportar-se de manera incorrecta a l'aula. (En cas de comportament incorrecte i reiterat la nota d'actitud estarà entre 0-4)</li> </ul>	
--	---	--

#### Observacions:

- Es restarà 0,1 punts per falta d'ortografia (màxim 2 punts)
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

#### Càlcul de la nota final de la matèria

Cal aprovar cadascuna de les tres avaluacions. La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions aprovades.

#### Recuperació

##### La recuperació durant el curs

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació
1a	Prova de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	Recuperat (5) o No Recuperat (nota igual o superior a la de l'avaluació).
2a	Prova de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	
3a	Prova de recuperació i/o entrega dels treballs pendents.	

#### Extraordinària

Activitat	Descripció	Pes
Prova avaluativa escrita	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	70%
Treball avaluatiu	Continguts 1a, 2a i 3a avaluació	30%