

Etapa: ESO

Curs: 1r ESO

Matèria: Francès

Professor/a: Mònica Briones

Activitats i elements d'avaluació i la seva ponderació dins la nota de l'avaluació

1a avaluació

| Activitat | Descripció | Criteris d'avaluació | Pes |
|---|--|--|-----|
| Bilan 1 | preavaluació. Tema: Revisió de conceptes bàsics. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Avaluar el nivell inicial dels alumnes, ja que alguns han estudiat francès a primària i altres no. Incidir sobretot en les formes de salutació i presentació. | 10% |
| Activitats escrites | A cada tema es proposaran diferents activitats escrites com la realització de breus redaccions o diàlegs per avaluar el progrés de l'alumnat. | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç d'utilitzar els conceptes treballats per formular frases curtes, sense faltes en la mesura del possible. | 15% |
| Activitats orals | A cada tema es faran diferents activitats orals, com la realització d'exposicions orals individuals o en parelles, recitar poemes o cançons, crear petits diàlegs per avaluar l'expressió oral de l'alumnat així com els assoliments en matèria de fonètica. | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç de realitzar produccions orals senzilles a partir dels exemples treballats a classe. - Es donarà una importància especial a la fonètica, ja que és un dels punts que es treballaran a classe amb la professora. | 15% |
| Activitats auditives | A cada tema es proposaran activitats auditives on l'alumne haurà de demostrar que compren el missatge en la mesura del possible. | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç d'escoltar una audició adaptada al seu nivell, extreure'n les idees més importants i contestar preguntes sobre el que ha comprès. | 15% |
| Activitats de gramàtica i vocabulari | A cada tema treballarem els diferents conceptes de vocabulari i gramàtica explicats a classe. | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç d'aplicar els conceptes de gramàtica i vocabulari treballats a classe en la realització de diferents fitxes/exercicis. | 15% |

| | | | |
|----------------|--|---|-----|
| Bilan 2 | Unitats 0 i 1 | - Com tota llengua es tindrà en compte tota la feina realitzada durant el trimestre. L'examen serà un resum de totes les activitats treballades a classe. | 20% |
| Actitud | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc) | | 10% |

2a avaluació

| Activitat | Descripció | Criteris d'avaluació | Pes |
|---|--|--|-----|
| Activitats escrites | A cada tema es proposaran diferents activitats escrites com la realització de breus redaccions o diàlegs per avaluar el progrés de l'alumnat. | - L'alumne és capaç d'utilitzar els conceptes treballats per formular frases curtes, sense faltes en la mesura del possible. | 10% |
| Activitats orals | A cada tema es faran diferents activitats orals, com la realització d'exposicions orals individuals o en parelles, recitar poemes o cançons, crear petits diàlegs per avaluar l'expressió oral de l'alumnat així com els assoliments en matèria de fonètica. | - L'alumne és capaç de realitzar produccions orals senzilles a partir dels exemples treballats a classe. - Es donarà una importància especial a la fonètica, ja que és un dels punts que es treballaran a classe amb la professora. | 15% |
| Activitats auditives | A cada tema es proposaran activitats auditives on l'alumne haurà de demostrar que compren el missatge en la mesura del possible. | - L'alumne és capaç d'escoltar una audició adaptada al seu nivell, extreure'n les idees més importants i contestar preguntes sobre el que ha comprès. | 10% |
| Activitats de gramàtica i vocabulari | A cada tema treballarem els diferents conceptes de vocabulari i gramàtica explicats a classe. | - L'alumne és capaç d'aplicar els conceptes de gramàtica i vocabulari treballats a classe en la realització de diferents fitxes/exercicis. | 20% |
| Bilan 1 | Unitat 2 | - Com tota llengua es tindrà en compte tota la feina realitzada durant el trimestre. L'examen serà un resum de totes les activitats treballades a classe. | 35% |

| | | |
|----------------|--|-----|
| Actitud | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc) | 10% |
|----------------|--|-----|

3a avaluació

| Activitat | Descripció | Criteris d'avaluació | Pes |
|---|--|--|-----|
| Activitats escrites | A cada tema es proposaran diferents activitats escrites com la realització de breus redaccions o diàlegs per avaluar el progrés de l'alumnat. | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç d'utilitzar els conceptes treballats per formular frases curtes, sense faltes en la mesura del possible. | 15% |
| Activitats orals | A cada tema es faran diferents activitats orals, com la realització d'exposicions orals individuals o en parelles, recitar poemes o cançons, crear petits diàlegs per avaluar l'expressió oral de l'alumnat així com els assoliments en matèria de fonètica. | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç de realitzar produccions orals senzilles a partir dels exemples treballats a classe. - Es donarà una importància especial a la fonètica, ja que és un dels punts que es treballaran a classe amb la professora. | 15% |
| Activitats auditives | A cada tema es proposaran activitats auditives on l'alumne haurà de demostrar que compren el missatge en la mesura del possible. | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç d'escoltar una audició adaptada al seu nivell, extreure'n les idees més importants i contestar preguntes sobre el que ha comprès. | 10% |
| Activitats de gramàtica i vocabulari | A cada tema treballarem els diferents conceptes de vocabulari i gramàtica explicats a classe. | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç d'aplicar els conceptes de gramàtica i vocabulari treballats a classe en la realització de diferents fitxes/exercicis. | 10% |
| Bilan 1 | Unitat 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Com tota llengua es tindrà en compte tota la feina realitzada durant el trimestre. L'examen serà un resum de totes les activitats treballades a classe. | 20% |
| Treball en grup | Planificar una visita guiada per la ciutat de Barcelona | <ul style="list-style-type: none"> - L'alumne és capaç de seleccionar informació per fer un mural senzill. - L'alumne és capaç de realitzar produccions orals senzilles a partir dels exemples | 20% |

| | | | |
|----------------|--|---|-----|
| | | <p>treballats a classe.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alumne és capaç d'utilitzar els conceptes treballats per formular frases curtes, sense faltes en la mesura del possible.- L'alumne va servir les TIC de manera original. | |
| Actitud | Valoració de l'actitud a l'aula (atenció, comportament, seguiment de la matèria, realització d'activitats i deures, bons ús de l'ordinador, etc) | | 10% |

Observacions:

- Si la presentació de l'examen és deficient, es reduiran 0,5 punts de la nota final.
- Les activitats lliurades fora de termini, sense justificació, no seran avaluades. La professora podrà concedir una sola pròrroga però en aquest cas la nota màxima serà un Assoliment Satisfactori.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran el nous percentatges per a la nota final.

Càlcul de la nota final de la matèria

La nota final de la matèria es calcula fent la mitjana de les tres avaluacions.

Recuperació

La recuperació durant el curs

Al tractar-se d'una llengua no es faran exàmens de recuperació durant el curs si no que es farà de manera acumulativa. La professora podrà proposar diferents activitats de reforç si ho considera necessari.